

Міністерство освіти і науки України  
Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж

# З В І Т

директора  
Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу  
СКИБИ НАТАЛІЇ МИХАЙЛІВНИ  
про виконання умов контракту  
за 2022 рік

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням загальних зборів  
трудового колективу  
від 09.01.2023р. ПРОТОКОЛ № 1  
Голова загальних зборів  
трудового колективу

 Н.І.Лейбич

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація про заклад освіти	3
2. Система організації освітнього процесу у Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі	6
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу	13
4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	15
5. Навчально-виховна робота педагогічного колективу	34
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	41
7. Фінансова-господарська діяльність коледжу	42
8. Пріоритетні напрямки діяльності коледжу на 2022-2023 навчальний рік	44

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж було засновано у серпні 1967 року як філія Рубіжанського хіміко-механічного технікуму при Лисичанському заводі гумовотехнічних виробів згідно з наказом Міністерства хімічної промисловості СРСР від 30 серпня 1967 року №553 «Про відкриття філії Рубіжанського хіміко-механічного технікуму при Лисичанському заводі гумовотехнічних виробів».

У серпні 1984 року на базі філії Рубіжанського хіміко-механічного технікуму створено самостійний заклад освіти – Лисичанський вечірній нафтохімічний технікум згідно з наказом Міністерства нафтопереробної і нафтохімічної промисловості СРСР від 08 серпня 1984 року №645/523 «Про передачу Філіалу Рубіжанського хіміко-механічного технікуму при Лисичанському заводі гумовотехнічних виробів з відання Мінхімпрому у відання Міннафтохімпрому СРСР та про утворення на його базі Лисичанського вечірнього нафтохімічного технікуму».

Згідно з наказом Міністерства освіти України від 13 жовтня 1992 року №145 «Про перейменування Лисичанського вечірнього нафтохімічного технікуму» назву закладу було змінено на Лисичанський нафтохімічний технікум.

Згідно з розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2005 року №19-р назву закладу було змінено на Державний вищий навчальний заклад «Лисичанський нафтохімічний технікум».

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року №679 «Про зміну типу та перейменування Державного вищого навчального закладу «Лисичанський нафтохімічний технікум» назву закладу було змінено на Лисичанський промислово-технологічний коледж.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 03 березня 2020 року №324 «Про перейменування Лисичанського промислово-технологічного коледжу» назву закладу було змінено на Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 21 квітня 2022 року №369 коледж було тимчасово переміщено на базу Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеської національної академії харчових технологій» до завершення дії воєнного стану.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. №1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів

та спеціальностей» коледжу видана ліцензія на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста з ліцензованим обсягом прийому 270 осіб. Згідно листа МОНУ від 08.08.2019 р. №1/11-7337 «Щодо оформлення ліцензії у сфері фахової передвищої освіти» коледж отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти з ліцензованим обсягом прийому 270 осіб (Наказ МОНУ від 27.05.2021 р. №62-л.). Відомості про право здійснення освітньої діяльності у Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі розміщені на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Коледж має ліцензію на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (Розпорядження голови обласної державної адміністрації – керівника обласної військово-цивільної адміністрації «Про переоформлення ліцензій на право провадження освітньої діяльності» у сфері повної загальної середньої освіти за відповідним рівнем №745 від 19.11.2021 р.).

Прийом на навчання здійснюється на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Коледж має ліцензію на право здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти з підготовкою фахового молодшого бакалавра відповідно Наказу МОНУ від 27.05.2021 р. №62-л.

Станом на 06.01.2023 р. ліцензовано 4 спеціальності, сукупний ліцензійний обсяг прийому становить 270 осіб, в тому числі за спеціальностями (таблиця 1):

**Таблиця 1 – Ліцензійний обсяг**

<b>Освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»</b>			
Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266		Ліцензійний обсяг	Підстава
Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності		
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	25	Наказ МОНУ від 27.05.2021 р. №62-л
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	20	Наказ МОНУ від 27.05.2021 р. №62-л
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	60	Наказ МОНУ від 27.05.2021 р. №62-л
16 Хімічна та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія	165	Наказ МОНУ від 27.05.2021 р. №62-л
Всього		270	

Юридична адреса коледжу: Луганська обл., м. Лисичанськ, вул. Генерала Потапенка, 47. Тел/факс: (06451) 7-61-41, 7-11-18, 7-11-27, 5-33-82. Електронна пошта: lptk@ukr.net Сайт: lnht.at.ua

Форма власності – державна, рівень акредитації – I.

Діяльність коледжу базується на виконанні вимог Конституції України, Законів України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. (в редакції станом на 09.08.2019 р.), «Про загальну середню освіту» №651-XIV від 13.05.1999 р. (в редакції станом на 09.08.2019 р.), «Про фахову передвищу освіту» №2745 від 06.06.2019 р., «Про засади державної мовної політики» №5029-VI від 03.07.2012 р. (в редакції станом на 28.02.2018 р.), Кодексу законів про працю, Державних стандартів вищої освіти та нормативно-правових актів, прийнятих відповідно до законодавства України.

Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж надає освітні послуги, пов'язані з одержанням фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за чотирма спеціальностями денної форми та двома спеціальностями заочної форми навчання.

**Таблиця 2** – Спеціальності для підготовки фахових молодших бакалаврів у коледжі

№ п/п	Галузь знань	Спеціальність	Навчальні плани		Наявність робочих програм, %	Забезпеченість навчальною літературою, посібниками, %
			наявність	рік затвердження		
1	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	100	100
2	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	100	2021-2022	100	100
3	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	100	2021-2022	100	100
4	16 Хімічна та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія	100	2021-2022	100	100

## **2 СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЛИСИЧАНСЬКОМУ ПРОМИСЛОВО-ТЕХНОЛОГІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

Організація освітнього процесу базується на Законах України «Про освіту», «Про середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартах освіти, стандартах освітньої діяльності, інших нормативно-правових актах з питань освіти та Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, які затверджені педагогічною радою коледжу 28 серпня 2019 року.

**Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.**

Основне завдання педагогічного колективу – це системна і цілеспрямована робота щодо забезпечення студентів стабільними знаннями, виконання державних вимог до рівня професійної підготовки в умовах реформування освіти в Україні і безпосередньо в закладі освіти, організація роботи з працевлаштування студентів, активізація роботи по вивченню, поширенню і узагальненню передового педагогічного досвіду, спрямованого на отримання студентами якісних знань та вмінь.

Принципи освітньої діяльності колективу:

- науковість і ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних технологій;
- раціональність та доцільність вибору форм і методів навчання;
- диференціація та індивідуалізація навчання та виховання;
- творчий пошук резервів, джерел вдосконалення освітнього процесу;
- етичність та повага до особистості.

Робота педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році була спрямована на:

1. Формування висококваліфікованого спеціаліста з високим рівнем загальнолюдської культури, толерантності та громадянської свідомості, патріотизму, з почуттям поваги до культурного та історичного минулого України, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.

2. Забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів, яка є невід'ємною складовою підвищення якості підготовки фахівців. Забезпечення інтеграції навчальної, дослідної та практичної діяльності, впровадження нових підходів навчання, формування баз практик, укладання відповідних договорів з підприємствами, установами, організаціями різних форм власності.

3. Активізація діяльності всього колективу з метою покращення дистанційного навчання студентів коледжу, використання технічних засобів навчання, проходження стажування та виробничої практики на сучасному обладнанні.

4. Підвищення рівня наукової співпраці викладачів коледжу з іншими закладами освіти, з ВНЗ України III-IV рівнів акредитації, та активна видавнича діяльність.

5. Створення умов для подальшого розвитку самоуправлінських засад студентів, розширення зовнішніх зв'язків Студради коледжу та активної участі у роботі ГО Українська асоціація студентів.

6. Створення безпечних та комфортних умов навчання, режиму роботи, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя студентської молоді.

Навчальні плани спеціальностей складені на підставі освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів, розроблені проєктними групами коледжу, затверджені рішенням педагогічної ради коледжу, освітньої програми профільної середньої освіти, затвердженої наказом коледжу (наказ №92-О від 12.04.2019 р.), наказу МОНУ №1407 від 23.10.2017 р. «Про надання грифу МОНУ навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та наказу МОНУ №1539 від 24.11.2017 р. «Про надання грифу МОНУ навчальним програмам з фізики та астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», листів Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» №22.1/10-2240 від 05.07.2018 р.

Освітній процес у Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі забезпечують нормативні документи:

- навчальні плани;
- робочі навчальні плани;
- робочі програми нормативних і вибіркового дисциплін;
- програми навчальної, виробничої та інших видів практики;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- методичні матеріали для самостійної роботи студентів із усіх дисциплін відповідно до навчальних планів;
- контрольні завдання, тести для перевірки навчальних досягнень студентів, екзаменаційні білети та ін.;
- методичні матеріали щодо планування, організації курсового та дипломного проєктування;

- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЛПТФК;
- положення про педагогічну раду;
- положення про методичну раду;
- положення про адміністративну раду;
- положення про циклові комісії;
- положення про освітній процес;
- положення про програми практик;
- положення про відділення;
- положення про навчальні кабінети ЛПТФК;
- положення про критерії оцінювання та атестацію студентів (із змінами та доповненнями);
- положення про робочу програму навчальної дисципліни;
- положення про дипломування;
- положення про екзаменаційну комісію;
- положення про приймальну комісію;
- положення про раду класних керівників;
- правила призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) студентів;
- положення про порядок обробки та захисту персональних даних працівників в ЛПТФК;
- положення про проведення атестації працівників (непедагогічного персоналу);
- положення про батьківський комітет;
- положення про раду з профілактики правопорушень;
- положення про студентське самоврядування.

Підготовка молодших спеціалістів в коледжі ведеться відповідно до освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, вимог освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів у Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі, навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін спеціальностей.

Підготовка фахових молодших бакалаврів в коледжі ведеться відповідно до освітньо-професійної програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти, вимог освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів у Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі, навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін спеціальностей.



Навчальні плани спеціальностей складені на підставі наказу МОНУ від 08.03.2015 р. №518 «Про внесення зміни до деяких наказів», наказу МОНУ №1151 від 06.11.2015 р. «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОНУ №1407 від 23.10.2017 р. «Про надання грифу МОНУ навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та наказу МОНУ №1539 від 24.11.2017 р. «Про надання грифу МОНУ навчальним програмам з фізики та астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розроблення, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2021-2022 навчальний рік», «Методичних рекомендацій до складання індивідуального навчального плану здобувача освіти» розроблених Інститутом модернізації змісту освіти.

Коледж забезпечений робочими навчальними планами, в яких узгоджене співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Резерв навчального часу був використаний на введення дисциплін самостійного вибору, що сприятиме наближенню змісту підготовки до потреб ринку праці, а також на збільшення годин вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки здобувачів освіти. Робочі навчальні плани складені для всіх курсів навчання, затверджені заступником директора з навчально-виховної роботи.

З метою індивідуалізації навчального процесу та за результатами особистого вибору здобувачів освіти сформовані індивідуальні навчальні плани.

Освітній процес здійснювався відповідно до річного навчального графіку, планів-графіків на кожную навчальну групу денної і заочної форм навчання, які були розроблені на основі навчальних планів.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні з 24 лютого 2022 року освітній процес здійснювався у дистанційному режимі (Постанова КМУ від 24.02.2022 р. №64 «Про введення воєнного стану»). У всі інші проміжки часу навчального року навчання здійснювалось у гнучкому режимі в змішаній формі.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні в лютому в роботу коледжу та річний навчальний графік були внесені зміни (скоригований згідно листа МОНУ від 01.04.2022 р. №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року»).

Впродовж 2021-2022 навчального року лабораторно-практичні заняття здійснювались відповідно до навчальних планів і робочих програм навчальних дисципліни.

Кількість годин, яка відведена на лабораторно-практичні заняття з кожної дисципліни відповідає навчальним планам. Заміни лабораторно-практичних занять на теоретичні не допускаються.

Кожне лабораторно-практичне заняття має методичне забезпечення (методичні вказівки до проведення робіт, картки опитування, тести, індивідуальні завдання, інструкції до проведення робіт), а також матеріально-технічне забезпечення (ПЕОМ, лабораторні установки, лабораторне обладнання, хімічний посуд, реактиви, зразки для випробувань).

Всі методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт мають естетичний вигляд, оформлені на ПЕОМ і складені згідно вимог стандарту коледжу. Впродовж 2021-2022 навчального року створено нові методичні вказівки та інструкції до лабораторних і практичних робіт, самостійної роботи студентів, курсових та дипломних проєктів, навчальних та виробничих практик загальною кількістю 112 штук.

З дисциплін «Загальна хімія», «Аналітична хімія», «Органічна хімія», «Фізична та колоїдна хімія», «Хімія і технологія нафти і газу», «Технічна механіка» використовуються віртуальні лабораторні роботи з застосуванням мультимедійного комплексу та ПЕОМ.

Для забезпечення освітнього процесу в коледжі працює 11 лабораторій, 24 кабінети, 3 майстерні, спортивна зала та спортивний майданчик, лабораторія інформатики та обчислювальної техніки, лабораторія інформатики та діловодства, кабінет дипломного проєктування.

В кожному кабінеті та лабораторії є паспорт, в якому вказано перелік нормативно-технічної документації, навчальних і контролюючих програм, навчальної, методичної і довідкової літератури, обладнання, приладів, перелік навчальних місць для лабораторних робіт.

В кожному кабінеті є певні наочні матеріали: плакати, макети, стенди, технологічні схеми, моделі, зразки продукції та інше. Підготовлено фотоматеріали та електронні презентації заходів, що відбулися в межах декад циклових комісій.

В лабораторіях є «Куточок з охорони праці», де розташовані інструкції з загальних правил з охорони праці при роботі в лабораторії, а також інструкції щодо роботи на окремих видах обладнання та робочих місцях. Всі інструкції розроблені згідно з діючих вимог і затверджені в установленому порядку. В лабораторіях обов'язково є аптечки першої медичної допомоги, які постійно поповнюються та оновлюються.

Для проведення лабораторних робіт з аналітичної, органічної, фізичної та колоїдної хімії залучається спонсорська допомога студентів і лабораторій базових підприємств. Проводиться робота з оновлення матеріально-технічної бази. В майстернях коледжу – слюсарній, верстатній та деревооброблювальній проходять практику студенти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості». Майстерні обладнані слюсарними, токарними, вертикально-фрезерними, свердлильними, деревообробними, поперечно-стругальними, заточувальними верстатами, тисками, електричною свердлильною машиною, наборами різних інструментів.

Завідувачі лабораторій, кабінетів та майстерень щорічно складають план роботи лабораторії (кабінету, майстерні) і щомісячно звітують про виконану роботу.

При проведенні аналізу успішності та якості знань на **денній формі навчання** у 2021-2022 навчальному році у порівнянні з попереднім навчальним роком абсолютна успішність залишилась на тому ж рівні 99,4% (2021 р.), 99,33% (2022 р.), якість знань знизилась з 38% до 41,1%.

**Найвищі показники абсолютної успішності** за навчальний рік (100%) – у таких викладачів: Кириченко С.В., Шевченко Л.Г., Морозова О.І., Петренко Т.М., Бочкарьова Л.А., Кушніренко О.Б., Кравцова В.М., Фатянова М.С.

Згідно цифрових звітів викладачів за поточний навчальний рік показники якості знань студентів виходять за межі державних вимог – якість знань менше 50,0% у таких викладачів:

Алексєєва Г.В., гр. 4ТОР-д курсовий проєкт з дисципліни «Економіка підприємств галузі» – 42,86%;

Кириченко С.В., гр. 2ОВп-д «Господарське право» – 42,9%, гр. 2ОВ-д «Громадянська освіта» – 36,4%;

Шевченко Л.Г., гр. 2ОВ-д «Хімія» – 45%;

Морозова О.І., гр. 2ОВс-д «Основи психології» – 40%;

Шкуропій Л.В., гр. 2ОВс-д «Автоматизована обробка економічної інформації» – 37,5%, гр. 2ОВ-д «Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення» – 45,5%;

Кушніренко О.Б., гр. 2ТОР-д «Українська мова» – 25%, гр. 2ОВ-д «Українська мова» – 37%, гр. 2ТОР-д «Українська література» – 38%, гр. 2ОВ-д «Українська література» – 37%, гр. 2ОВ-д «Зарубіжна література» – 37%;

Желтухіна Л.А., гр. 1 ОВ-д «Математика» – 45%, «Фізика» – 45%, гр. 1ТОР-д «Математика» – 47%, «Фізика» – 47%, гр. 2ОВ-д «Математика» – 45%,

«Фізика» – 45%, «Основи вищої математики» – 45%, гр. 4ТОР-д «Основи автоматизації виробництва» – 44%, гр. 4ТОР-з «Основи автоматизації виробництва» – 43%.

**Найнижча успішність та якість знань** в групах 2ОВп-д (кл. керівник Федоренко А.В.) – успішність 100%, якість знань – 33,3%; 3ОВ-д (кл. керівник Кириченко С.В.) – успішність 100%, якість знань – 36,4%; 4ТОР-д (кл. керівник Кравцова В.М.) – успішність 100%, якість знань – 33,3%.

Аналіз успішності та якості навчання по відділеннях і в цілому по коледжу наведений в таблиці 3.

**Таблиця 3** – Аналіз успішності та якості знань студентів

Відділення	Форма навчання	Успішність, %			Якість, %		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Інженерної механіки та менеджменту	Денна	95,01	99,12	99,20	30,75	35,08	41,1
	Заочна	95,7	100	100	39,13	43,8	22,2
	<b>Разом</b>	<b>94,38</b>	<b>99,2</b>	<b>99,2</b>	<b>34,94</b>	<b>35,38</b>	<b>39,8</b>
Хімічних технологій	Денна	100	100	100	42,58	43,9	50,0
	Заочна	-	-	-	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>42,58</b>	<b>43,9</b>	<b>50,0</b>
По коледжу	Денна	97,51	99,35	99,3	36,6	37,4	42,3
	Заочна	95,7	100	100	34,94	43,8	22,2
	<b>Разом</b>	<b>96,6</b>	<b>99,4</b>	<b>99,33</b>	<b>35,8</b>	<b>38</b>	<b>41,1</b>

Студенти груп 2ОВ/2ПНГ-д Дудченко Поліна, Грідін Микита, Москвичов Сергій, Кокіна Олена; 3ОВ-д Жирнова Вікторія, Карасьова Єлизавета, Скрипка Ірина; 4ТОР-д Сухарев Іван, Масленніков Максим, Минаєв Данило є активними учасниками коледжанських заходів, олімпіад, спортивних змагань, а також заходів міського, регіонального та обласного рівнів.

Обласні етапи конкурсу було скасовано у зв'язку з погіршенням епідемічної ситуації на території України в цілому.

У зв'язку з погіршенням епідемічної ситуації на території України в цілому та періодичним запровадженням карантину, введенням військового стану студенти коледжу не змогли взяти участь в міських, районних та зональних спартакіадах студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації.

З вересня 2021 року колектив коледжу працював над визначенням фахових компетентностей спеціаліста нової формації у системі фахової передвищої освіти, створенням навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, враховуючи нові вимоги до забезпечення якості фахової передвищої освіти.

### 3 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі станом на 01.09.2021 р. підготовку фахівців з усіх спеціальностей забезпечували один практичний психолог та 24 викладача, з них – 2 зовнішні сумісники. 19 штатних педагогічних працівників (79,17%) мають загальний педагогічний стаж понад 10 років; від 10 до 20 років – 6 осіб (25%), понад 20 років – 13 осіб (54,17%).

Станом на 01.06.2022 р. 15 штатних викладачів (68,18%) мають вищу категорію, в тому числі 1 – викладач-методист, 6 – старші викладачі; 5 викладачів (22,73%) – першу категорію, 2 викладача – спеціаліст (9,1%). Середній вік викладачів складає 49,5 років. Всі викладачі мають необхідну вищу базову освіту.

В поточному році з метою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в коледжі діяла школа самоосвіти, система взаємовідвідування занять викладачами.

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64 «Про введення воєнного стану в Україні» п.32, 3.20 розділу III Положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010 р. №930, Наказу Міністерства освіти і науки України від 14.03.2022 р. №239 «Про перенесення строку проведення атестації педагогічних працівників» педагогічним працівникам коледжу Шкуропій Л.В., Желтухіній Л.А., Свирщук К.В., Скибі Н.М. відтерміновано строк проведення атестації у 2022 році на один рік, з збереженням встановлених попередньою атестацією кваліфікованих категорій (тарифні розряди), педагогічних звань.

Аналізуючи стан кадрового забезпечення, можна прийти до висновку, що коледж забезпечений кваліфікованими кадрами на 100%.

Звільнення та прийом працівників здійснюється відповідно до законодавства про працю.

**Таблиця 4** – Рух персоналу коледжу протягом 2021-2022 навчального року

Категорія персоналу	Прийнято, осіб	Звільнено, осіб	Причини звільнення
1. Викладач		1	За власним бажанням, у зв'язку з виходом на пенсію
		3	За власним бажанням
2. Бухгалтер	3	4	За угодою сторін
3. Заступник директора з НВР		1	За власним бажанням
4. Бібліотекар		1	За угодою сторін
5. Сестра медична	1	1	Зі скороченням чисельності штату працівників
6. Культурний організатор		1	За власним бажанням

Продовження таблиці 4

Категорія персоналу	Прийнято, осіб	Звільнено, осіб	Причини звільнення
7. Прибиральниця службових приміщень	1	1	За власним бажанням, у зв'язку з виходом на пенсію
		1	За угодою сторін
		6	Зі скороченням чисельності штату працівників
8. Сторож		3	За власним бажанням
		3	Зі скороченням чисельності штату працівників
9. Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків		2	Зі скороченням чисельності штату працівників
10. Лаборант		1	Зі скороченням чисельності штату працівників
11. Секретар навчальної частини		1	За власним бажанням
12. Секретар-друкарка	1	1	У зв'язку з відсутністю на роботі та інформації про причини такої відсутності понад чотири місяці поспіль, п. 8 <sup>3</sup> ст. 36 КЗпП України
<b>ВСЬОГО</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методична робота Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу у 2021-2022 навчальному році була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного викладача. У своїй роботі освітній заклад керувався Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 р. №1133, методичними рекомендаціями щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти та планом роботи коледжу.

На виконання зазначених вище нормативних документів було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, проникали, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле з єдиною метою - досягнення кращих показників освітнього процесу. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив коледжу працював над методичною метою *«Забезпечення результативності освітнього процесу шляхом ефективного застосування новітніх освітніх технологій та підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників»*. На початку року методичною радою було розроблено і затверджено (протокол №2 від 27.09.2021 р.) план роботи над проблемою на 2021-2022 навчальний рік. Протягом року була створена творча група по роботі над методичною темою коледжу, розроблено бібліографічний список, проводилися індивідуальні, групові консультації, методичні наради щодо ознайомлення педагогічного колективу із зазначеною проблемою.

З метою репрезентації інноваційного педагогічного досвіду в коледжі продовжувалася робота з узагальнення передового педагогічного досвіду викладачів, досвіду роботи циклових комісій, накопичення кращих методичних праць педагогічного колективу ЛПТФК, оновлювалася виставка методичних надбань викладачів коледжу.

Було проведено семінар підвищення ділової кваліфікації викладачів «Засоби забезпечення результативності освітнього процесу». З метою підвищення науково-педагогічного рівня викладачів та кураторів груп протягом року в

коледжі надавалася методична допомога викладачам з розробки методичних і дидактичних матеріалів, у підготовці до проведення навчальних занять, зі створення та удосконалення НМЗ дисциплін. Продовжувалася практика проведення відкритих занять викладачами коледжу з подальшим їх обговоренням. Активно поширювалася практика проведення занять із застосуванням передових педагогічних технологій (веб-технологій). Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів освітнього закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, заняття та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. З метою вивчення інноваційних освітніх технологій протягом року викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації з цього напрямку. У коледжі працює електронна пошта, керівники коледжу та всі викладачі мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

Підвищення професійного рівня вирішувалось і через міжкурсові форми роботи, включення викладачів у процес самоосвіти. Тому майже усі педагогічні працівники коледжу - завжди активні учасники методичних об'єднань, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів коледжу є участь у семінарах, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів. Під час таких заходів педагоги отримують позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомляться з освітніми закладами та досвідом роботи колег. Участь викладачів у таких заходах дає можливість порівняти свою роботу, стимулює педагогів до професійного пошуку, бажання змін, серйозного аналізу власних проблем. На жаль, умови роботи під час карантину не завжди давали можливість повністю реалізувати заплановане.

Для забезпечення систематичного та кваліфікованого керівництва навчально-методичною роботою у коледжі працює методична рада, до складу якої входять директор закладу, її заступник, методист, керівники циклових комісій, практичний психолог, завідувач бібліотекою. Методична рада протягом навчального року координувала діяльність та визначала зміст роботи методичних структур освітнього закладу. Діяльність циклових комісій спланована на основі річного плану роботи коледжу, плану роботи методичної ради та спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладача, удосконалення методики проведення занять.



Методична рада коледжу працювала над вирішенням таких питань:

1. Визначення основних напрямків методичної роботи коледжу на навчальний рік.
2. Впровадження методичних розробок у освітній процес та сприяння у видавничій роботі.
3. Оцінка результатів методичної роботи педагогічних працівників коледжу.
4. Проведення науково-методичної експертизи підготовлених навчальних планів підготовки спеціалістів, навчальних та робочих програм дисциплін вимогам державних стандартів освіти.
5. Сприяння впровадженню інноваційних технологій в освітній процес.
6. Вивчення і поширення досвіду кращих викладачів та циклових комісій.
7. Сприяння в організації та проведенні психолого-педагогічних, методичних семінарів тощо.

Одним із основних напрямків діяльності методичної ради та циклових комісій визначено впровадження гуманно-особистісного підходу до здобувачів освіти в освітньому процесі, формування позитивного іміджу коледжу. На засіданнях методичної ради розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку у студентів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи коледжу інноваційних педагогічних технологій, курсової перепідготовки й атестації викладачів, аналізувався стан викладання дисциплін. Методична рада координувала відкриті заняття викладачів, визначаючи їх методичні завдання, систему тощо.

Велику увагу педагогічний колектив коледжу приділяв удосконаленню матеріальної бази освітнього процесу:

- протягом I семестру поповнювалася бібліотека методичного кабінету новою літературою: спеціальною, педагогічною, психологічною, методичною;
- продовжувалося формування електронної бази інструктивно-нормативних документів;
- формувалася інформаційно-методична база даних (методичний кейс) методичного кабінету;
- формувалася електронний ресурс навчально-методичних матеріалів на дистанційному порталі коледжу;
- підбиралася література та інформаційні ресурси для самоосвіти педагогічних працівників;
- постійно оновлялася інформація на інформаційному стенді методичного кабінету.

Провідною формою методичної роботи у коледжі є циклові комісії. Робота циклових комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладачів, удосконалення методики проведення занять. Вони спрямовують роботу на забезпечення потреб викладача, надають їм реальну допомогу. Кожна з циклових комісій провели по 9-10 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. Усі засідання циклових комісій були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення.

Робота циклових комісій коледжу здійснювалася за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування занять і позааудиторних заходів, семінари, проведення декад циклових комісій, тренінгів, дискусій. Кожною комісією проведені відкриті заняття або позааудиторні заходи за методичною метою. Упродовж навчального року всіма цикловими комісіями були проведені декади, під час яких організовувались конкурси, вікторини, виставки студентських робіт, студенти знайомились з науково-популярною літературою, розширили свої знання з обраного фаху.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальноколеджанської навчально-методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.

Атестація педагогічних працівників 2021-2022 навчального року проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачає перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення викладачів за тьюторами, відвідування навчальних занять представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлення портфоліо для накопичення матеріалів на період атестації викладачів; складання графіку проведення відкритих занять викладачів, які атестуються, а також позааудиторних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед студентів та їх батьків.

Але атестація педагогічних працівників в 2021-2022 навчальному році відтермінована на один рік за наказом Міністерства освіти і науки України в зв'язку з нападом росії на нашу державу та введенням військового стану.

У коледжі функціонує методичний кабінет, в якому зібрано зразки навчальної документації, навчально-методичні комплекси, методичні розробки

окремих занять, виховних годин, матеріали з узагальнення досвіду навчально-виховної роботи кращих педагогів.

Окремий розділ методичного кабінету складають навчально-методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу як виставкові матеріали.

Підібрано матеріали та нормативна база для організації перепідготовки та атестації викладачів.

У коледжі сформувалася система навчально-методичної роботи з викладачами, до складу якої входять індивідуальні та колективні форми роботи, що взаємодіють і доповнюють одна одну.

Індивідуальна науково-методична робота – цілеспрямована, планомірна та систематична робота викладача над удосконаленням теоретичної та практичної підготовки.

До індивідуальних форм методичної роботи належить індивідуальна методична допомога педагогічним працівникам коледжу, яка включає:

- системне вивчення та аналіз роботи викладачів, кураторів;
- надання допомоги педагогічним працівникам у виборі форм та методів навчання і виховання студентів, в удосконаленні методики проведення навчальних занять і позааудиторних заходів;
- проведення відкритих занять;
- проведення індивідуальних консультацій;
- надання допомоги викладачам у розробці навчальної документації (на основі типової), методичних рекомендацій, дидактичних матеріалів та інших методичних засобів навчання;
- виявлення, вивчення та узагальнення передового досвіду роботи педагогічних працівників;
- надання допомоги у самоосвіті, підготовці доповідей та виступів на конференціях, семінарах, у проведенні майстер-класів, запровадженні у освітній процес передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій тощо.

Методична робота є важливою складовою навчального процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Методична робота в 2021-2022 навчальному році була ускладнена спочатку карантинними обмеженнями, а потім розв'язаною росією війною проти України. Але колектив коледжу широко застосовує інформаційно-комунікаційні технології,

що дозволяє не переривати освітній процес і методичну роботу педагогічного колективу.

Першочерговим завданням, над яким працює комісія загальноосвітніх дисциплін, є формування висококваліфікованого спеціаліста з відповідним рівнем знань, загальнолюдської культури, толерантності, творчої та всебічно розвиненої, національно свідомої особистості.

Протягом 2021-2022 навчального року циклова комісія загальноосвітніх дисциплін працювала над методичною метою коледжу «Забезпечення якості освіти через підвищення професійної компетентності викладача та розвитку творчого потенціалу студента». Методична мета циклової комісії «Міжпредметні зв'язки, інтеграція та ступневистість змісту теоретичної та професійно-практичної підготовки як умова забезпечення високої якості освіти».

Основними напрямками роботи комісії є:

- методичне забезпечення навчального процесу, всіх предметів загальноосвітнього циклу з метою реалізації заходів, спрямованих на покращення професійної підготовки спеціалістів;
- вдосконалення навчально-методичної документації, вироблення єдиних вмінь та навичок студентів на основі кваліфікаційних вимог; робота з обдарованими студентами, розвиток їхнього інтелекту та зацікавленості;
- формування у студентів системи уявлень про навколишній світ, його цілісного сприйняття та вироблення вміння орієнтуватися в політико-економічному просторі;
- підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.

Завдання циклової комісії:

- акумулювати всі нововведення, які з'являються на ринку освітніх послуг, вивчати їх, порівнювати і пропонувати студентам, педагогам.

Значення базової освіти в житті людини важко переоцінити. Вона є обов'язковим підґрунтям для здобуття фахових знань. Сучасній молоді для успішного оволодіння азами обраної професії необхідний високий рівень загальноосвітньої підготовки, лідерські якості, відповідність вимогам часу.

Саме з викладачами циклової комісії загальноосвітніх дисциплін знайомиться вчорашній абітурієнт з перших днів перебування у навчальному закладі. Він потрапляє в зовсім нове для нього середовище, де нові товариші, викладачі, нові вимоги, правила та умови життя. Але творча, глибоко продумана адаптивна педагогічна діяльність викладачів загальноосвітніх дисциплін дозволяє першокурсникам швидко, безболісно і навіть цікаво для них самих пройти нелегкий шлях соціальної і освітньої адаптації. На своїх заняттях викладачі

циклової комісії дають студентам не тільки знання, а й реалізують виховну та розвиваючу мету.

Переосмислення традиційних методів і прийомів навчання, використання інноваційних технологій у формуванні професійно-ділових якостей спеціаліста – така основна проблема, над якою працюють викладачі загальноосвітнього циклу.

В складі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін працюють 6 викладачів, які викладають наступні предмети: українська мова, українська література, біологія, зарубіжна література, іноземна мова, всесвітня історія, історія України, фізичне виховання.

Усвідомлюючи те, що сучасна молода людина, незалежно від обраної нею професії, об'єктивно змушена бути інформованою, критично і творчо мислячою, мобільною, мотивованою до самонавчання і саморозвитку – викладачі загальноосвітніх дисциплін спрямовують педагогічну діяльність на розвиток конкретних цінностей та життєво необхідних знань і умінь студентів, а це – грамотне усне та письмове мовлення, літературна обізнаність, ерудиція, науковий світогляд, володіння інформаційними технологіями, загальнолюдська культура.

Впроваджуючи комплексний підхід до формування змісту та організації навчального процесу, викладачі працюють над підвищенням своєї педагогічної майстерності шляхом вивчення кращого педагогічного досвіду. Практично всі викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації з основних предметів, що викладають.

Для опанування сучасними технологіями освіти викладачі комісії значну увагу приділяють власному вдосконаленню, формуванню насамперед у собі нових компетенцій педагогічної майстерності, тому систематично працюють з фаховою та педагогічною літературою, обмінюються досвідом під час засідань циклової комісії.

Ці матеріали знаходять відображення у створенні викладачами методичних розробок з власного досвіду, індивідуальних посібників з дисциплін, які мають для проведення занять неабияке значення. У 2020-2021 навчальному році викладачі циклової комісії розробили і зареєстрували багато методичних розробок.

Першочерговими завданнями перед цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін постає наступне: створити оптимальні умови для реалізації потенційних можливостей студентів, їх продуктивної діяльності і позитивного самовиявлення, зосередити увагу на виробленні практичних навичок і вмінь, забезпечити індивідуальну підтримку кожному студенту в процесі навчання.

Будучи педагогами не лише за професією, але й за покликанням, викладачі циклової комісії велику увагу приділяють і виховному процесу, пам'ятаючи, що їх завдання не тільки готувати висококваліфікованих спеціалістів, але й формувати свідомих громадян держави, з власними поглядами і переконаннями, вміти правильно оцінювати сучасну дійсність і обстоювати та захищати свої ідеали. Викладачі циклової комісії беруть участь в організації виховної роботи в коледжі пропагуючи патріотизм, гуманізм, працелюбність, добро, порядність, інші загальнолюдські цінності і норми, тим самим визначаючи спосіб існування своїх студентів.

Викладачі загальноосвітніх дисциплін намагаються відходити від авторитарно-репродуктивного навчання, моделюючи таку систему, яка б формувала у студентів ініціативність, інноваційність, мобільність, гнучкість, динамізм, конструктивність, комунікативність тощо. Кожен викладач комісії вважає, що доцільно використовувати таку організацію навчальної діяльності, внаслідок якої здійснюється взаємодія викладача та студента, збігається їхня мета.

Щоб мати можливість знайти своє місце в житті, сучасний студент повинен володіти певними якостями:

- гнучко адаптуватися у мінливих життєвих ситуаціях;
- самостійно та критично мислити;
- уміти бачити та формувати проблему, знаходити шляхи її раціонального вирішення;
- усвідомлювати, де і яким чином здобуті знання можуть бути використані;
- бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити;
- грамотно працювати з інформацією;
- бути комунікабельним, контактним у різних соціальних групах, уміти працювати в колективі, у різних галузях, різних ситуаціях;
- вміти самостійно працювати над розвитком особистої моральності, інтелекту, культурного рівня.

За таких умов саме викладачі загальноосвітніх дисциплін найчастіше виступають в ролі організатора всіх видів діяльності студента, як компетентні консультанти і помічники. Наші професійні знання повинні бути спрямовані не просто на контроль знань та умінь, а на діагностику їх діяльності та розвитку.

Викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін намагаються моделювати таку систему, яка б формувала у студентів ініціативність, мобільність, динамізм, конструктивність, комунікативність тощо. З метою розв'язання цих завдань циклова комісія впроваджує активні та інтерактивні методи, новітні технології навчання. Кожен викладач комісії вважає, що доцільно

використовувати таку організацію освітньої діяльності, внаслідок якої здійснюється взаємодія викладача та студента, збігається їхня мета.

Для опанування сучасними технологіями освіти викладачі комісії значну увагу приділяють власному вдосконаленню, формуванню насамперед у собі нових компетенцій педагогічної майстерності, тому вони систематично працюють з фаховою та педагогічною літературою, обмінюються досвідом під час засідань циклової комісії. Крім того, на засіданнях комісії викладачі обговорюють підсумки взаємовідвідування занять, накопичений досвід викладачами вищої категорії, проводять майстер-класи та відкриті заняття.

Велику увагу циклова комісія приділяє вивченню й узагальненню прогресивного педагогічного досвіду шляхом створення викладачами методичних розробок з власного досвіду, індивідуальних посібників з дисциплін.

При плануванні роботи циклової комісії приділяється особлива увага питанням практичної спрямованості процесу викладання загальноосвітніх дисциплін, забезпеченню міжпредметних зв'язків та інтеграції теоретичних знань і практичних умінь студентів в освітньому процесі.

На засіданнях циклової комісії розглядаються та рекомендуються до використання в освітньому процесі методичні розробки, доповіді, які розробляють викладачі комісії.

Для реалізації навчальних програм та забезпечення міцності знань, професійної підготовки викладачами використовуються різні форми, методи та методичні прийоми: диференційоване, проблемне, програмоване, особистісно-зорієнтоване навчання.

Важливе значення для формування дослідницьких вмінь має робота студентів у гуртках, що сприяє згуртуванню студентської молоді за інтересами й уподобаннями. Викладачі циклової комісії проводять гурткову роботу.

На основі аналізу роботи та загальних завдань удосконалення освітнього процесу в навчальному закладі циклова комісія загальноосвітніх дисциплін в наступному році планує роботу над такими проблемами:

- удосконалення форм та методів дистанційного навчання;
- ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- розробка мультимедійних лекцій та презентацій;
- проведення майстер-класів для викладачів з використання сучасних ІКТ технологій у навчальному процесі;
- запровадження ефективних шляхів пошуку абітурієнтів.

Циклова комісія економічних дисциплін працювала над методичною метою «Забезпечення результативності освітнього процесу шляхом розвитку педагогічної компетентності на основі самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації кожного викладача та стимулювання їх творчого потенціалу».

На основі аналізу роботи та загальних завдань удосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі циклова комісія економічних дисциплін в поточному році працювала над такими завданнями:

- продовжувати глибоко оволодівати змістом та ідеями Конституції України, Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), законів України «Про освіту», вимог «Концепції педагогічної освіти», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та законодавства про державну мову в Україні. Працювати над вивченням та впровадженням в навчальний процес Державних стандартів освіти в Україні, проєктів Державних стандартів педагогічної освіти, інших нормативно-правових документів про освіту;
- скласти, переглянути та оновити освітньо-професійну програму «Організація виробництва» відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти;
- удосконалювати зміст дисциплін економічного напрямку шляхом розробки, переробки та вдосконалення освітніх програм, програмно-методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін у відповідності до нових галузевих стандартів;
- підвищувати якість науково-методичної підготовки викладачів, удосконалювати їх професійно-педагогічні навички, підвищувати професійну компетентність викладачів шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування на підприємствах міста, написанні та опублікуванні статей у професійних виданнях та збірниках науково-практичних конференцій, участі у науково-практичних конференцій, створення та забезпечення роботи сайту/блогу викладача, роботи Google-класу викладача та створення медіапродуктів: оф-лайн лекцій, програм для тестування тощо;
- вдосконалювати систему оцінювання знань студентів, професійної майстерності викладачів, обмін досвідом, вивчення та впровадження нових інформаційних технологій;
- переглянути та оновити робочі програми дисциплін циклу для спеціальностей 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва»; 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості»; 161 «Хімічні технології та інженерія» за освітньо-професійними програмами «Переробка нафти і газу», «Виготовлення



виробів і покриттів із полімерних матеріалів», «Виробництво тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів»;

- впроваджувати навчально-методичне е-забезпечення освітнього процесу і якості освіти;
- залучати студентів до науково-дослідницької роботи та підготовка їх участі у студентських науково-практичних конференціях;
- підвищувати ефективність гурткової та позааудиторної роботи студентів;
- продовжувати розробку електронних презентацій (спеціальності, декади циклових комісій, творчих робіт студентів, курсових проєктів);
- удосконалювати методичне та інформаційне забезпечення організації практичної, самостійної та творчо-пошукової роботи студентів;
- підвищувати ефективність викладання шляхом широкого використання сучасних інтерактивних, інформаційних та особистісно-орієнтованих педагогічних технологій навчання;
- застосовувати ефективні форми та методи профорієнтаційної роботи;
- удосконалювати навчально-матеріальну базу з метою створення сприятливих умов для навчання студентів, професійного зростання викладачів, підвищення ефективності педагогічного процесу;
- використовувати різні форми організації роботи циклової комісії;
- вдосконалювати контроль за результатами навчальної діяльності студентів.

Питання сутності, складових та чинників забезпечення якості та результативності освітнього процесу шляхом розвитку педагогічної компетентності на основі самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації кожного викладача та стимулювання їх творчого потенціалу при викладанні економічних дисциплін розглядалися на засіданнях педагогічної і методичної ради.

Викладачі циклової комісії економічних дисциплін працювали над сутністю та складовими педагогіки партнерства; концепцією та сутністю STEM-освіти, STEM-освітою як перспективною формою інноваційної освіти в Україні; сторітеллінгом як ефективним варіантом неформального навчання; гейміфікацією як засобом підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання; фасилітацією як визначальною умовою професіоналізму освітньої діяльності; воркшопом як інноваційною освітньою технологією; інтерактивними технологіями в STEM-освіті; питанням самоаналізу власної педагогічної діяльності як шляху професійного самовдосконалення викладачів; інноваційними методами і прийомами створення ситуації успіху у процесі формування ключових фахових компетентностей здобувачів освіти при вивченні економічних дисциплін; скрайбінгом як новітньою технологією презентацій; командним квестом як

ігровою формою навчання, використанням сучасних інформаційних технологій під час викладання економічних дисциплін та питаннями формування безпечного освітнього середовища для навчання та праці як умовою забезпечення якості освіти.

Навчально-методична робота викладачів циклової комісії була направлена на удосконалення змісту спеціальних дисциплін економічного напрямку шляхом розробки та вдосконалення навчальних програм, програмно-методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін у відповідності до галузевих стандартів та методики їх викладання в умовах кредитно-модульної системи навчання та ЄКТС, вдосконалення та поповнення навчально-методичних комплексів з дисциплін, що викладаються.

Всі викладачі мають електронні версії лекцій, практичних завдань, самостійних завдань, семінарських завдань, методичних вказівок до виконання курсового проєкту та економічної частини дипломного проєкту, які видаються студентам для їх підготовки та виконання.

Шестопалова Л.В. застосовує хмарні технології з дисциплін, що викладає. Вона застосовує найпоширеніший програмний продукт в хмароорієнтовному навчальному середовищі Google Classroom (Клас), який являє собою безкоштовний сервіс для навчальних закладів та некомерційних організацій. Також він є доступним всім, у кого є особистий аккаунт Google. Завдяки Класу спілкування студентів та викладачів виходить на новий рівень – тепер воно не обмежується межами аудиторії. Основні переваги: просте налаштування, економія часу та паперу, зручність, продуктивна комунікація, інтеграція с популярними сервісами, доступність й безпечність.

Викладач Шкуропій Л.В. постійно застосовує інформаційно-комунікативні технології на своїх заняттях та при проведенні навчальних практик. Петренко Т.М. та Шестопалова Л.В. використовують електронну таблицю Excel для розрахунку курсових проєктів.

Викладачі циклової комісії економічних дисциплін в зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання активно працюють над створенням медіапродуктів: оф-лайн лекцій, програм для тестування, які знаходяться на сайті коледжу.

Дистанційне навчання передбачає активне спілкування між викладачем і студентом за допомогою сучасних технологій та мультимедіа, надає доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищує ефективність самостійної роботи, дає абсолютно нові можливості для творчого самовираження, знаходження та закріплення різних професійних навичок, а викладачам в свою чергу дозволяє реалізовувати абсолютно нові форми і методи навчання.

Дуже зручно в навчальному процесі використовувати сервіси Google: Zoom, Meet. Таке є безкоштовним, не вимагає підтримки, має захищену конфіденційність, централізоване зберігання, доступ у будь-який час, добрі фільтри, можливе використання мобільних пристроїв. Для проведення відео-занять дуже популярним виявився програмний засіб Zoom (викладач Алексєєва Г.В.). Сервіс Google Meet активно використовує викладач Шестопалова Л.В. Переваги Google Meet: організація онлайн-занять зі студентами, де можуть одночасно брати участь до 150 користувачів. Заняття може тривати безперервно до 300 годин – на відміну від Zoom, де заняття може тривати не довше 40 хвилин.

Викладач Фатянова М.С. створила та забезпечила роботу власного сайту викладача, який містить головну сторінку, дистанційне навчання, відео-лекції та завдання.

Викладачі Петренко Т.М. та Шкуропій Л.В. 22 лютого 2022 року провели відкрите бінарне заняття з двох навчальних дисциплін («Статистика» і «Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення») за дистанційною формою на базі платформи Meet на тему: «Розрахунок характеристик рядів динаміки. Використання статистичних методів для обробки даних в електронній таблиці MS Excel».

Дуже важливим у навчанні майбутніх фахівців з організації виробництва є розв'язання економічних задач з використанням електронних таблиць MS Excel. Така технологія є основою для здійснення планових розрахунків, моделювання і аналізу даних, статистичної обробки даних, визначення основного тренду розвитку явища та показників на перспективу тощо. З метою формування у студентів практичних вмінь та навичок роботи з електронною таблицею MS Excel для розв'язання професійних завдань та аналізу отриманих результатів за допомогою побудови діаграм в курсі дисципліни «Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення» передбачена лабораторна робота «Використання статистичних методів для обробки даних в електронній таблиці MS Excel».

Основною метою бінарного заняття з дисциплін «Статистика» і «Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення» є формування у студентів якісно нових вмінь та навичок, які характеризуються динамічністю застосування сучасних інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення у виробничих ситуаціях.

Бінарні заняття сприяють комплексному застосуванню знань та навичок, підвищують рівень інформаційної освіченості студентів, формують професійні

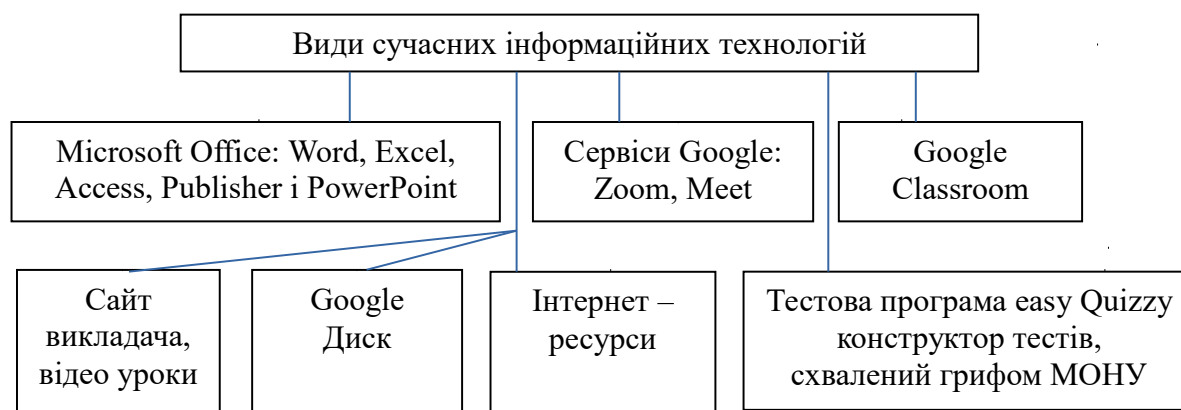
знання майбутніх фахівців в комплексі, тоді як розрізнене вивчення дисциплін не дає уявлення про цілісне явище, розбиваючи його на розрізнені фрагменти.

Впровадження традиційних та інноваційних (інтерактивних та інформаційних) технологій орієнтують здобувачів освіти на результат і набуття професійних компетентостей.

Для підвищення кваліфікації та професійної майстерності викладачі циклової комісії економічних дисциплін приймають активну участь у семінарах, майстер-класах, тренінгах, в он-лайн вебінарах, курсах тощо.

Комплексний іспит для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» в частині тестування (3 тести з дисциплін «Технологія галузі», «Маркетинг», «Трудове право» проводився на ПЕОМ за допомогою тестової програми easy Quizzy, версія 1.0, <http://easyQuizzy.com>.

Викладачі циклової комісії економічних дисциплін використовують інформаційні технології, що дозволяє значно підвищити ефективність освітнього процесу під час викладання економічних дисциплін (на лекціях, лабораторних, практичних і семінарських заняттях, самостійної роботи студентів), захисту курсових робіт, проходження практик (рисунок 1).



Викладачі циклової комісії економічних дисциплін прийняли участь в організації навчання за дистанційною формою з дисциплін: оформленні лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи, завдань навчальної практики, зразків виконання практичних завдань та самостійних робіт, електронних презентацій лекцій, опорно-логічних схем тем.

Створення складових електронного НМК дисциплін викладачами циклової комісії економічних дисциплін. Інформаційне освітнє середовище організовано на базі сайту коледжу. Навчальний контент дисциплін реалізовано у вигляді складових електронних навчально-методичних комплексів, які структуровано за навчальними семестрами з використанням хмарного середовища Google Диск.

Електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК) – це інформаційний освітній ресурс, який використовується з метою викладу структурованого навчального матеріалу дисципліни, забезпечення поточного контролю, проміжної атестації, а також управління пізнавальною діяльністю студентів у процесі реалізації освітніх програм ВНЗ. Основна мета створення ЕНМК – надати студентам повний комплекс навчально-методичних матеріалів для здійснення самостійного індивідуального вивчення дисципліни. ЕНМК призначені для вивчення дисципліни відповідно до навчальної програми, передбачають всі види навчальної діяльності: одержання інформації, практичні заняття, контроль знань студентів та ін. Матеріали для самостійної роботи розроблені та структуровані таким чином, що студент може вільно виконувати завдання за власною траєкторією і містять значну кількість запитань, завдань, інструкцій та зразків виконання тощо.

Викладачі циклової комісії економічних дисциплін мали провести декаду за темою: «Самоменеджмент як основа формування професійних компетентностей сучасного менеджера» (14.03.2022 – 25.03.2022). Всі заходи були підготовлені та проведено тільки науково-практичну конференцію он-лайн «Самоменеджмент як складова професійно-особистісного розвитку менеджера».

Викладачі циклової комісії економічних дисциплін Петренко Т.М. та Шкуропій Л.В. виступили з доповідями на науково-практичній конференції «Самоменеджмент як складова професійно-особистісного розвитку менеджера» (м. Лисичанськ, 24 березня 2022 року).

Викладачі циклової комісії направляють зусилля на реалізацію пропозицій та рекомендацій державної атестаційної комісії:

- в період проходження студентами технологічної практики при виконанні індивідуального завдання передбачити рішення практичного завдання аналогічного задачам державного іспиту;
- направити зусилля викладачів циклової комісії економічних дисциплін, які викладають дисципліни, що входять до складу державного комплексного іспиту, на методичне забезпечення і детальне вивчення зі студентами питань державного іспиту.

Недоліки в роботі викладачів циклової комісії економічних дисциплін:

- недостатній рівень самомотивації викладачів щодо організація освітнього процесу за допомогою інтернет-платформ Meet, Zoom;
- невисока активність викладачів щодо організації публікацій методичних наробок в пресі;

- недостатня активність викладачів у підготовці студентів до участі в регіональних та обласних студентських науково-практичних конференціях (окрім Петренко Т.М.).

На основі аналізу роботи та загальних завдань удосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі циклова комісія в наступному році планує роботу над такими проблемами:

- продовжувати глибоко оволодівати змістом та ідеями Конституції України, Державної національної програми «Освіта», законів України «Про освіту», вимог «Концепції педагогічної освіти», інших нормативно-правових документів про освіту;
- вивчати та впроваджувати в навчально-виховний процес систему професійної підготовки досягнень економічних наук, передового досвіду кращих викладачів, ефективних педагогічних технологій;
- продовжувати організовувати роботу стосовно використання інтернет-платформ Meet, Zoom;
- підвищувати ефективність викладання шляхом широкого використання сучасних інформаційних та особистісно-орієнтованих педагогічних технологій навчання;
- удосконалювати критерії та норми оцінювання навчальних досягнень студентів відповідно до ЄКТС;
- продовжувати активну профорієнтаційну роботу з учнями шкіл та професійно-технічних ліцеїв міста та регіону;
- розміщувати матеріали навчально-методичних комплексів в електронній бібліотеці та електронних хмарних сервісах;
- залучати студентську молодь до навчально-дослідної роботи у рамках науково-практичних конференціях, засіданнях круглого столу та інших заходів з тематики циклової комісії;
- вдосконалювати контроль за результатами навчальної діяльності студентів.

Перспективним напрямом роботи над методичною метою в наступному навчальному році слід вважати організацію освітнього процесу в середовищі інтернет-платформ Meet, Zoom, використання електронних хмарних сервісів для методичного забезпечення роботи студентів; створення та забезпечення роботи сайту/блогу викладача, роботи Googl-класу викладача та створення медіапродуктів: оф-лайн лекційних та семінарських занять, практичних, лабораторних робіт, програм для тестування.

Роботу над методичною проблемою поточного навчального року, на думку викладачів циклової комісії економічних дисциплін (забезпечення

результативності освітнього процесу шляхом розвитку педагогічної компетентності на основі самоосвіти, самомотивації, самовдосконалення, самореалізації кожного викладача та стимулювання їх творчого потенціалу), повинна бути продовжена в наступному навчальному році.

Циклова комісія технологічних дисциплін протягом поточного року працювала над методичною метою «Формування професійних компетенцій фахівця через методику та форми системи освіти».

Завданнями циклової комісії на 2021-2022 навчальний рік було:

- підвищення якості освіти студентів за рахунок професійної компетентності викладача;
- впровадження в освітній процес інтерактивних методів навчання;
- підвищення ефективності викладання шляхом широкого використання сучасних інформаційних та особистісно-орієнтованих педагогічних технологій навчання;
- вдосконалення самостійної роботи з метою підвищення якості знань студентів;
- активізація профорієнтаційної роботи з учнями шкіл та професійно-технічних ліцеїв міста та регіону.

В поточному році було проведено 11 засідань циклової комісії на яких розглядалися наступні питання та заслуховувались доповіді:

- визначення методичної мети та завдань циклової комісії;
- розробка плану декади циклової комісії;
- обговорення та розробка плану роботи циклової комісії;
- визначення основних напрямків роботи викладачів та постановка методичних проблем;
- складання графіку взаємовідвідувань занять та аналіз цієї роботи;
- підготовка та проходження атестації викладачів;
- обговорення тематики та індивідуальних завдань навчальних та виробничих практик, курсових та дипломних проєктів;
- вплив професійної майстерності викладача на якість знань студентів;
- інформаційна та комунікативна компетентність викладача;
- сучасні педагогічні прийоми у викладанні фахових дисциплін;
- аналіз взаємовідвідування занять;
- обговорення результатів захисту курсових та дипломних проєктів;
- обговорення результатів профорієнтаційної роботи;
- інноваційні освітні технології методичні прийоми, які впливають на формування мотивації ;
- месенджери в роботі викладачів закладів фахової передвищої освіти (доп.

Сергієнко І.В.);

- результати виконання програми атестації викладача Желтухіної Л.А.

Протягом поточного року всі викладачі циклової комісії проводили заняття та навчально-виховні заходи з використанням електронних презентацій, або он-лайн інформації, особливо в період дистанційного навчання.

У лютому 2022 року була проведена декада циклової комісії технологічних дисциплін, яку активно готували та проводили всі викладачі циклової комісії та студенти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

В період декади організувалась виставка стендів, стіннівок про майбутню спеціальність. Викладачі циклової комісії провели цикл лекцій за темами:

- «За полімерами майбутнє» (Бочкарьова Л.А.);
- «Використання нафти на підприємствах нашої держави» (Сергієнко І.В.);
- «Хімія в нашому житті» (Шевченко Л.Г.).

Шевченко Л.Г. провела науково-інтелектуальну гру «Вплив хімічних миючих засобів на якість життя» з демонструванням дослідів.

Викладачем циклової комісії Бочкарьовою Л.А. та студентами була підготовлена і проведена науково-теоретична конференція на тему «Новітні технології виробництва – майбутнє України».

Було організовано конкурс проєктів «Яким я уявляю своє робоче місце» (відп. Сергієнко І.В.). Викладачами Шевченко Л.Г. та Сергієнко І.В. для учнів шкіл №12 та №26 з метою профорієнтації проведено навчально-виховний захід по проведенню лабораторних досліджень з хімії. Кравцова В.М. організувала і провела віртуальну екскурсію підприємств з виробництва скла, кераміки та виробів із них.

Шевченко Л.Г. разом зі студентами провела науково-практичну конференцію «Вирішення проблем забруднення в Україні».

Викладачами циклової комісії певна увага приділялась зміцненню та розширенню матеріально-технічної бази кабінетів та лабораторій. Так, за поточний період, кабінети оновлювались навчально-методичними комплексами, поповнювались роздатковим матеріалом, схемами, кресленнями, слайдами та відеофільмами для електронних презентацій занять, для використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях, для проведення дистанційних занять.

Також викладачі Сергієнко І.В., Шевченко Л.Г., Кравцова В.М., Бочкарьова Л.А. підбрали відеофільми з дисциплін, що викладають. Сергієнко І.В. оновила стенди «Блок стабілізації та вторинної перегонки бензину», «Установка каталітичного риформінгу».



Кабінет охорони праці поповнено макетами для демонстрування наглядного матеріалу при вивченні дисципліни «Безпека життєдіяльності». Викладачами циклової комісії оновлена та доповнена інформація по паспортах кабінетів та лабораторій.

З метою залучення абітурієнтів до навчального закладу викладачами циклової комісії активно проводилась профорієнтаційна робота – це і виступи на батьківських зборах, індивідуальні зустрічі з учнями шкіл та студентами професійно-технічних ліцеїв №94, №2, участь у Днях відкритих дверей.

Велику роботу по створенню сайтів для дистанційного навчання провели викладачі Желтухіна Л.А. та Сергієнко І.В.

## **5 НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ**

Організація виховної роботи в Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі спланована і реалізується згідно із Законом України «Про охорону дитинства», державної цільової соціальної програми «Молодь України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації», Статуту Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу, Кодексом безпечного освітнього середовища Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу, Положення про студентське самоврядування.

Виховна робота в Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі визначається Концепцією системи національної освіти і виховання студентів коледжу та спрямована на становлення демократично орієнтованої, але відповідальної, моральної і самодостатньої особистості, на гуманізацію, наповнення навчально-виховного процесу толерантними, взаємошанобливими стосунками між усіма його учасниками. Виховна робота – головна ланка освітнього процесу.

Пріоритетним напрямом виховної роботи є індивідуальний підхід у вихованні особистості студента, стимулювання його внутрішніх сил до саморозвитку і самовиховання. З цією метою вивчається рівень вихованості, потреб, інтересів кожного студента (анкетування, соціологічні опитування, індивідуальні бесіди тощо). Крім того велика увага приділяється патріотичному вихованню молоді шляхом формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- громадянсько-правове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя;
- національно-патріотичне виховання;
- моральне виховання;
- естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- трудове виховання.

В основу діяльності коледжу покладені принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, екологічного, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота коледжу була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку студентів;
- створення умов для розвитку критичного мислення та самоорганізації в сучасних умовах;
- турбота про здоров'я студентів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки студентів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолога з педагогами, студентами, батьками.

При плануванні виховної роботи класні керівники керуються Указами Президента України, наказами Міністерства освіти і науки України, річним планом роботи коледжу, планами виховної роботи груп, рекомендаціями департаменту освіти і науки Луганської облдержадміністрації та відділу у справах сім'ї, молоді та спорту Лисичанської міської ради.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. В коледжі функціонує продумана система організації виховної роботи студентів. Належну увагу приділяють їй директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділеннями, циклові комісії, класні керівники академічних груп, студентський профком. Основним документом виховної роботи є річний план роботи коледжу, який затверджений педагогічною радою коледжу. На основі річного плану виховної роботи розроблені плани виховної роботи відділень, ради класних керівників, циклових комісій, бібліотеки, студентської ради.

В 2021-2022 навчальному році значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці боулінгу в студентському середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

В вересні 2021 року була організована робота ради з профілактики правопорушень. Спільна діяльність з відділом у справах дітей, службою ВП ГУНП в Луганській області, з метою профілактики правопорушень серед студентів коледжу (зустрічі, лекції тощо) стала однією з провідних ланок. Як результат жодного протоколу щодо порушення правил громадського порядку у

2021-2022 навчальному році не було складено. Впродовж навчального року на внутрішньому обліку та обліку в КМСН студенти коледжу не знаходяться.

З метою своєчасного виявлення та попередження проявів психологічного, фізичного, економічного, сексуального насильства, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, розроблені та введені в дію Кодекс безпечного освітнього середовища Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу та Порядок реагування на випадки боулінгу (цькування) у Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі. В 2021-2022 навчальному році цей напрямок виховної роботи став одним з пріоритетних. Проводилась активна роз'яснювальна робота через студентів та батьків, а саме були проведені наступні заходи:

- батьківська конференція на тему «Профілактика маніпулювання свідомістю та запобігання торгівлі людьми»;
- відкрита година спілкування до Дня безпечного Інтернету «Кіберзлочинність – як не стати жертвою»;
- проведені інформаційні години в академічних групах за темами «Взаємовідносини в колективі», «Молодь проти расизму», «Конфліктні ситуації, причини та шляхи подолання», «Насильство: аспект виникнення, відповідальність, шляхи уникнення», «День прав людини», «Права і обов'язки громадян України», «Булінг – це приниження людської гідності», «Проблема мови ненависті в онлайн-просторі», «Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик»;
- розроблені буклети-пам'ятки на тему «Безпека підлітків в Інтернеті».

Усі заходи спрямовані на поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання студентів. Зі студентами коледжу, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. В коледжі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

Представники органів студентського самоврядування приділяють багато уваги соціальній підтримці студентства. Впродовж 2021-2022 навчального року студенти та викладачі коледжу відвідали 9 заходів, організованих в режимі

онлайн відділом у справах сім'ї, молоді та спорту Лисичанської міської ради тощо.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у коледжі в 2021-2022 навчальному році працювало 6 класних керівників, практичний психолог, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Було заплановано 15 відкритих виховних заходів (9 відкритих годин спілкування та 6 відкритих заходів).

Проведення виховних заходів у коледжі з 24 лютого 2022 року здійснювалось у дистанційному режимі, інформація про проведення заходів розміщувалась на сайті коледжу.

У 2021-2022 навчальному році класні керівники академічних груп відповідально і творчо підходили до вибору методів та форм виховної роботи, працювали над їх різноманітністю, ефективністю, актуальністю.

На початку навчального року було проведено аналіз контингенту у групах, анкетування студентів з метою виявлення групи ризику; заповнення облікових карток на студентів з групи ризику; складання списків студентів, схильних до тютюнопаління, вживання алкоголю та правопорушень; організація індивідуальної виховної роботи із студентами, які схильні до правопорушень; профілактична робота із студентами «групи ризику».

Класні керівники академічних груп разом зі студентами проводили щомісяця одну виховну годину за тематикою, обраною з врахуванням інтересів, вікових особливостей та відповідно до напрямків, що пропонувались. Виховні заходи проходили у вигляді дискусій, «круглих столів», бесід, зустрічей з цікавими людьми. Студенти груп разом з класними керівниками та викладачами організували відкриті виховні заходи, пізнавально-розважальні вечори, інтелектуальні ігри, тематичні вечори, декади спеціальності, концертні програми, огляд-конкурси, спортивні змагання.

З метою реалізації творчого й інтелектуального потенціалу обдарованої молоді, пропаганди художньо-естетичного виховання студентів, формування в них патріотичних почуттів, Лисичанською молодіжною радою було проведено ряд заходів, активними учасниками яких були студенти Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу. Зокрема, наші студенти взяли участь та займали призові місця у таких міських заходах:

- міський конкурс краси «Веснянка» в рамках етнофестивалю «Етнофест 2022»;
- міський фотоконкурс «В об'єктиві»;
- міський конкурс образотворчого мистецтва «Сузір'я колискової Донбасу»;
- міський вокальний конкурс у рамках конкурсу «Сузір'я колискової Донбасу»;

- Київський фотоконкурс «Пульс сучасності»;
- екологічна акція «Свято краси» (участь у міському екологічному проєкті «Ми, за чисте довкілля»);
- міжнародна акція Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day».

Студентами і викладачами коледжу у I семестрі було зібрано гуманітарну допомогу постраждалим від пожеж у Луганській області.

Тиждень безпечного дорожнього руху було реалізовано в наступних заходах: конкурс листівок «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай», бесіда «Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність», зустріч-бесіда з представниками міської патрульної служби, практичне заняття «Надання першої домедичної допомоги при ДТП», тематична літературна виставка «Твій друг – безпечний рух».

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять студентів, успішністю та якістю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками студентів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості студентів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються зі студентами та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню студентів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у групі та в коледжі.

З метою підвищення педагогічної майстерності протягом року були проведені 5 засідань Ради класних керівників.

Головні завдання роботи практичного психолога в цьому році були:

- надання психологічної допомоги та підтримки всіх учасників освітнього процесу (постраждалим, ВПО, біженцям, тим, хто залишився в зоні активних бойових дій) у адаптації до нових умов навчально-виховного процесу;
- психодіагностична робота;
- консультаційна робота;
- корекційно-відновлювальна робота;
- робота із студентами схильними до правопорушень та дітьми групи ОПШУ, дітьми-сиротами та інвалідами;
- організаційно-методична робота;
- зв'язки з громадськістю.

Основними цілями роботи практичного психолога у 2021-2022 навчальному році були:

- забезпечення психологічного і соціального супроводу всіх учасників освітнього процесу протягом навчального року.

Сьогоднішня передбачає перезавантаження української освіти з оновленням наявного алгоритму професійної діяльності та переглядом методології роботи зі студентами, батьками, викладачами, працівниками коледжу; зміну акцентів та пріоритетів з процесу на результат із використанням ефективних методів практичної психології та педагогіки.

За умов карантину на початку навчального року та введення воєнного стану у зв'язку з розпочатими військовими діями країною-агресором на території нашої країни з 24.02.2022 р., зростає роль психологічної служби щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної допомоги та підтримки всіх учасників освітнього процесу, вивчення психофізичного стану, поведінки, діяльності та наслідків травмуючих подій з урахуванням змін в освітньому процесі та соціально-політичних змін в країні.

Під час дистанційної роботи протягом 2021-2022 навчального року були організовані та проведені онлайн-консультування та бесіди на платформі SKYPE, створено канал з корисною інформацією, електронними презентаціями та записами прямих ефірів для подолання психологічних труднощів на платформі YouTube, проведені по темах:

- «Дистанційне навчання – психологічні аспекти»;
- «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом»;
- «Тайм-менеджмент роботи вдома під час карантину»;
- «Самооцінка, види, причини появи та як собі допомогти»;
- «Планування свого життя в умовах війни»;
- «Провина свідка»;
- «Як допомогти близьким пережити стрес та панічні атаки в умовах травмуючих подій. Де знайти психоемоційний ресурс для підтримки близьких»;
- «Чи маю я право злитися?»;
- «Прийняття ситуації війни в країні, та способи самоорганізації».

Оформлення та обладнання психологічного кабінету. Створення нормативно-правової, навчально-методичної, довідково-інформаційної, обліково-статистичної документальної бази.

Психологічна служба Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу працює з 2011 року. На даному етапі розвитку психологічної служби в ЛПТФК працює практичний психолог Морозова О.І. – спеціаліст першої категорії, курси підвищення кваліфікації від березня 2021 року.

Практичним психологом коледжу Морозовою О.І. проведена діагностична робота зі студентами за напрямками:

- діагностика агресивної поведінки, акцентуації характеру;

- особистості міжродинних відносин в сім'ях студентів.

Проведені індивідуальні консультації для студентів, викладачів, батьків, адміністрації коледжу за питаннями:

- «Адаптація у новому освітньому середовище»;
- «Профілактика вживання психоактивних речовин та алкогольних напоїв серед молоді»;
- «Девіантна поведінка підлітків: причини, сутність, профілактика»;
- «Профілактика агресивності та жорстокості серед молоді»;
- «Рекомендації батькам підлітків»;
- «Проблеми підліткового виховання»;
- «Аутоагресія – причини, ознаки, профілактика»;
- «Лідерство в колективі»;
- «Унікаємо конфліктних ситуацій».

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед студентів відводиться роботі з батьками. На сайті коледжу постійно розміщується інформація для батьків, надаються консультації батькам з питань виховання, навчання, профілактики правопорушень.

Класні керівники проводять роботу з батьками і студентами щодо оздоровлення сімейних стосунків. Класними керівниками були проведені батьківські збори (відео-конференція ZOOM), організована і проведена батьківська конференція (відео-конференція ZOOM).

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення студентів до управління справами коледжу через участь в органах студентського самоврядування. Модель студентського самоврядування нашого коледжу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.



## **6 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес у Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі забезпечують дві навчальні будівлі. Загальна площа 4660 кв. м, навчальна площа – 3334,4 кв. м.

Матеріальна база коледжу включає 30 навчальних кабінетів, 13 лабораторій, три майстерні, методичний кабінет, спортивну залу, спортивний майданчик, бібліотеку та читальну залу, актову залу, службові та санітарно-технічні приміщення.

Кабінети та лабораторії оснащені технічними засобами навчання, в тому числі сучасними – автоматизованими телекомплексами, мультимедійними комплексами з інтерактивною дошкою, ПЕОМ, прикладним програмним забезпеченням, обладнанням, приладами, хімічним посудом та інструментом відповідно до типових положень про лабораторії та кабінети, що забезпечують ведення освітнього процесу. Загальна кількість ПЕОМ в коледжі складає 70 одиниць, з них 44 – сучасних. В лабораторіях інформатики та комп'ютерної техніки, інформатики та діловодства розміщено та під'єднано до глобальної комп'ютерної мережі Internet 24 персональних комп'ютера. В лабораторії інформатики та комп'ютерної техніки створена локальна комп'ютерна мережа, яка дозволяє студентам користуватися послугами освітніх програм. 24 ПЕОМ розташовано в навчальних кабінетах та спеціалізованих лабораторіях, в лабораторії інформатики та комп'ютерної техніки, бухгалтерії, Wi-Fi для користування студентами в корпусі №1.

В коледжі систематично проводилась робота з вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу, забезпечення доступу до мережі Інтернет комп'ютерів встановлених в лабораторіях комп'ютерної техніки, бібліотеці, адміністративних кабінетах, методичному кабінеті.

За звітний період під час воєнного стану будівля коледжу зазнала значних пошкоджень, майно розкрадено мародерами. Будівля коледжу знаходиться на тимчасово окупованій території.

## 7 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

Наслідком фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення фінансової стабільності, поповнення дохідної частини бюджету коледжу необхідними фінансовими ресурсами, ефективного їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для проведення освітнього процесу, вирішення питань соціального розвитку коледжу, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання студентів.

На виконання вимог статті 24 Державного бюджету України на 2018 рік видатки на оплату послуг з підготовки фахівців у вищих закладах освіти I-II рівнів акредитації державної власності, що мають статус окремих юридичних осіб, починаючи з 1 січня 2018 року здійснюються з обласного бюджету. Станом на 31 грудня 2022 року кошторис виконаний в повному обсязі; заборгованості із заробітної плати, стипендій, комунальних платежів коледж не має. Для забезпечення нормального протікання господарської діяльності коледжу своєчасно укладаються угоди із господарюючими суб'єктами, які надають відповідні послуги: постачання електроенергії, тепла, води та каналізації, телефонного зв'язку, вивозу побутових відходів тощо. Щорічно подаються статистичні, бухгалтерські звіти та інші відомості в Департамент освіти і науки України Луганської обласної державної адміністрації.

Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж має наступні банківські рахунки відкриті у Державній казначейській службі м. Київ:

Загальний фонд	UA 308201720344220003000007607
Субвенція	UA 2082017203442201002007607
Спеціальний фонд	UA 468201720344211003200007607
Благодійні внески	UA 738201720344221003300007607

Виплата стипендій студентам коледжу здійснюється на підставі законодавства України, в тому числі: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківської опіки»; постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 р. №882 «Порядок призначення і виплати стипендій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1050), постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах», постанови Кабінету

Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», постанови Верховної Ради України від 13.05.2010 р. №2188-VI «Про встановлення іменних стипендій Верховної Ради України студентам вищих навчальних закладів», Податкового Кодексу України. З врахуванням вимог вище зазначених нормативно-правових актів розроблені Правила призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) студентам, прийняті на засіданні педагогічної ради коледжу та погоджені з головою студради та представником первинної профспілкової організації студентів. Здійснюється постійний контроль за дотриманням всіма структурними підрозділами коледжу штатно-фінансової дисципліни. Відповідно до змін розміру мінімальної заробітної плати наказами по коледжу вносяться зміни до штатного розпису щодо визначення посадових окладів. Штатний розпис подається на затвердження за встановленим порядком та строками, визначеними Департаментом освіти і науки України Луганської обласної державної адміністрації. Фінансування діяльності коледжу здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету, субвенції та власних коштів.

Своєчасно та в повному обсязі виконані платежі до бюджету, кошториси доходів і видатків закладу освіти. Порядок використання бюджетних коштів було дотримано. Заборгованості з платежів до бюджету та перед робітниками по заробітній платі немає. У повному обсязі проведені розрахунки зі студентами щодо виплат стипендії, харчування, підручників, одягу та взуття дітям-сиротам. Існує заборгованості за спожиті енергоносії, а саме за теплопостачання у березні 2022 року на суму 100447,54 грн. Причина заборгованості – відсутність фінансування.

**Таблиця 5** – Обсяги бюджетного фінансування, тис.грн

Рік	2020	2021	2022
Обсяги фінансування, грн	8678,212	8904,421	6796,559

## 8 ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Організація діяльності коледжу в рамках законодавства України в галузі освіти і державних стандартів.

2. Підготовка кваліфікованих фахових молодших бакалаврів, які не тільки добре володіють знаннями, практичними навичками, а й чітко орієнтуються у сучасних реаліях та підготовлені до життя у суспільстві у XXI столітті.

3. Організація освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогічної теорії, техніки й технології, використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання тощо.

4. Впровадження інноваційної системи організації освітнього процесу, інформаційних та новітніх технологій навчання, вдосконалення комп'ютеризації освітнього процесу.

5. Створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників.

6. Підвищення професійної майстерності педагогічних працівників (навчання на курсах підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях, семінарах, засіданнях обласних методичних об'єднань тощо).

7. Забезпечення належного навчально-методичного рівня викладання дисциплін.

8. Збереження і розвиток матеріально-технічної бази, модернізація оснащення кабінетів та лабораторій коледжу.

9. Розробка та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

10. Акцентування заходів у виховній роботі на відродженні національної гідності, патріотизму й громадянської особистості, освіченості, гуманізму, духовності, самореалізації людини в матеріальній і духовній сферах суспільного життя, дотримання всіх прав людини.

ДИРЕКТОР  
Лисичанського промислово-  
технологічного фахового коледжу



Наталія СКИБА