

Міністерство освіти і науки України
Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Педагогічної ради
Протокол № 6 від 03 квітня 2023 р.
Голова педагогічної ради



Наталія СКИБА

**МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ 2023:
ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ, ВИМОГИ І СТРУКТУРА**

ЗМІСТ

I.	МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ: ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ, ВИМОГИ І СТРУКТУРА	3
II.	ЯК НАПИСАТИ ЕФЕКТИВНИЙ МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ?	5
III.	ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ	8
IV.	СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА	9
V.	ЗРАЗОК МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА	10
VI.	ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА	12

I МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ: ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ, ВИМОГИ І СТРУКТУРА

До кожної заявки на вступ в 2023 році до Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу - і на бюджет, і на контракт - вступник повинен прикріпити мотиваційний лист.

Пояснюємо, яким має бути такий текст, а також говоримо про вимоги до складання мотиваційного листа та його структуру.

Що таке мотиваційний лист і навіщо він потрібен

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до закладу фахової передвищої освіти, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітньо-професійну програму. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища *Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу* та різних освітньо-професійних програм.

Мотиваційний лист братиметься до розгляду приймальною комісією коледжу у випадку **однакового конкурсного балу у абітурієнтів, які одночасно претендують на крайнє прохідне місце.**

У цьому випадку комісія перевіряє мотиваційні листи претендентів на добросовісність та оцінює їх за рейтингом, який із листів був кращим та переконливішим.

Бали за мотиваційні листи не виставляються.

Щодо вимог до мотиваційних листів, то вони у 2023 році **визначаються Правилами прийому закладу освіти.**

Загальні поради для написання мотиваційного листа

Пропонуємо дотримуватись п'яти порад для того, щоб написати хороший мотиваційний лист:

1. *Пізнайте себе.* Для написання хорошого мотиваційного листа потрібно добре обміркувати та зрозуміти для самого себе, чому ви зацікавлені в цьому конкретному закладі освіти чи освітньо-професійній програмі. Запишіть щонайменше п'ять унікальних рис, здібностей чи властивостей, завдяки яким ви виділяєтеся серед усіх інших. Оберіть лише ті, які ви збираєтеся використати у своєму листі, щоб довести приймальній комісії, що ви є цінним кандидатом.

2. *Дослідіть предмет.* Оберіть спеціальність, на яку ви претендуєте. Дослідіть її якомога глибше. Дізнайтеся деталі, такі як місія, бачення та девіз коледжу або навіть результати навчання, яких ви повинні досягнути для отримання освітнього ступеня. Ви пройдете довгий шлях до того, коли почнете складати мотиваційний лист. Чим конкретнішими і більш орієнтованими на деталі ви будете у своєму листі, тим краще.
3. *Зробіть першу чернетку.* Це важлива частина процесу оформлення вашого листа. У деяких випадках потрібно приблизно 3–4 чернетки. Спочатку напишіть основні ідеї, потім розподіліть їх на розділи і опрацюйте.
4. *Перечитайте лист і перевірте, що ви відповіли на всі важливі запитання.* Хто ви та для чого звертаєтесь? Як ви дізналися про коледж і спеціальність? Чому ви хочете навчатися в Лисичанському промислово-технологічному фаховому коледжі на спеціальності, яку обрали? Що робить вас найкращим кандидатом, якого можна прийняти? Підсумуйте, яка саме кваліфікація, життєвий досвід, досвід роботи та особисті якості підготували вас до навчання в коледжі.
5. *Завершіть лист.* Переконайтеся, що ваш лист поміщається на одну сторінку, написаний правильним шрифтом і ви перевірили правопис та граматику. Дайте його прочитати декільком людям для ознайомлення й коментарів. Це справді допомагає.

Мотиваційний лист – це ваш шанс представити себе як вмотивовану, яскраву та дуже здібну особистість, готову вступити до Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу на обрану освітньо-професійну програму. Зробіть свій лист яскравим особистим описом вашого унікального «я», щоб показати, хто ви є і чому ви хочете, щоб вас прийняли.

II ЯК НАПИСАТИ ЕФЕКТИВНИЙ МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ?

Для написання гарного мотиваційного листа вам потрібно вибрати найважливішу інформацію, яка найкраще відобразить ваші здібності, бачення свого майбутнього, зацікавленість у навчанні за обраною програмою фахового молодшого бакалавра, вмотивованість до навчання тощо. Ця інформація може стосуватися, зокрема, наступних аспектів.

Досягнення у навчанні

Інформація про ваші досягнення під час навчання у школі є однією з найважливіших складових мотиваційного листа. Якщо ви мали високі оцінки в школі (у тому числі й з профільних предметів), це показує, що ви схильні до дисципліни та наполегливого навчання. Отже, цілком вірогідно, ви будете добре вчитися й в коледжі.

Якщо ж у вас високі оцінки лише з профільних предметів, то це вказує на сферу вашої професійної зацікавленості, здібності та здатність успішно вивчати дисципліни, дотичні до вашої майбутньої професії.

Якщо ви спочатку навчалися посередньо, однак, визначившись зі своєю майбутньою спеціальністю, суттєво підвищили бали з профільних предметів, то це також може бути переконливим аргументом про вашу готовність навчатися.

Причини обрання спеціальності

Складовою мотиваційного листа може бути ваша коротка історія про те, чому саме ви обрали відповідну освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра; що спонукало вас обрати майбутню професію – приклад батьків, знайомих, родичів; життєві обставини; прочитана література тощо. Можливо, ви мрієте відкрити власний бізнес, управляти процесом виробництва чи мати справу з обладнанням як механік тощо.

Наявність такої інформації в мотиваційному листі та її лаконічне й послідовне відображення може підкреслити вашу мотивацію до навчання.

Прочитана література, пройдені курси, отримані сертифікати тощо

Якщо ви справді цікавилися професією, то, ймовірно, повинні прагнути дізнатися про неї більше. Завдяки інформатизації суспільства сьогодні немає жодних труднощів для того, щоб глибше вивчити свою майбутню спеціальність. Можна знайти і прочитати

спеціалізовану літературу, пройти онлайн-навчання тощо. Уся ця інформація буде свідчити про щире зацікавлення майбутньою професією і вмотивованість до навчання.

До мотиваційного листа цього року можна буде прикріплювати фото дипломів, сертифікатів, свідоцтв про проходження підготовчих курсів тощо.

Обізнаність з навчальною програмою, викладацьким складом, можливостями, які дає коледж

Сьогодні більшість закладів освіти викладають досить докладну інформацію про свою навчальну та наукову діяльність в мережі Інтернет та на власних веб-сайтах. Для залучення студентів розробляються короткі рекламні проспекти, які дають уявлення про освітньо-професійну програму та дисципліни, які доведеться вивчати, можливості академічного обміну, проходження практики, працевлаштування тощо.

Тож зазначення в мотиваційному листі короткої інформації щодо вашої обізнаності з можливостями коледжу, прагнення участі в його навчальних, наукових та інших програмах буде свідчити про щире вашу зацікавленість в обраній спеціальності та освітньому закладі.

Наявний практичний досвід

Ще одним аргументом, який підкреслить вашу вмотивованість, може бути інформація про практичний досвід чи роботу в межах обраної спеціальності. Наприклад, якщо ви цікавитесь маркетингом, то досвід роботи в закладах торгівлі може бути хорошим додатковим аргументом на його користь.

Однак у цьому випадку є певні застереження, адже не кожен може поєднувати практику та навчання. Часто задля успіху в одному доводиться жертвувати іншим. Бувають випадки, коли студенти молодших курсів забувають про навчання і концентруються на роботі. У такому випадку це різко відображається на фаховості студента і негативно сприймається викладацьким складом. Тому у мотиваційному листі вам варто наголосити, що ви усвідомлюєте цю проблему і готові важко працювати для того, щоб дотримуватись балансу між навчанням та роботою.

Соціальні навички, громадська робота, спортивні досягнення чи захоплення

Наш коледж – це не лише заклад освіти. У ньому вирує соціальне та громадське життя, функціонують органи студентського самоврядування, гуртки, організації, створюються і беруть участь у змаганнях спортивні команди, формуються та виступають з концертами ансамблі чи гурти. Ваша обізнаність з цією стороною

функціонування коледжу та наявність здібностей, які дадуть можливість взяти у ній участь можуть бути хорошим додатковим (але не основним) аргументом на вашу користь.

Чи варто користуватись зразками мотиваційних листів?

Такі зразки мотиваційних листів можуть використовуватись. Однак не варто забувати, що як ви, так і викладач мають доступ до Інтернету. Тому не складно перевірити джерело його походження. Скоріш за все, викладач, який буде оцінювати мотиваційні листи, попередньо проведе підготовчу роботу і знатиме відповідні сайти та зміст розміщених на них листів.

Тому зразки мотиваційних листів доцільно використовувати лише як орієнтир. Він може підказати слушну думку, допомогти визначитись з інформацією, яку варто подати, зорієнтувати щодо структури та обсягу.

Слід також пам'ятати, що ви пишете мотиваційний лист не лише для нашого коледжу, у який ви прагнете поступити, але, насамперед, для себе самого. Цінність мотиваційного листа не лише у балах, які ви може за нього отримати. Процес написання мотиваційного листа допомагає вам обдумати своє минуле та майбутнє, оцінити себе, побачити свої сильні та слабкі сторони, оцінити коледж, спеціальність, яку ви маєте намір здобути, а також освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра, на якій ви будете навчатися. Кожен мотиваційний лист – це окрема й особлива історія кожного вступника, у якій переплітаються його минуле й сьогодення, досягнення й невдачі, яка відображає його мрії, прагнення, мотиви та очікування.

III ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці вступника. Однак ми подаємо зразки мотиваційних листів і правила їхнього оформлення (наприклад, щодо структури листа, його обсягу). Тому вступник заздалегідь повинен ознайомитись із сайтом *Лисичанського промислово-технологічного фахового коледжу* та підготувати лист відповідно до таких вимог і правил.

Разом з цим, мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- *зміст повинен бути лаконічним*. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- *чітка структура спростить прочитання листа*. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- *неприпустимість емоцій*. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- *простота у викладі*, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- *неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок*.

IV СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Структура мотиваційного листа повинна містити **«шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.**

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу – Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист – директору коледжу Скибі Наталії Михайлівні) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону вступника) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Шанобливе **звертання** є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановна Наталіє Михайлівно!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується **вступ**, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому ви обрали саме наш коледж і як, на вашу думку, навчання в коледжі сприятиме вашому професійному розвитку і зростанню.

В **основній частині** описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що ви будете успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики ваших професійних цілей, описати, що саме вас цікавить в обраній вами освітньо-професійній програмі та професії, ким ви себе бачите після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що ви усвідомлюєте, яку освітньо-професійну програму обираєте, яку професію хочете здобути, і що навчання допоможе вам стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад, менеджером, механіком).

V ЗРАЗОК МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж
Директору коледжу
СКИБІ Наталії Михайлівні
Адреса поштова..
Адреса електронна
Номер телефону

Шановна Наталія Михайлівна!

Звертаюся до Вас у зв'язку зі вступом у Лисичанський промислово-технологічний фаховий коледж за спеціальністю «Хімічні технології та інженерія». Я свідомо вибрав саме цей коледж, тому що в ньому навчалися (мої батьки, родичі, друзі, знайомі), у яких залишилися дуже добрі спогади про роки навчання. Мені відомо про широкий вибір спеціальностей, відмінну організацію освітнього процесу, формування справжніх спеціалістів, про можливості додаткового саморозвитку та гуртожитках, які утримуються в зразковому порядку. Після ознайомлення з деякими освітніми програмами мій вибір визначився. Я хочу вчитися за освітньою програмою "Хімічні технології та інженерія". Професійною метою навчання я бачу розвиток хіміко-технологічного, інженерного мислення та їх поєднання з практикою, що дасть можливість реалізації нових наукомістких технологій особливо в будівництві за моєю участю. Думаючи про майбутнє, я розумію необхідність відновлення економіки України, у тому числі хімічної галузі. Найбільше мене цікавить практична діяльність на конкретному підприємстві, де потрібні інженери-хіміки.

Мій вибір можна обґрунтувати тим, що під час навчання у школі мене цікавили такі предмети як хімія, біологія та фізика, за якими маю бали від... до.... Це певною мірою свідчить про сферу моїх професійних інтересів та зацікавленість вивчати дисципліни, які тісно пов'язані з майбутньою спеціальністю. У старших класах я брав участь (в олімпіадах з профільних предметів, наукових конференціях шкільного та районного рівня). І в майбутньому також планую не тільки гарно навчатися, але й брати участь в наукових і міжнародних програмах коледжу, майстер-класах та різноманітних проектах. Рівень володіння англійською мовою, наявний на цей час, є непоганою основою для його вдосконалення, що є важливим для

майбутньої професійної діяльності. Велику цікавість викликають гуртки та спортивне життя коледжу, з якими я ознайомився на сайті університету. Планую взяти участь у даному житті коледжу.

Маю упевненість і готовність боротися за обране місце. Я буду навчатися цілеспрямовано, можливість навчатися за програмою "Хімічні технології та інженерія" значною мірою допоможе у професійному майбутньому. У нашій країні безліч підприємств хімічного профілю з випуску різноманітної продукції, а також виробництв будівельних матеріалів для цивільного та дорожнього будівництва. Тому впевнений, що буду потрібний як фахівець.

VI ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на вашу впевненість у правильному виборі освітньо-професійної програми.