

Міністерство освіти і науки України

Лисичанський промислово-технологічний коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

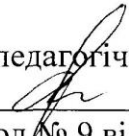
Виробництво тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів

РІВЕНЬ ОСВІТИ фахова передвища освіта
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 161 Хімічні технології та інженерія
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 16 Хімічна та біоінженерія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ технік-технолог (хімічні технології)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Лисичанського
промислово-технологічного коледжу

Голова педагогічної ради

 Н.М. Скиба
(протокол № 9 від «30» червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію

з «01» вересня 2020 р.

Директор  Н.М. Скиба

(наказ № 132-0/1 від «30» червня 2020р.)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Лисичанського промислово-технологічного коледжу

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Голова проектної групи:

Горбоконт Юлія Вікторівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач, спеціаліст вищої категорії.

Члени проектної групи:

1. Сергєєнкова Ірина Станіславівна – викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
2. Шкуропій Лариса Володимирівна – викладач комп'ютерних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія

1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Лисичанський промислово-технологічний коледж Циклова комісія технологічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, технік-технолог (хімічні технології)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра: 150 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 5 місяців; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації, організація яка надає акредитацію освітньо-професійній програмі	Заплановано у 2021 році, Міністерство освіти і науки України.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	Протягом 5 років після акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Веб-сайт Лисичанського промислово-технологічного коледжу http://lnht.at.ua

2 Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців з компетентностями, що дозволять вирішувати професійні завдання в галузі виробництва тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів.

3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Предметна область – хімічні технології. Програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців компетентностей в галузі технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів, технології скла. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: - дисципліни загальної підготовки – 24%; - професійної підготовки – 33%; - практична підготовка – 18%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%.
--	--

Фокус освітньо-професійної програми	Передвища освіта в галузі хімічних технологій, зокрема, в сфері виробництва тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів. Базується на загальних знаннях з органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії з урахуванням знань термінів та понять термодинаміки і теплотехніки, прикладної механіки; орієнтує на актуальні спеціалізації з виробництва тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
Особливості та відмінності	Узгодженість даної освітньо-професійної програми з програмами підготовки кваліфікованого робітника. Програма вимагає спеціальної практики, створює умови для працевлаштування випускників в суміжних галузях: хімічна та переробна промисловість переробка та використання в'язучих матеріалів, кераміки, скла та ситалів, дає можливість здійснювати практичну діяльність в галузі хімічної технології та інженерії.

4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором професій, де працюють випускники освітньо-професійної програми: Розділ 3 «Фахівці». Підрозділ 31 «Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки». Клас 311 «Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки». Підклас: 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями, 3116 Лаборанти та техніки в хімічному виробництві, 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. Професійна назва роботи: Лаборант (хімічні та фізичні дослідження); Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження); Технік-технолог; Технік (хімічні технології); Технік-лаборант (хімічне виробництво).
Продовження освіти	Можливість навчання за програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня QF-LLL та 6 рівня НРК України.

5 Викладання та оцінювання

Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторно-практичне навчання, самонавчання, індивідуальна робота. Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, конспектів та internet-ресурсів, консультацій з викладачами, курсового проектування, навчальної та виробничої практики, дипломного проектування.
Оцінювання	Система оцінювання за національною чотирибальною шкалою, 100-бальною шкалою, ЄКТС Методи контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентації, звіти з лабораторних і практичних робіт, звіти з навчальних та виробничих практик, захист курсових проектів. Форма підсумкового контролю – іспит/залік/диференційований залік. Підсумкова атестація – захист дипломного проекту.

6 Програмні компетентності

Загальні (універсальні компетентності) (ЗК)	ЗК 1	Здатність спілкуватися рідною мовою, як усно так і письмово.
	ЗК 2	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 3	Здатність бути комунікабельним, критичним і самокритичним.
	ЗК 4	Уміння виявляти, співставити та вирішувати проблеми і приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 5	Здатність спілкування на інші теми (історія, економічна теорія, соціологія), що сприяє розвитку загальної культури, знання вітчизняної історії, економіки і права.
	ЗК 6	Пропагувати здоровий спосіб життя.
	ЗК 7	Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), екологічна грамотність.
	ЗК 8	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальних та професійних дисциплін.
	ЗК 9	Навички роботи з ПК, з інформацією, уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, здатність до самонавчання.
	ЗК 10	Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань.

<p>Спеціальні (фахові компетентності) (ФК)</p>	<p>ФК 1 ФК 2 ФК 3 ФК 4 ФК 5 ФК 6 ФК 7 ФК 8 ФК 9 ФК 10 ФК 11 ФК 12 ФК 13 ФК 14 ФК 15 ФК 16 ФК 17 ФК 18 ФК 19</p>	<p>Базові знання фундаментальних розділів, вищої математики, прикладної механіки, аналітичної хімії й здатність їх використовувати у обраній професії.</p> <p>Компетентність у використанні технологічного обладнання в технологічному процесі.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні методи виробництва для ефективного ведення технологічного процесу.</p> <p>Компетентність виконувати хімічні та фізико-механічні випробування при проведенні контролю якості сировини, матеріалів, готової продукції.</p> <p>Здатність обробляти результати та аналізувати дані проведених досліджень.</p> <p>Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватись вимог стандартів при виконанні професійних завдань.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>Здатність виконувати робочі креслення загального виду обладнання, плану цеху, схеми технологічного процесу</p> <p>Базові знання в галузі основ підприємництва для координування взаємозв'язків між структурними підрозділами підприємства.</p> <p>Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною мовою.</p> <p>Здатність виконувати розрахунки з визначення властивостей та складу силікатних систем для хімічних реакцій у силікатах.</p> <p>Здатність визначати шлях кристалізації силікатних розплавів з використанням діаграм стану силікатних систем.</p> <p>Компетентність застосовувати сучасні методи досліджень і аналізу при виконанні хімічних експериментів.</p> <p>Здатність складати технологічні схеми виробництв тугоплавких, неметалевих і силікатних матеріалів та виробів з них.</p> <p>Здатність здійснювати технологічні розрахунки з визначення параметрів теплотехнічного обладнання.</p> <p>Здатність здійснювати оперативний контроль за веденням технологічного процесу.</p> <p>Здатність використовувати знання й практичні навички для раціонального вибору технологічного обладнання в технологічному процесі.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні методи контролю та автоматизації при проведенні технологічного процесу.</p>
--	---	--

	ФК 20	Здатність здійснювати контроль параметрів технологічного процесу за допомогою засобів автоматизації.
	ФК 21	Здатність до визначення та аналізу показників ефективного використання ресурсів підприємства.
	ФК 22	Здатність ефективно організовувати виробничу діяльність на підприємстві.
	ФК 23	Розуміння необхідності дотримання правил і вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
	ФК 24	Здатність організації безпечного ведення технологічного процесу.
	ФК 25	Компетентність якісно оформляти технологічну і технічну документацію.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника.
ПРН 2	Володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та працювати з різними типами словників.
ПРН 3	Демонструвати розуміння своїх громадських прав і обов'язків, користуючись нормативно-правовою базою у професійній діяльності.
ПРН 4	Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань, поваги до різноманітності та між культурності.
ПРН 5	Використовувати знання державної мови в професійній діяльності при веденні та оформленні нормативно-технічної і технологічної документації
ПРН 6	Демонструвати вміння складати ділові документи, які регламентують діяльність виробництва, використовуючи положення Конституції України, державного права, законодавства, нормативні документи і стандарти.
ПРН 7	Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, аналізувати, узагальнювати та критично оцінювати результати проведених досліджень.
ПРН 8	Формувати інформаційне забезпечення професійної діяльності, створювати базу даних, здійснювати пошук та обробку інформації
ПРН 9	Демонструвати знання про основні закономірності розвитку й сучасні досягнення в технології тугоплавких, неметалевих і силікатних матеріалів і виробів.
ПРН 10	Показувати навички виконання фізико-хімічних досліджень в умовах виробництва, використовуючи типові лабораторне обладнання, типові методи, інструкції та довідникові дані тощо.
ПРН 11	Аналізувати методи захисту навколишнього середовища та пропонувати ефективні способи переробки, утилізації і знезараження відходів виробництва
ПРН 12	Вміти виявляти і усувати потенційні небезпеки, створювати безпечні і здорові умови праці.
ПРН 13	Орієнтуватись в причинах виникнення нещасних випадків на виробництві, здійснювати контроль за дотриманням працівниками правил охорони праці розробляти заходи щодо усунення причин нещасних випадків.
ПРН 14	Демонструвати здатність застосовувати знання з основ цивільного, господарського та трудового права в практичній діяльності.

ПРН 15	Виконувати організаційно-технічні та технологічні роботи у виробництві тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів: оформляти зміни в технічній і технологічній документації, складати карти технологічного контролю, рецептурні карти тощо.
ПРН 16	Володіти прийомами і навичками роботи дублером техника-технолога на виробничих об'єктах, напрям діяльності яких відповідає освітньо-професійній програмі.
ПРН 17	Встановлювати послідовність операцій в технологічному процесі виробництва тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів.
ПРН 18	Прогнозувати якісне ведення технологічного процесу виробництва тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів через контроль якості вхідної сировини, параметрів технологічного процесу, правил експлуатації устаткування.
ПРН 19	Аналізувати і оцінювати причини виникнення браку на виробництві, пропонувати заходи щодо його усунення.
ПРН 20	Демонструвати вміння оформляти технічну документацію, паспорти якості на товарну продукцію; складати і оформляти акти на неякісну сировину, напівфабрикати.
ПРН 21	Здійснювати контроль параметрів технологічного процесу, використовуючи засоби автоматизації та нормативно-технічну документацію.
ПРН 22	Використовувати технологічний регламент і план ліквідації аварій для виведення на режим нормальної роботи технологічне обладнання після аварій; слідкувати за роботою КВПіА, сигналізації та приладів, що блокують роботу обладнання.
ПРН 23	Демонструвати спроможність проводити періодичні ревізії технічного стану обладнання, складати акти, формулювати висновки за результатами проведення перевірок.
ПРН 24	Демонструвати вміння розробляти заходи з підвищення ефективності виробництва, якості продукції, економії матеріальних та енергетичних ресурсів.
ПРН 25	Вміти вирішувати задачі організації діяльності виробничого підрозділу, використовуючи положення організації праці та управління виробництвом, законодавство України, нормативні документи.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, вищу, першу та другу категорію, педагогічні звання.
Матеріально-технічне забезпечення	При підготовці фахових молодших бакалаврів техніків-технологів використовується матеріально-технічна база спеціалізованих аудиторій та лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми наявні повні навчально-методичні комплекси дисциплін, практик, кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється на базі сервісів платформи Google.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1 Перелік компоненту освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ЗПН 1.1	Історія України	1,5	екзамен
ЗПН 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ЗПН 1.3	Основи правознавства	2	залік
ЗПН 1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	залік
ЗПН 1.5	Фізичне виховання	9	залік
ЗПН 1.6	Основи вищої математики	1,5	диференційований залік
ЗПН 1.7	Прикладна механіка	3	залік
ЗПН 1.8	Загальна електротехніка з основами електроніки	4	диференційований залік
ЗПН 1.9	Інженерна графіка	3	залік
ЗПН 1.10	Основи екології галузі	1,5	диференційований залік
ЗПН 1.11	Основи підприємництва та управлінської діяльності	2	залік
ЗПН 1.12	Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	3	залік
ППН 2.1	Аналітична хімія	4,5	диференційований залік
ППН 2.2	Фізична хімія ТН і СМ і виробів	4,5	екзамен
ППН 2.3	Кристалографія і мінералогія	2	диференційований залік
ППН 2.4	Основи термодинаміки і теплотехніки	2	диференційований залік
ППН 2.5	Метрологія, стандартизація та сертифікація	2	диференційований залік
ППН 2.6	Загальна технологія ТН і СМ і виробів	6	екзамен
ППН 2.7	Машини та обладнання підприємств ТН і СМ і виробів	4,5	екзамен
ППН 2.8	Теплотехнічне обладнання підприємств ТН і СМ і виробів	3,5	диференційований залік
ППН 2.9	Економіка, організація та планування виробництва	5	екзамен, курсний проект
ППН 2.10	Основи автоматизації технологічних процесів	3	диференційований залік
ППН 2.11	Основи проектування	2	залік
ППН 2.12	Основи охорони праці	2	екзамен

Практичне навчання			
	Навчальна практика:	16	
ППН 2.13.1	Техніка лабораторних робіт	2	залік
ППН 2.13.2	З комп'ютерної техніки	4	залік
ППН 2.13.3	З хімічного аналізу ТН і СМ	2	залік
ППН 2.13.4	З технології ТН і СМ	4	залік
ППН 2.13.5	Ознайомча з обладнанням виробництв ТН і СМ і виробів	4	залік
ППН 2.14	Технологічна практика	10	диференційований залік
ППН 2.15	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ППН 2.16	Курсове проектування	6	захист курсового проекту
ППН 2.17	Дипломне проектування	9	захисту дипломного проекту
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		126	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ЗПВ 1.1	Економічна теорія	2	залік
ЗПВ 1.2	Соціологія	1,5	залік
ЗПВ 1.3	Безпека життєдіяльності	2	залік
ППВ 2.1	Комп'ютерна графіка	3	залік
ППВ 2.2	Технологія скла	9	екзамен, курсовий проект
ППВ 2.3	Теплотехнічне обладнання виробництв скла	4,5	екзамен
ППВ 2.4	Технічний аналіз і контроль виробництв скла	2	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Загальний обсяг		150	

Обсяг освітньо-професійної програми на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг освітньо-професійної програми становить не менше 120 кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти.

2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
ВИРОБНИЦТВО ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЕВИХ І СИЛІКАТНИХ
МАТЕРІАЛІВ І ВИРОБІВ

1. Цикл загальної підготовки

1.1 Нормативні навчальні дисципліни

ЗПН 1.1 Історія України	ЗПН 1.2 Українська мова (за профспрямуванням)	ЗПН 1.3 Основи правознавства <small>ЗПН 1.1</small>	ЗПН 1.4 Іноземна мова (за профспрямуванням)
ЗПН 1.5 Фізичне виховання	ЗПН 1.6 Основи вищої математики	ЗПН 1.7 Прикладна механіка <small>ЗПН 1.6, ЗПН 1.9</small>	ЗПН 1.8 Загальна електротехніка з основами електроніки <small>ЗПН 1.9</small>
ЗПН 1.9 Інженерна графіка	ЗПН 1.10 Основи екології галузі	ЗПН 1.11 Основи підприємництва та управлінської діяльності <small>ЗПН 1.1, ЗПН 1.2, ЗПВ 1.3</small>	ЗПН 1.12 Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення

1.2 Дисципліни вільного вибору студента

ЗПВ 1.1 Економічна теорія	ЗПВ 1.2 Соціологія	ЗПВ 1.3 Безпека життєдіяльності
------------------------------	-----------------------	------------------------------------

2. Цикл професійної підготовки

2.1 Нормативні навчальні дисципліни

ППН 2.1 Аналітична хімія <small>ЗПН 1.2</small>	ППН 2.2 Фізична хімія ТН і СМ і виробів <small>ЗПН 1.2, ППН 2.1, ППН 2.3</small>	ППН 2.3 Кристалографія і мінералогія <small>ППН 2.2, ППН 2.6, ППВ 2.2</small>	ППН 2.4 Основи термодинаміки і теплотехніки <small>ЗПН 1.2, ППН 2.8, ППВ 2.3</small>
ППН 2.5 Метрологія, стандартизація та сертифікація <small>ППН 2.3, ЗПН 1.9, ЗПН 1.2, ЗПН 1.6</small>	ППН 2.6 Загальна технологія ТН і СМ і виробів <small>ППН 2.2, ППН 2.4, ППН 2.7, ППН 2.8</small>	ППН 2.7 Машини та обладнання підприємств ТН і СМ і виробів <small>ЗПН 1.7, ППН 2.6, ППН 2.11</small>	ППН 2.8 Теплотехнічне обладнання ТН і СМ і виробів <small>ППН 2.5, ЗПН 1.7, ЗПН 1.6, ЗПН 1.12, ЗПН 1.9</small>
ППН 2.9 Економіка, організація та планування виробництва <small>ППН 2.7, ЗПН 1.12, ЗПН 1.11, ЗПВ 1.1</small>	ППН 2.10 Основи автоматизації технологічних процесів <small>ППН 2.7, ППН 2.8, ЗПН 1.12</small>	ППН 2.11 Основи проектування <small>ЗПН 1.1, ЗПН 1.9, ЗПН 1.12, ППН 2.6, ППН 2.8, ППВ 2.3</small>	ППН 2.12 Основи охорони праці <small>ППВ 1.1, ЗПВ 1.3, ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.5, ППН 2.6</small>

Практичне навчання

ППН 2.13.1 Техніка лабораторних робіт <small>ППН 2.1, ППН 2.2</small>	ППН 2.13.2 З комп'ютерної техніки <small>ЗПН 1.12, ППВ 2.1, ППН 2.13, ППН 2.14</small>	ППН 2.13.3 З хімічного аналізу ТН і СМ <small>ППН 2.1, ППН 2.2, ППН 2.6, ППН 1.13.1</small>	ППН 2.13.4 З технології ТН і СМ <small>ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ППВ 2.3</small>
ППН 2.13.5 Ознайомча з обладнанням виробництв ТН і СМ і Виробів <small>ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.10, ППВ 2.2, ППВ 2.3</small>	ППН 2.14 Технологічна практика <small>ЗПН 1.2, ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.10, ППВ 2.1</small>	ППН 2.15 Переддипломна практика <small>ЗПН 1.2, ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.10, ППВ 2.1</small>	ППН 2.16 Курсове проектування <small>ППН 2.8, ППН 2.9, ППН 2.11, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3</small>
<p>ППН 2.17 Дипломне проектування <small>ЗПН 1.2, ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.9, ППН 2.10, ППН 2.11, ППВ 2.1, ППВ 2.2, ППВ 2.3</small></p>			

2.2 Дисципліни вільного вибору студента

ППВ 2.1 Комп'ютерна графіка <small>ЗПН 1.9, ЗПН 1.12, ППВ 2.2, ППВ 2.3</small>	ППВ 2.2 Технологія скла <small>ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ППВ 2.3</small>	ППВ 2.3 Теплотехнічне обладнання виробництв скла <small>ППВ 2.2, ППН 2.8</small>	ППВ 2.4 Технічний аналіз і контроль виробництва скла <small>ППН 2.1, ППН 2.2, ППВ 2.2, ППН 2.13.1, ППН 2.13.3</small>
--	---	---	---

III ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти освітньо-професійної програми Виробництво тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження кваліфікації технік-технолог.

IV МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 4.1

	ЗПН 1.1	ЗПН 1.2	ЗПН 1.3	ЗПН 1.4	ЗПН 1.5	ЗПН 1.6	ЗПН 1.7	ЗПН 1.8	ЗПН 1.9	ЗПН 1.10	ЗПН 1.11	ЗПН 1.12	ЗПВ 1.1	ЗПВ 1.2	ЗПВ 1.3	ППН 2.1	ППН 2.2
ЗК 1	×	×								×	×		×	×			
ЗК 2	×	×	×						×		×	×	×	×			
ЗК 3	×			×	×												
ЗК 4	×									×	×				×		
ЗК 5	×		×							×	×		×	×			
ЗК 6					×										×		
ЗК 7										×				×			
ЗК 8						×	×	×									
ЗК 9							×	×									
ЗК 10												×					
ФК 1						×	×	×		×						×	×
ФК 2							×										
ФК 3																	
ФК 4																×	×
ФК 5																×	×
ФК 6																	
ФК 7		×	×	×					×							×	×
ФК 8																	
ФК 9									×								
ФК 10											×		×				
ФК 11		×															
ФК 12																	×
ФК 13																	×
ФК 14																×	×
ФК 15														×			
ФК 16																	
ФК 17																	
ФК 18																	
ФК 19																	
ФК 20																	
ФК 21													×				
ФК 22															×		
ФК 23															×		
ФК 24																	
ФК 25																	

Таблица 4.1

	ППН 2.3	ППН 2.4	ППН 2.5	ППН 2.6	ППН 2.7	ППН 2.8	ППН 2.9	ППН 2.10	ППН 2.11	ППН 2.12	ППН 2.13	ППН 2.14	ППВ 2.1	ППВ 2.2	ППВ 2.3	ППВ 2.4
ЗК 1																
ЗК 2					×	×		×					×			
ЗК 3																
ЗК 4				×		×		×						×	×	×
ЗК 5																
ЗК 6																
ЗК 7																
ЗК 8																
ЗК 9			×	×				×	×				×			
ЗК 10			×					×	×	×	×		×	×		×
ФК 1	×															
ФК 2		×		×	×	×								×	×	
ФК 3				×				×						×		
ФК 4	×									×						×
ФК 5	×		×							×						×
ФК 6			×						×	×	×	×				
ФК 7		×	×					×	×		×	×		×		×
ФК 8			×						×		×	×	×			×
ФК 9				×				×						×	×	
ФК 10							×									
ФК 11											×	×		×	×	
ФК 12	×													×		×
ФК 13	×															
ФК 14										×						×
ФК 15				×					×							
ФК 16		×			×	×									×	
ФК 17								×			×	×				×
ФК 18											×	×		×	×	
ФК 19								×			×	×				
ФК 20								×			×	×				
ФК 21							×									
ФК 22							×									
ФК 23										×		×			×	×
ФК 24										×		×				
ФК 25									×		×	×		×		

**V МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Таблиця 5.1

	ЗПН 1.1	ЗПН 1.2	ЗПН 1.3	ЗПН 1.4	ЗПН 1.5	ЗПН 1.6	ЗПН 1.7	ЗПН 1.8	ЗПН 1.9	ЗПН 1.10	ЗПН 1.11	ЗПН 1.12	ЗПВ 1.1	ЗПВ 1.2	ЗПВ 1.3	ППН 2.1	ППН 2.2
ПРН 1	×									×	×		×	×			
ПРН 2		×		×													
ПРН 3			×											×			
ПРН 4	×		×											×			
ПРН 5		×															
ПРН 6		×															
ПРН 7						×	×	×	×			×					
ПРН 8						×	×		×			×					
ПРН 9																	
ПРН 10																×	×
ПРН 11										×					×		
ПРН 12								×		×					×		
ПРН 13															×		
ПРН 14			×								×						
ПРН 15					×												
ПРН 16																	
ПРН 17																	
ПРН 18																	
ПРН 19																	
ПРН 20																	
ПРН 21																	
ПРН 22																	
ПРН 23																	
ПРН 24													×				
ПРН 25											×		×				

Таблиця 5.1

	ІПН 2.3	ІПН 2.4	ІПН 2.5	ІПН 2.6	ІПН 2.7	ІПН 2.8	ІПН 2.9	ІПН 2.10	ІПН 2.11	ІПН 2.12	ІПН 2.13	ІПН 2.14	ІПВ 2.1	ІПВ 2.2	ІПВ 2.3	ІПВ 2.4
ПРН 1										×	×	×				
ПРН 2																
ПРН 3																
ПРН 4																
ПРН 5							×			×	×			×	×	
ПРН 6			×						×							
ПРН 7		×											×			×
ПРН 8		×									×	×	×			
ПРН 9	×			×							×	×		×		×
ПРН 10																×
ПРН 11										×						
ПРН 12										×						
ПРН 13										×		×				
ПРН 14							×									
ПРН 15				×	×	×			×			×		×		×
ПРН 16				×								×				
ПРН 17				×							×	×		×		
ПРН 18			×													×
ПРН 19				×										×		
ПРН 20				×					×			×				×
ПРН 21		×						×						×		
ПРН 22								×						×		
ПРН 23					×	×									×	
ПРН 24							×									
ПРН 25							×									

VI СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (ст. 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Лисичанському промислово-технологічному коледжі діють Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Лисичанському промислово-технологічному коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для збору, аналізу і використання інформації, ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю коледжу;
- забезпечення публічності, точності, своєчасності інформації про освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів освіти; контроль за якістю самостійної роботи здобувачів освіти);
 - контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Лисичанському промислово-технологічному коледжі за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
2. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>.
3. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/!341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Вид-во «Соцінформ», 2010.
5. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscled-fields-of-education-training-2013RU.pdf>.
6. Проект наказу МОН України «Про затвердження Переліку основних предметних спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей і спеціалізацій в системі підготовки педагогічних кадрів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorermya-2016.html>.
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>.