

Міністерство освіти і науки України
Лисичанський промислово-технологічний коледж

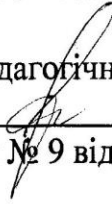
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та
нафтогазопереробної промисловості»

РІВЕНЬ ОСВІТИ фахова передвища освіта
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 «Галузеве машинобудування»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 «Механічна інженерія»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ технік з експлуатації та ремонту обладнання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Лисичанського
промислово-технологічного коледжу

Голова педагогічної ради


_____ Н.М. Скиба
(протокол № 9 від «30» червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.

Директор _____ Н.М. Скиба

(наказ № 132-О/1 від «30» червня 2020 р.)

Лисичанськ – 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Лисичанського промислово-технологічного коледжу

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Голова проектної групи:

Ісаєнко Олександр Анатолійович – голова циклової комісії, викладач, спеціаліст вищої категорії

Члени проектної групи:

1. Кравцова Вікторія Миколаївна – викладач механічних дисциплін, спеціаліст першої категорії;
2. Ковальова Наталія Олексіївна – викладач механічних дисциплін, спеціаліст першої категорії

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Лисичанський промислово-технологічний коледж. Циклова комісія механічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, технік з експлуатації та ремонту обладнання
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 5 місяців; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації, організація яка надає акредитації освітній програмі	Заплановано у 2020 році, Міністерство освіти і науки України.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий) цикл, QF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	Протягом 5 років після акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://lnht.at.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців з компетентностями, що дозволять вирішувати професійні завдання в галузі обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної галузі.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Предметна область – галузеве машинобудування, технічне обслуговування та ремонт обладнання. Програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців знань, умінь та навичок з обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної галузі. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 30%, практична підготовка – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
--	--

Фокус освітньо-професійної програми	Фахова передвища освіта в галузі механічної інженерії, зокрема, в сфері обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості. Базується на загальних знаннях з матеріалознавства, технології обробки матеріалів, основ взаємозамінності деталей, креслення, гідравліки насосів та компресорів, з урахуванням знань термінів та понять технічного обслуговування та ремонту обладнання, орієнтує на сучасні методи та форми організації ремонту та обслуговування обладнання галузі.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
Особливості та відмінності	Узгодженість даної освітньо-професійної програми з програмами підготовки кваліфікованого робітника. Програма вимагає спеціальної практики, створює умови для працевлаштування випускників в суміжних галузях: хімічне машинобудування; верстатобудування; хімічна та переробна промисловість, дає можливість здійснювати практичну діяльність в галузі обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором професій, де працюють випускники освітньо-професійної програми: Розділ 3 «Фахівці». Підрозділ 31 «Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки». Клас 311 «Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки». Підклас: 3115 «Технічні фахівці – механіки». Професійна назва роботи: технік з експлуатації і ремонту устаткування; технік з інструменту; технік з механізації трудомістких процесів; механік дільниці, механік з ремонту устаткування.
Продовження освіти	Можливість навчання за програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня QF-LLL та 6 рівня НРК України.

5. Викладання та оцінювання

Підходи до викладання та навчання	Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторно-практичне навчання, самонавчання, індивідуальна робота. Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, конспектів та internet-ресурсів, консультацій з викладачами, курсового проектування, навчальної та виробничої практики, дипломного проектування.
Оцінювання:	Система оцінювання за національною чотирибальною шкалою, 100-бальною шкалою, ЄКТС. Методи контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентації, звіти з лабораторних і практичних робіт, звіти з навчальних та виробничих практик, захист курсових проектів. Форма підсумкового контролю – іспит/залік/диференційований залік. Підсумкова атестація – захист дипломного проекту.

6 Програмні компетентності

Загальні (універсальні компетентності) (ЗК)	ЗК 1 ЗК 2 ЗК 3 ЗК 4 ЗК 5 ЗК 6 ЗК 7 ЗК 8 ЗК 9 ЗК 10	Здатність спілкуватися фаховою державною мовою, як усно так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Креативність, здатність до системного мислення. Здатність бути комунікабельним, критичним і самокритичним. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і приймати обґрунтовані рішення. Здатність забезпечувати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я. Екологічна грамотність. Здатність спілкування на інші теми (історія, економічна теорія, соціологія, філософія), що сприяє розвитку загальної культури, знання вітчизняної історії, економіки і права. Здатність до відповідальності за прийняття рішень у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах.
---	---	---

<p>Спеціальні (фахові компетентності) (ФК)</p>	<p>ФК 1 ФК 2 ФК 3 ФК 4 ФК 5 ФК 6 ФК 7 ФК 8 ФК 9 ФК 10 ФК 11 ФК 12 ФК 13</p>	<p>Базове знання основ конструювання пристроїв і методів виконання креслярсько-конструкторських робіт.</p> <p>Здатність проектувати (розробляти) пристрої середньої складності.</p> <p>Знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей.</p> <p>Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі.</p> <p>Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності, якісно і своєчасно оформляти експлуатаційну і ремонтну документацію.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні методи виробництва для виготовлення деталей машин і механізмів.</p> <p>Здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією.</p> <p>Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>Здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації і раціонального вибору методу ремонту, при організації проведення капітального ремонту.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні методи аналізу та показники КВП для проведення заходів з автоматизації технологічного процесу.</p> <p>Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в професійній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечного ведення технологічного процесу.</p> <p>Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з прикладної механіки, процесів та апаратів для раціонального вибору основного технологічного обладнання в технологічному процесі.</p>
--	---	--

	ФК 14	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації для виконання робочих креслень, схеми технологічного процесу та складального креслення обладнання.
	ФК-15	Здатність застосовувати уміння і навички в галузі теорії і практики технічного обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі для покращення організації проведення ремонтів.
	ФК-16	Здатність аналізувати та робити розрахунки економного витрачання матеріалів та запасних частин для проведення ремонтних робіт.
	ФК-17	Базові знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між механічними та іншими службами підприємства.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Складати карти технологічного процесу (маршрутні, операційні).
ПРН 2	Вивчати та аналізувати конструкторську документацію, що надходить від інших підприємств та організацій, з метою її використання при організації ремонтних робіт обладнання
ПРН 3	Виконувати робочі креслення деталей, зварних з'єднань, складальних одиниць. Виконати необхідні технічні розрахунки.
ПРН 4	Брати участь в монтажі, налагодженні, випробуванні та здачі в ремонт (експлуатацію) обладнання на виробничих дільницях.
ПРН 5	Користуючись нормативними документами системи технічного обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі виконувати: <ul style="list-style-type: none"> - технічне обслуговування машин та апаратів; - регулювання зазору у механізмі (агрегаті, вузлі); - заміну деталі в агрегаті (вузлі); - заміну агрегату на обладнання; - заміну мастильних та технічних рідин.
ПРН 6	Опираючись на знання будови, теорії розрахунку машин і апаратів, а також особливості конструкції вантажопідійомних пристроїв, уміти проводити монтажні роботи на діючому обладнанні.
ПРН 7	Здійснювати контроль за виконанням ремонтних робіт на обладнанні.
ПРН 8	Складати схеми технологічного процесу, виконувати робочі креслення та ескізи профілю деталей, використовуючи ПЕОМ та сучасні технології.
ПРН 9	Володіти прийомами і навичками роботи дублером техніка-механіка на об'єктах основної та суміжних галузях виробництва.
ПРН 10	Здатність аналізувати і оцінювати причини виходу з ладу деталей (вузлів, механізмів, агрегатів) та пропонувати заходи з їх усунення

ПРН 11	Орієнтуватись в причинах виникнення нещасних випадків на виробництві, здійснювати контроль за дотриманням працівниками правил охорони праці, прогнозуючи заходи щодо усунення причин нещасних випадків на виробництві
ПРН 12	Демонструвати розуміння своїх громадських прав і обов'язків, користуючись нормативно-правовою базою у професійній діяльності
ПРН 13	Демонструвати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань в професійній діяльності
ПРН 14	Здатність діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини конфліктів, міру використання соціальних резервів виробничого колективу
ПРН 15	Здатність використовувати знання державної мови в професійній діяльності при веденні та оформленні ремонтно-експлуатаційної документації
ПРН 16	Формувати інформаційне забезпечення професійної діяльності, створювати базу даних, здійснювати пошук та обробку інформації
ПРН 17	Аналізувати методи захисту навколишнього середовища та пропонувати ефективні способи переробки, утилізації і знезараження відходів виробництва

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, вищу та першу категорію, педагогічні звання.
Матеріально-технічне забезпечення	При підготовці молодших спеціалістів техніків з експлуатації та ремонту обладнання використовується матеріально-технічна база спеціалізованих аудиторій та лабораторій, майстерень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми наявні повні навчально-методичні комплекси дисциплін, практик, кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється на базі сервісів платформи Google

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1 Перелік компоненту освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ЗПН 2.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ЗПН 2.2	*Історія України	1,5	екзамен
ЗПН 2.3	Основи правознавства	2	залік
ЗПН 2.4	Фізичне виховання	9	залік (2,4 семестр)
ЗПН 2.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	залік (2,4,5 семестр)
ЗПН 2.6	*Основи екології галузі (Екологія)	1,5	диференційований залік
ЗПН 2.7	Основи підприємництва та управлінської діяльності	1,5	залік
ЗПН 2.8	Основи технології галузі	2,5	залік
ЗПН 2.9	Основи взаємозамінності деталей	2,5	диференційований залік
ЗПН 2.10	*Креслення (Технології)	3	диференційований залік
ЗПН 2.11	Загальна електротехніка та електрообладнання	4,5	екзамен
ППН 3.1	Технічна механіка	4	екзамен, курсовий проект
ППН 3.2	**Матеріалознавство	4,5	екзамен
ППН 3.3	*Фізика	3	диференційований залік
ППН 3.4	**Технологія обробки матеріалів	4,5	диференційований залік
ППН 3.5	Процеси та апарати підприємств галузі	3,5	екзамен
ППН 3.6	Комп'ютерна графіка	3	диференційований залік
ППН 3.7	Обладнання підприємств галузі	7,5	екзамен, залік
ППН 3.8	Основи проектування	2	диференційований залік
ППН 3.9	Економіка підприємств галузі	5,5	екзамен, курсовий проект
ППН 3.10	Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі	7,5	залік, екзамен, курсовий проект
ППН 3.11	Основи охорони праці	2	диференційований залік

1	2	3	4
Практичне навчання			
ППН 3.12	Навчальна практика		
ППН 3.12.1	*Слюсарна	4,5	залік
ППН 3.12.2	Верстатна	4,5	залік
ППН 3.12.3	На отримання робітничої професії	6	залік
ППН 3.13	Технологічна практика	12	диференційований залік
ППН 3.14	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ППН 3.15	Курсове проектування	3	захист
ППН 3.16	Дипломне проектування	9	захист
	Екзаменаційна сесія	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		133,5	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ЗПВ 2.1	Соціологія	2	залік
ЗПВ 2.2	Економічна теорія	1,5	залік
ЗПВ 2.3	*Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ЗПВ 2.4	*Основи вищої математики	1,5	диференційований залік
ЗПВ 2.5	*Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	3	залік
ППВ 2.1	Гідравліка, насоси і компресори	2	диференційований залік
ППВ 2.2	Основи автоматизації виробництва	3	диференційований залік
ППВ 2.3	Експлуатаційне та ремонтне документознавство	2	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		16,5	
Загальний обсяг		150	

*Для здобувачі вищої освіти на основі базової загальної середньої освіти, дисципліни освітньо-професійної програми: «Історія України», «Фізичне виховання», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Основи екології галузі», «Креслення», «Фізика», «Матеріалознавство», «Технологія обробки матеріалів», «Безпека життєдіяльності», «Основи вищої математики», «Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення», інтегруються з предметами циклу профільної середньої освіти: «Історія України», «Фізичне виховання», «Іноземна мова», «Екологія», «Технології», «Фізика», «Безпека життєдіяльності», «Основи вищої математики», «Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення», «Металообробка».

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту профільної середньої освіти зараховуються в результатах навчання за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста.

Для здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, обсяг освітньо-професійної програми визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг освітньо-професійної програми становить не менше 120 кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти.

2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості»

1. Цикл загальноосвітньої підготовки

1.1 Базові предмети			
1.1. Українська мова	1.2. Українська література	1.3. Іноземна мова	1.4. Зарубіжна література
1.5. Історія України	1.6. Всесвітня історія	1.7. Громадська освіта	1.8. Математика
1.9. *Фізика	1.10. Астрономія	1.11. Біологія	1.12. Географія
1.13. Хімія	1.14. * Екологія	1.15. Фізична культура	1.16. Захист Вітчизни
1.2 Вибірково-обов'язкові предмети		1.3 Профільні предмети	
1.17. * Технології (Креслення)		1.18. Інформатика	
1.19. * Математика		1.19. Металообробка	
1.4 Спеціальні курси			
1.20. ** Безпека життєдіяльності	1.21. ** Слюсарний практикум	1.22. ** Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	1.23. ** Основи вищої математики

2. Цикл загальної підготовки

2.1 Нормативні навчальні дисципліни			
2.1 Українська мова (за професійним спрямуванням) 2/7 (1.1;2.8;3.7)	2.2. Історія України 1,5/2 (1.5)	2.3 Основи правознавства 2/7 (1.8;1.6;1.7)	2.4 Фізичне виховання 5/5;6 (1.11;1.14;1.15;1.20)
2.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4/5;6;7 (1.3;1.9;1.13;3.7)	2.6 Основи екології галузі 1,5/3 (1.14;1.19)	2.7 Основи підприємництва та управлінської діяльності 1,5/7 (2.3;2.12;2.13;3.9)	2.8 Основи технології галузі 2,5/5 (1.8;1.14;1.20)
2.9 Основи взаємозамінності деталей 2,5/5 (1.8;1.17;1.19;2.10)	2.10 Креслення 3/3;4 (1.8;1.17;1.19)	2.11 Загальна електротехніка та електрообладнання 4,5/5;6 (1.8;1.19;1.20)	
2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
2.12 Соціологія 2/6 (1.5;1.6;1.7;2.13)	2.13 Економічна теорія 1,5/5 (1.6;1.8;1.12;2.2)	2.14 Безпека життєдіяльності 1,5/4 (1.11;1.14;1.16;1.20)	2.15 Основи вищої математики 1,5/4 (1.8;1.9)
2.16 Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення 3/3;4 (1.8;1.18;1.20;1.22;2.15)			

3 Цикл професійної підготовки

3.1 Нормативні навчальні дисципліни			
3.1 Технічна механіка 4/5;6 (1.8;1.9;2.9;2.10;2.15)	3.2 Матеріалознавство 3/5 (1.8;1.9;1.13;1.19)	3.3 Фізика 3/4 (1.8;1.9;1.10;1.13)	3.4 Технологія обробки матеріалів 2/6 (1.8;1.19;2.9;3.2)
3.5 Процеси та апарати підприємств галузі 3,5/6 (1.8;1.9;1.14;2.8;2.14)	3.6 Комп'ютерна графіка 3/6 (1.18;1.22;2.10)	3.7 Обладнання підприємств галузі 7,5/6;7 (1.8;1.9;2.8;2.9;2.10;3.1;3.2;3.5;3.11)	3.8 Основи проектування 2/5 (2.5;2.8;2.9;2.10;1.11;3.2;3.5)
3.9 Економіка підприємств галузі 5,5/7 (1.8;1.22;2.7;2.8;2.13)	3.10 Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі 7,5/6;7 (2.8;2.11;3.1;3.5;3.7;3.8;3.9;3.11)	3.11 Основи охорони праці 2/7 (1.14;1.20;2.3;2.8;2.11)	
Практичне навчання			
3.12.1 Слюсарна практика 4,5/4 (1.19;2.10;3.2;3.4)	3.12.2 Верстатна практика 4,5/5 (1.19;2.10;3.2;3.4)	3.12.3 Практика на отримання робітничої професії 6/6 (1.19;2.9;3.1;3.12.1;3.12.3;3.16)	3.13 Технологічна практика 12/7 (2.3;2.8;3.7;3.10;3.11;3.16;3.17;3.18)
3.14 Переддипломна практика 6/8 (2.3;3.9;3.10;3.11;3.17;3.18)		3.15 Дипломне проектування 9/8 (2.1;2.3;2.5;2.16;3.8;3.9;3.10;3.11;3.14;3.17;3.18)	
3.2 Дисципліни вільного вибору студента			
3.16 Гідравліка, насоси і компресори 2/5 (1.8;1.9;3.2)	3.17 Основи автоматизації виробництва 3/7 (1.9;1.14;2.11;2.16;3.7;3.11)	3.18 Експлуатаційне та ремонтне документознавство 2/7 (2.1;2.3;3.7;3.9;3.10)	

Цифрами вказано: в чисельнику – кількість навчальних кредитів; в знаменнику – порядковий номер семестру; в дужках – номер попередніх забезпечуючих дисциплін

III ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації технік з експлуатації та ремонту обладнання.

IV МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 4.1

	ЗПН 2.1	ЗПН 2.2	ЗПН 2.3	ЗПН 2.4	ЗПН 2.5	ЗПН 2.6	ЗПН 2.7	ЗПН 2.8	ЗПН 2.9	ЗПН 2.10	ЗПН 2.11	ЗПВ 2.1	ЗПВ 2.2	ЗПВ 2.3	ЗПВ 2.4	ЗПВ 2.5	ППН 3.1	ППН 3.2	ППН 3.3	ППН 3.4
ЗК1	+												+				+	+		+
ЗК2					+				+											
ЗК3							+									+	+			
ЗК4			+						+			+	+		+				+	
ЗК5	+	+	+			+		+				+		+						
ЗК6							+	+		+	+		+		+		+			+
ЗК7				+		+						+		+					+	
ЗК8			+	+		+		+					+					+		+
ЗК9	+	+	+		+							+	+			+			+	
ЗК10								+			+			+						
ФК1									+	+							+			
ФК2									+	+					+		+	+		+
ФК3																	+	+		+
ФК4																	+	+		+
ФК5	+				+		+		+	+						+	+	+		+
ФК6							+										+			+
ФК7									+	+	+					+	+			
ФК8				+		+		+			+			+						
ФК9							+	+					+							
ФК10								+			+				+	+			+	
ФК11									+							+	+			
ФК12								+						+						
ФК13											+						+			
ФК14								+	+	+							+			
ФК15																	+	+		+
ФК16							+						+		+	+				
ФК17							+						+							

Продовження таблиці 4.1

	ППН 3.5	ППН 3.6	ППН 3.7	ППН 3.8	ППН 3.9	ППН 3.10	ППН 3.11	ППН 3.12	ППН 3.12.1	ППН 3.12.2	ППН 3.12.3	ППН 3.13	ППН 3.14	ППВ 2.1	ППВ 2.2	ППВ 2.3
ЗК1	+					+	+					+				+
ЗК2			+		+								+		+	
ЗК3		+		+							+				+	
ЗК4	+		+		+	+								+		
ЗК5												+				
ЗК6	+			+		+							+	+	+	
ЗК7							+									
ЗК8			+	+		+	+				+			+	+	
ЗК9					+		+									
ЗК10						+	+			+		+	+			
ФК1	+	+		+									+		+	
ФК2	+		+	+										+		
ФК3						+			+	+				+		
ФК4			+	+		+			+	+	+	+	+	+		+
ФК5	+			+		+						+	+			+
ФК6						+			+	+						
ФК7			+	+								+	+			+
ФК8	+		+	+		+	+				+	+	+			
ФК9					+	+							+			+
ФК10	+											+		+	+	
ФК11		+				+							+		+	
ФК12	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	
ФК13	+		+	+								+	+	+		
ФК14		+	+	+		+						+	+			
ФК15			+		+	+						+	+	+		+
ФК16			+		+	+										+
ФК17					+	+					+		+			+

**V МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Таблиця 5.1

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ЗПН 2.1	+	+			+				+			+	+		+	+	
ЗПН 2.2														+	+		
ЗПН 2.3					+		+		+			+				+	+
ЗПН 2.4																	
ЗПН 2.5	+	+		+				+									
ЗПН 2.6				+			+				+						+
ЗПН 2.7				+	+		+		+			+	+	+	+	+	
ЗПН 2.8	+				+		+	+			+						+
ЗПН 2.9			+		+		+										
ЗПН 2.10	+	+	+	+	+		+	+									
ЗПН 2.11				+	+		+										
ЗПВ 2.1												+		+			
ЗПВ 2.2					+		+									+	
ЗПВ 2.3											+						+
ЗПВ 2.4						+				+							
ЗПВ 2.5			+													+	
ППН 3.1			+	+		+	+			+							
ППН 3.2						+	+			+							
ППН 3.3										+							
ППН 3.4	+		+	+	+		+			+							
ППН 3.5						+		+									+
ППН 3.6			+					+									
ППН 3.7			+	+		+	+		+	+					+		
ППН 3.8		+				+	+	+									+
ППН 3.9							+						+				
ППН 3.10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		
ППН 3.11				+	+	+	+				+						+
ППН 3.12	+						+			+							
ППН 3.13	+	+		+	+	+	+		+	+					+		+
ППН 3.14	+	+		+	+	+	+			+			+		+		
ППН 3.15				+	+										+		
ППВ 2.1			+		+			+									
ППВ 2.2	+			+	+												+
ППВ 2.3	+	+		+	+	+	+		+						+		

VI СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2741-VIII (ст.17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Лисичанському промислово-технологічному коледжі (далі – коледж) діють Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Лисичанському промислово-технологічному коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань,

директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Лисичанському промислово-технологічному коледжі за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням центрального органу влади із забезпечення якості освіти.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / кол. авторів. Режим доступу: [http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorenyy a-2016.html](http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorenyy-a-2016.html).
4. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/!341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Вид-во «Соцінформ», 2010.
6. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc-ed-fields-of-education-training-2013RU.pdf>.
7. Проект наказу МОН України «Про затвердження Переліку основних предметних спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей і спеціалізацій в системі підготовки педагогічних кадрів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorermya-2016.html>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
9. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>.