

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

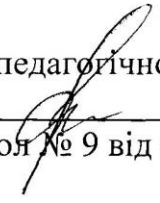
Економіка підприємства

РІВЕНЬ ОСВІТИ	<u>фахова передвища освіта</u>
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	<u>фаховий молодший бакалавр</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 Управління та адміністрування</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>фахівець з економіки підприємства</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Лисичанського
промислово-технологічного коледжу

Голова педагогічної ради


_____ Н.М. Скиба
(протокол № 9 від «30» червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з «01» вересня 2020 р.

Директор _____ Н.М. Скиба

(наказ № 132-О/1 від «30» червня 2020р.)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Лисичанського промислово-технологічного коледжу

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Голова проектної групи:

Петренко Тетяна Михайлівна – голова циклової комісії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії

Члени проектної групи:

1. Алексеева Галина В'ячеславівна – завідувач відділення інженерної механіки та менеджменту, старший викладач, спеціаліст вищої категорії;
2. Фатянова Марина Сергіївна – викладач комп'ютерних дисциплін, спеціаліст першої категорії

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Лисичанський промислово-технологічний коледж Циклова комісія економічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, фахівець з економіки підприємства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації, організація яка надає акредитацію освітньо-професійній програмі	Заплановано у 2022 році, Міністерство освіти і науки України.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	Протягом 5 років після акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Веб-сайт Лисичанського промислово-технологічного коледжу http://lnht.at.ua

2 Мета освітньо-професійної програми

<p>Формування і розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь та навичок необхідних для вирішення типових задач діяльності фахового молодшого бакалавра з економіки підприємства на відповідній посаді, включаючи прийняття ефективних рішень щодо ресурсного та організаційного забезпечення діяльності підприємства, планування та організації економічної діяльності, формування системи мотивації персоналу, здійснення контролю та координації господарської діяльності підприємств (організацій) різних форм власності, необхідних для подальшої професійної діяльності.</p>

3 Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців знань, умінь та навичок зі спеціальності. .Обов'язкові навчальні модулі – 74%, з них: - дисципліни загальної підготовки – 27%; - професійної підготовки – 33%; - практична підготовка – 14%. Дисципліни вільного вибору студента – 26%.
--	--

Фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна: здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>Акцентування увага на підвищенні рівня економічної компетентності, адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та навичок інтегрованого вирішення завдань щодо ефективного ресурсного та організаційного забезпечення діяльності підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, планування, облік, управління витратами, нормування праці, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма, фундаментальна, прикладної орієнтації.</p> <p>Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.</p>
Особливості та відмінності	<p>Узгодженість даної освітньо-професійної програми з програмами підготовки кваліфікованого робітника.</p> <p>Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні методики, знання та вміння при визначенні та аналізі актуальних задач у сфері економіки підприємства, зокрема хімічного підприємства, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання.</p>

4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за Державним класифікатором професій, де працюють випускники освітньо-професійної програми:</p> <p>Розділ 3 «Фахівці».</p> <p>Підрозділ 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>Клас 311 «Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки».</p> <p>Підклас 3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки».</p> <p>Професійна назва роботи: технік з нормування праці, технік з обліку, технік з планування, технік з праці</p> <p>Підрозділ 34 Інші фахівці</p> <p>Підклас: 3433 Бухгалтери та касири-експерти , 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики,.</p> <p>Професійна назва роботи: асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер,</p>
---------------------------------	--

Продовження освіти	Можливість навчання за програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня QF-LLL та 6 рівня НРК України.
--------------------	--

5 Викладання та оцінювання

Підходи до викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, лабораторно-практичне навчання, самонавчання, індивідуальна робота, навчання через практику.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, конспектів та internet-ресурсів, консультацій з викладачами, курсового проектування, навчальної та виробничої практики. Залучення студентів до участі у конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях. Застосовуються елементи дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання за національною чотирибальною шкалою, 100-бальною шкалою, ЄКТС</p> <p>Методи контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентації, звіти з лабораторних і практичних робіт, звіти з навчальних та виробничих практик, захист курсових проектів.</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен/залік/диференційований залік.</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>

6 Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів економічної науки, методів підприємництва та ведення бізнесу, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії та дослідницькі навички.</p> <p>ЗК10. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.</p>

	<p>ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасного підприємства.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, використовувати науково-аналітичні матеріали та економічну, соціальну, управлінську та облікову інформації, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань, складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність визначати загальні закономірності та механізми управління бізнес-процесами, стратегій розвитку підприємницької діяльності..</p> <p>ФК9. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ регіонів країни.</p> <p>ФК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва з урахуванням ризиків.</p> <p>ФК11. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування підприємницьких рішень.</p> <p>ФК12. Здійснювати планування діяльності організацій; визначити пріоритети у справах, делегувати повноваження та відповідальність, облікувати і аналізувати робочий час; організовувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність працівників та власну.</p>

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій діяльності.
ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва.
ПРН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва.
ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких структур.
ПРН 9	Знати вимоги до діяльності за освітньо-професійною програмою, які зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПРН 10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН 11	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур.
ПРН 12	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких структур.
ПРН 13	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій діяльності.
ПРН 14	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких структур і застосовувати його на практиці.
ПРН 15	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.
ПРН 16	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких структур з урахуванням ризиків.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, вищу, першу та другу категорію, педагогічні звання.
Матеріально-технічне забезпечення	При підготовці фахових молодших бакалаврів фахівців з економіки підприємства використовується матеріально-технічна база спеціалізованих аудиторій та лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми наявні повні навчально-методичні комплекси дисциплін, практик, кваліфікаційної роботи (комплексний кваліфікаційний екзамен). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється на базі сервісів платформи Google.

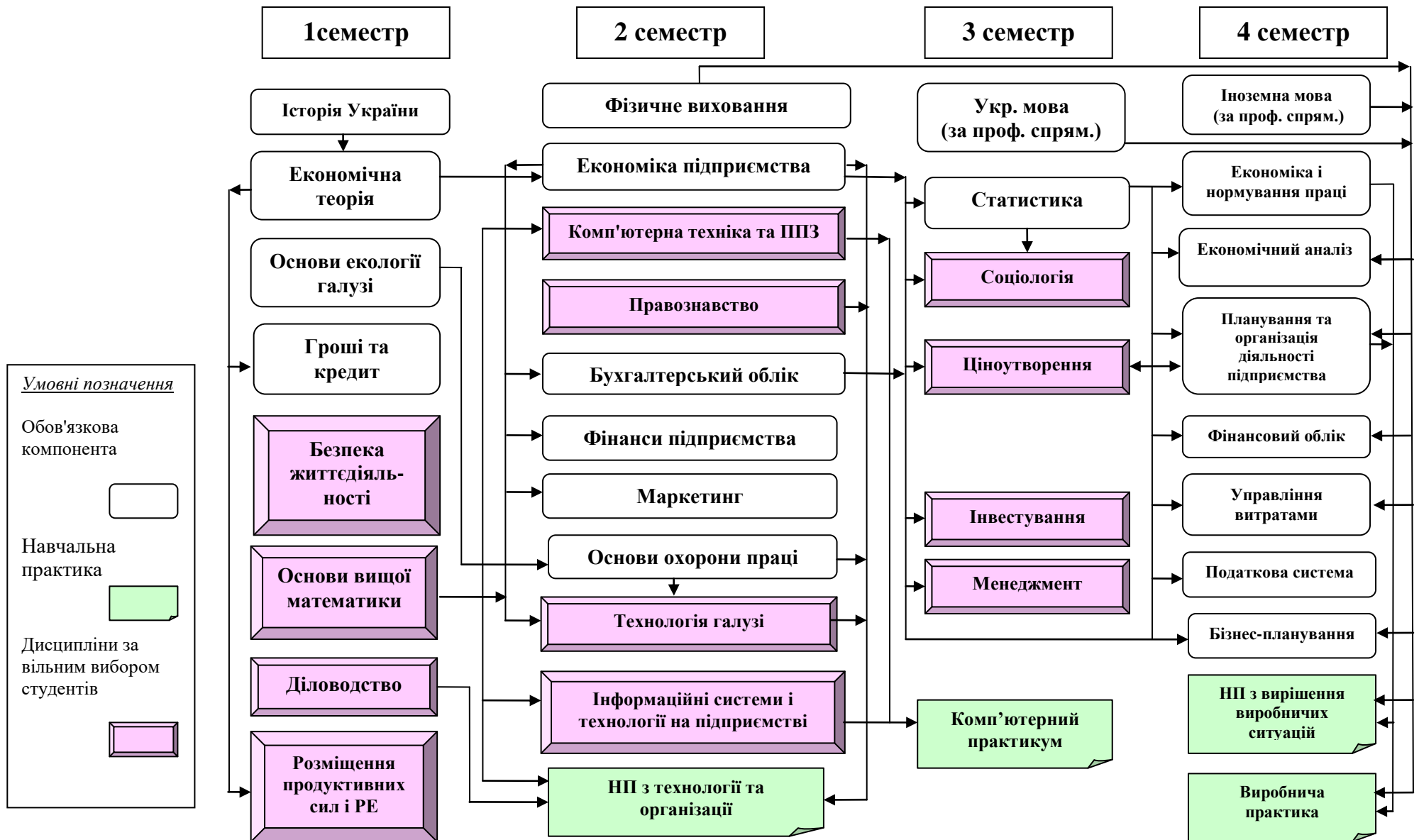
II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1 Перелік компоненту освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові компоненти		
OK1	Історія України	1,5	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
OK4	Економічна теорія	3	диференційований залік
OK5	Фізичне виховання	5	залік
OK6	Економіка підприємства	5,5	екзамен
OK7	Статистика	1,5	залік
OK.8	Основи екології галузі	1,5	диференційований залік
OK9	Гроші та кредит	1,5	залік
OK10	Економіка і нормування праці	5	диференційований залік
OK11	Планування та організація діяльності підприємства	6	екзамен
OK12	Економічний аналіз	5	екзамен
OK13	Бухгалтерський облік	3,5	диференційований залік
OK14	Фінанси підприємства	3,5	диференційований залік
OK15	Фінансовий облік	5	екзамен
OK16	Управління витратами	3	диференційований залік
OK17	Маркетинг	3,5	диференційований залік
OK18	Податкова система	3,5	диференційований залік
OK19	Бізнес-планування	3,5	диференційований залік, курсовий проект
OK20	Основи охорони праці	1,5	залік
	Разом	69	
Практичне навчання			
	Навчальна практика:		
OK21	Комп'ютерний практикум	3	залік
OK22	З технології та організації	4,5	залік
OK23	З вирішення виробничих ситуацій	1,5	залік
OK24	Виробнича практика	4,5	диференційований залік
	Курсове проектування	3	
	Державна атестація	3	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	88,5	

	Вибіркові компоненти		
ВК1	Соціологія	1,5	залік
ВК2	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ВК3	Основи вищої математики	1,5	диференційований залік
ВК4	Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	3	диференційований залік
ВК5	Правознавство	3,5	диференційований залік
ВК6	Діловодство	2,5	залік
ВК7	Технологія галузі	3	залік
ВК8	Інвестування	1,5	залік
ВК9	Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка	2	залік
ВК10	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,5	диференційований залік
ВК11	Менеджмент	3,5	диференційований залік
ВК12	Ціноутворення	3,5	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		31,5	
Загальний обсяг		120,0	

2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА



III ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Економіка підприємства спеціальності зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: фахівець з економіки підприємства.

На атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в цій освітньо-професійній програмі та відповідні програмні результати навчання.

До структури комплексного кваліфікаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: планування та організація діяльності підприємства, фінансовий облік, економічний аналіз, економіка і нормування праці, управління витратами. Атестація може проводитись в усній, письмовій, тестовій або комбінованих формах.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (ст. 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Лисичанському промислово-технологічному коледжі діють Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Лисичанському промислово-технологічному коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для збору, аналізу і використання інформації, ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю коледжу;
- забезпечення публічності, точності, своєчасності інформації про освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників;

підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів освіти; контроль за якістю самостійної роботи здобувачів освіти);

- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Лисичанському промислово-технологічному коледжі за поданням закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
2. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>.
3. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Вид-во «Соцінформ», 2010.
5. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscfd-fields-of-education-training-2013RU.pdf>.
6. Проект наказу МОН України «Про затвердження Переліку основних предметних спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей і спеціалізацій в системі підготовки педагогічних кадрів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskistyugromadske-obgovorermya-2016.html>.
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>.