

Міністерство освіти і науки України
Лисичанський промислово-технологічний коледж



Скиба Н.М.
2020р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
із ліцензованим обсягом 25 осіб

Лисичанськ

2020

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ підготовки здобувачів фахової
передвищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань
07 «Управління та адміністрування» із ліцензованим обсягом 25 осіб

Розглянута на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від 27 серпня 2020 року № 1

Голова циклової комісії економічних дисциплін *Т.М.Петренко* Т.М.Петренко

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ЛПТК

Протокол від 28 серпня 2020 року № 1

Голова методичної ради

Н.І.Лейбич

Н.І. Лейбич

ЗМІСТ

	ВСТУП	4
1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ	13
3	МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)	16

ВСТУП

В умовах швидких економічних і технологічних змін, посилення конкуренції, глобалізації, мобільності робочої сили загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог і викликів на міжнародному та національному ринках праці. Найбільш актуальними постають питання забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

Всі процеси глобальних змін, що відбуваються на сучасному етапі розвитку як всього українського суспільства в цілому, так і освіти зокрема, вимагають нових підходів і принципів управління закладами освіти, пріоритетними серед яких стають основи теорії менеджменту як науки про конкурентоспроможне професійне управління.

Процес реформування економічних відносин потребує творчого розвитку методологічної бази організації високоефективного господарювання на сучасному етапі науково-технічного розвитку економіки країни, всебічного організаційно-економічного і соціально-правового обґрунтування практичних заходів із урахуванням конкретних умов галузей, підприємств різних форм власності. Широке коло цих проблем і визначає мету та конкретні завдання підготовки фахівців з виробничого менеджменту. Адже саме ці фахівці забезпечують ефективну роботу на підприємствах, у комерційних структурах, державних установах, органах місцевого самоврядування, де вони займаються питаннями управління, планування, організації, контролю. Крім фундаментальних та загальнотеоретичних знань в обсязі, необхідному для вирішення завдань управління, знань із дисциплін економічного напрямку, менеджер має спеціальні знання з проблем психології та етики ділового спілкування, менеджменту, управління персоналом, дослідження ринків, прогнозування, товарної політики, рекламної діяльності, грошового обігу, кредиту, бухгалтерського обліку та аналізу, соціальної відповідальності за ринкову діяльність підприємства.

Менеджер – унікальна професія, а попит на фахівців нового покоління з цієї спеціальності залишається традиційно високим, оскільки їх професіоналізм, відповідальність, ініціативність, наполегливість і володіння новими методами та технологіями управління виступають запорукою конкурентоспроможності та розвитку сучасного підприємства. Сучасний фахівець з виробничого менеджменту здатний вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Вивчення потреб регіонального ринку дозволяє стверджувати, що кількість фахівців з виробничого менеджменту залишається недостатньою для задоволення потреб усієї галузі та регіону, а також, що ця необхідність буде щорічно зростати. Це і засвідчило необхідність здійснення підготовки фахівця зі спеціальності «Менеджмент», що об'єктивно сприятиме забезпеченню існуючих потреб у спеціалістах відповідної кваліфікації. Для того, щоб відповідати вимогам часу, фахівці галузі мають готуватися за освітньо-професійною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практик. Підготовка майбутнього фахівця зі спеціальності «Менеджмент» передбачає:

- ґрунтовне вивчення основ сучасного менеджменту;
- вивчення та застосування принципів функціонування управлінських систем;
- опанування методів та інструментів реалізації функцій менеджменту, інструментарію обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку підприємств і організацій різних видів економічної діяльності та форм господарювання;
- формування стратегій розвитку підприємств тощо.

Освітній процес у Лисичанському промислово-технологічному коледжі забезпечує сприятливі умови для формування професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом професійного навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією.

Основним результатом діяльності у Лисичанському промислово-технологічному коледжі є усвідомлена студентами потреба подальшого навчання за обраним фахом, і, взагалі, навчання впродовж життя для постійного здобуття нових професійних знань і компетентностей заради створення життєвого простору, конститuantами якого є ідеали добра і справедливості.

Основними особливостями освітньо-професійної програми «Організація виробництва» є підготовка фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними професійними знаннями і практичними навичками роботи. Вона орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних менеджерів – організаторів виробництва, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.

Випускники спеціальності 073 «Менеджмент» набудуть інтегральних, фахових і загальних компетенцій, які повністю відповідатимуть сучасним вимогам підприємства та організацій різних форм власності; підприємств, які потребують фахівців менеджерів - організаторів виробництва з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту, але й розробляти нові на основі сучасних досягнень.

Прийняття Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості освітніх програм підготовки фахівців, а також надають ринку праці і студентам право контролю за якістю освіти.

Механізм взаємодії освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників заявленого фаху, зменшує ефективність витрат на якісну підготовку кадрів для потреб ринку праці. Додатковими чинниками,

які ускладнюють здійснення освітньої діяльності освітніми закладами України і зокрема Лисичанським промислово-технологічним коледжем є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно - політичних ризиків на рівні держави;
- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх та професійних закладах освіти;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності освіти за межами держави;
- зниження довіри роботодавців до якості освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій.

Концепція освітньої діяльності є основним програмним документом Лисичанського промислово-технологічного коледжу, що визначає його політику з підготовки фахового молодшого бакалавра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», кваліфікації «фахівець з виробничого менеджменту». Це керівний документ для освітньої діяльності всіх структурних підрозділів і осіб, які організують і здійснюють освітній процес з підготовки фахівців у сфері виробничого менеджменту.

Концепція освітньої діяльності розроблена з метою встановлення стратегічних цілей, принципів і завдань для підготовки нового фахівця з виробничого менеджера.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Код та найменування спеціальності: 073«Менеджмент».

Рівень освіти: - фахова передвища.

Освітньо-професійна програма «Організація виробництва».

Мета освітньо-професійної програми: забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців з компетентностями, що дозволять вирішувати професійні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері виробничого менеджменту структурних підрозділів підприємства.

Тип диплома та обсяг освітньої програми:

- диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 5 місяців (на основі базової загальної середньої освіти);
- диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти);
- диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 5 місяців (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»).

Орієнтація освітньо-професійної програми: прикладна освітньо-професійна програма. Особливістю її є комплексний підхід до набуття знань у сфері менеджменту сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання з урахуванням специфічних особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій промисловості, що дає можливість працювати менеджером на підприємствах та в організаціях. Програма містить курси за вибором студентів у достатній кількості, що дає можливість впливати на зміст свого навчання.

Придатність до працевлаштування: фахівець з виробничого менеджменту здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 3436.1 Помічник керівників підприємств, установ та організацій;
3436.2 Помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів;

3436.3 Помічник керівника малого підприємства;
3119 Організатор з постачання;
3119 організатор із збуту;
3423 Організатор з персоналу;
3431 Інспектор з контролю за виконанням доручень;
4131 Агент з постачання;
4132 Офісний службовець.

Продовження освіти: перший (бакалаврський) рівень. Можливість навчання за програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня QF-LLL та 6 рівня НРК України.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти:

- інтегральні:

1) здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації виробництва та виробничого менеджменту на середньому рівні управління на основі застосування теорій та методів менеджменту;

- загальні

1) здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;

2) здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера;

3) здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною мовою;

4) навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, обробки, аналізу та використання інформації з різних джерел;

5) здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;

6) здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації;

7) цінування та повага до різноманітності та мультикультурності;

8) здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;

- фахові:

1) здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в управлінській і адміністративній діяльності підприємства;

2) здатність отримувати, поглиблювати та практично застосовувати знання про сучасні досягнення менеджменту;

3) здатність застосовувати принципи ресурсо - та енергозбереження у своїй професійній діяльності;

4) здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України в професійній діяльності;

5) здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі;

6) володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів виробництва;

7) здатність підтримувати функціонування систем галузевого системного менеджменту на підприємствах;

8) здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати сучасні ефективні процеси виробництва з використанням інформаційних технологій;

9) здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію про фактори зовнішнього і внутрішнього середовища організацій;

10) уміння знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею;

11) здатність організувати і контролювати виконання виробничої програми;

12) уміння організувати матеріально-технічне забезпечення виробничих процесів;

13) уміння ефективно організувати групову роботу на основі знань принципів формування команди;

14) здатність розробляти системи контролю діяльності;

15) здатність до застосування різних форм і методів бухгалтерського обліку на підприємстві;

16) здатність формувати інформаційне середовище щодо створення і використання систем обробки економічної інформації в різних галузях народного господарства України.

Програмні результати навчання:

- практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та працювати з різними типами словників;
- теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом;
- висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;
- вміння вести переговори при працевлаштуванні на роботу, а також правильно укладати цивільний і трудовий договір;
- самостійно із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій аналізувати, узагальнювати, систематизувати і критично оцінювати результати досліджень;
- базові знання щодо забезпечення охорони праці та техніки безпеки;
- базові знання щодо розроблення короткострокових та середньострокових планів діяльності підприємств, планування потреби в ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових);
- базові уявлення про застосування інформаційних технологій у роботі підприємств;
- базові знання категоріального апарату та концепції менеджменту;
- базові знання про сучасний інструментарій з управління та адміністрування;
- сучасні методи та інструменти проведення маркетингових досліджень;
- практичне володіння методами діагностики фінансово-господарського стану організації, аналізу стану зовнішнього та внутрішнього середовища організації;
- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадяно свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
- уміння виконувати професійну діяльність відповідно до інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів; зберігати трудову активність у екстремальних ситуаціях;

- уміння розробляти заходи щодо формування документообороту, складати та оформлювати документи щодо діяльності організації;
- здатність застосовувати знання з основ цивільного, господарського та трудового права в практичній діяльності;
- здатність здійснювати контроль за виконанням рішень та забезпечення виконавчої дисципліни з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Лисичанський промислово-технологічний коледж здійснює діяльність у межах прав та обов'язків, які передбачені Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указами Президента України, Постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативними актами.

Основною метою діяльності Лисичанського промислово - технологічного коледжу є забезпечення умов, необхідних для отримання особою фахової передвищої освіти, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» для підприємств та організацій хімічної та нафтогазопереробної промисловості України та інших галузей господарства. Прийом на навчання здійснюється на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти.

Коледж має ліцензію на право здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти з підготовкою фахового молодшого бакалавра відповідно Наказу МОНУ від 06.11.2019р., №979-л.

Динамічні глобальні перетворення вимагають постійного удосконалення та розробки нових виробничих процесів, широкого використання інформаційних ресурсів, інноваційного типу мислення менеджерів на будь-якому рівні управління, гнучкості та мобільності, ефективності бізнес-адміністрування усіх процесів діяльності будь-яких суб'єктів господарської діяльності.

Отримання кваліфікації фахівець з виробничого менеджменту надає можливості комплексно та всебічно аналізувати бізнес-процеси із застосуванням сучасних інструментів менеджменту. Перебуваючи в безперервному пошуку нових управлінських рішень, сучасний підприємець має розглядати кожен предмет, явище і взаємодію як елемент ланцюга своєї професійної діяльності, розвиваючи, водночас, унікальні якості бізнес-лідера.

Лисичанський промислово-технологічний коледж – єдиний в регіоні заклад освіти, який здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Організація виробництва».

Випускники спеціальності 073 «Менеджмент» можуть працювати на підприємствах регіону та країни в цілому: ТОВ «Лисичанський склозавод», ПрАТ «ЛИНІК», ТДВ «Лисичанський желатиновий завод», ТОВ «Рубіжанський трубний завод», ТОВ НВП «Заря», ПАТ «Рубіжанський картонно-тарний комбінат», ТОВ «Регенерат», ТОВ «Сільпо-Фуд», мережа магазинів «АТБ-МАРКЕТ», ТОВ «Рубіжанський Барвник», ВКФ ТОВ «ТАНА» (виробництво композиційних та полімерних матеріалів), ПрАТ «Сєверодонецьке об'єднання Азот», ТОВ «Сєверодонецький Склопластик», ПП Хімпостачальник» (виробництво плівки ПВХ), ПП «ПАКТ» (сортування, дроблення та переробка полімерних відходів) та інших.

Освітній процес в коледжі - це інтелектуальна, творча діяльність, що провадиться через систему методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Організація освітнього процесу у коледжі здійснюється за такими формами:

- навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;
- самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;
- практична підготовка;
- контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.

Основними видами навчальних занять у коледжі є:

- урок (за освітньою програмою профільної середньої освіти);
- лекція;
- лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;
- консультація.

Коледж має право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять. У разі необхідності, індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням можливостей здобувачів фахової передвищої освіти.

Практична підготовка осіб, які навчаються у коледжі, здійснюється шляхом проходження ними практик на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними коледжем договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку. Строки практичної підготовки та терміни проведення практичних занять визначаються освітньо-професійними програмами та навчальними планами. Проходження практики здобувачем фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до законодавства.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому кваліфікації: Фахівець з виробничого менеджменту.

Прийом осіб на навчання до коледжу здійснюється на конкурсній основі. Умови конкурсу мають забезпечувати дотримання прав громадян щодо доступу до освіти.

3 МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Концепція освітньої діяльності Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» є стратегічним планом його розвитку, що покликаний забезпечити досягнення мети його освітньої діяльності та забезпечити конкурентоспроможність коледжу як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках освітніх послуг.

Стратегія розвитку базується на системній концепції освіти. Згідно з цією концепцією система підготовки майбутніх фахівців повинна втілюватися на умовах міждисциплінарного підходу, який забезпечує системне мислення, спрямовує професійну компетентність до розуміння сутності та визначення ефективних напрямів вирішення наявних проблем і реальних проблемних ситуаційних завдань.

Стратегія розвитку підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» базується на принципах інноваційних технологій навчання і потребує для запровадження окремих її підсистем формування та розвитку інноваційно-активної особистості педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти.

Основними принципами реалізації концепції підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» визначено такі:

- принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів Лисичанського промислово-технологічного коледжу спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня її діяльності до міжнародних стандартів;
- принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень фахової та педагогічної науки, кібернетики тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

- принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;
- принцип цілеспрямованості – визначення перед викладацьким і студентським колективами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспективи, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;
- принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку економічної та педагогічної науки з метою досягнення високих наукових результатів;
- принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності Лисичанського промислово-технологічного коледжу з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;
- принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;
- принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності педагогічного колективу;
- принцип інноваційності – це зорієнтована на динамічні зміни в навколишньому світі навчальна та освітня діяльність, яка ґрунтується на розвитку різноманітних форм мислення, творчих здібностей, високих соціально-адаптаційних можливостей особистості, який передбачає генерацію інновацій; активне пізнання і евристичне навчання; відкритість; випередження реальності в практиці і теорії наук; єдність традицій і новаторства; інтелектуальної власності; співробітництва; системності; навчання на основі інтеграції з бізнесом і виробництвом; безперервності освіти та ін.;
- принцип субсидіарності – організаційний і правовий принцип, згідно з яким освітні завдання повинні вирішуватися на найнижчому, малому або віддаленому від центру рівні, на якому їх вирішення можливе й ефективне.

Критерієм ефективної підготовки молодших фахівців з виробничого менеджменту мають бути рівень теоретичної та практичної готовності до самостійної відповідальної службової діяльності та активна життєва позиція.

Стратегічними напрямками реалізації концепції освітньої діяльності Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» є:

- 1) освітній - якісна підготовка фахівців з менеджменту, виконання державного замовлення на підготовку молодших бакалаврів відповідно до ліцензійних умов;
- 2) управлінський - оптимізація процесу взаємодії циклової комісії економічних дисциплін із підрозділами закладу освіти;
- 3) кадровий - формування висококваліфікованого творчого викладацького складу, створення умов для постійного підвищення професійного рівня;
- 4) науково-методичний - удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки конкурентоспроможних фахівців, сприяння науково-дослідній діяльності студентів та викладачів;
- 5) інноваційний - впровадження інноваційної політики у сфері освіти, використовуючи інноваційні методи і технології підготовки фахівців, розвиваючи інноваційне мислення студентів, здійснюючи інформатизацію освітнього процесу в усіх напрямках;
- 6) соціальний - підготовка студентів до самостійного подальшого життя, до необхідності в певних ситуаціях з повною відповідальністю виконувати ті чи інші виробничі, суспільні або керівні функції, формування гармонійно розвиненої особистості майбутнього фахівця.

Перспективними напрямками розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» є:

- інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької та фахової (економічної) роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості;

- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійних програм усіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і компетенцій, термінів і порядку підтвердження здобутих молодшим фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації молодшого спеціаліста з виробничого менеджменту;
- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку промисловості та хімічної галузі під час розроблення освітньої політики;
- сприяння, у т. ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації фахівця з виробничого менеджменту;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Лисичанським промислово-технологічним коледжем;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- розширення мережі виробничих баз для проведення практичної підготовки;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- впровадження Міжнародних програми навчання, дозвіл на обмін студентів – майбутніх фахівців з виробничого менеджменту у нашій державі і за кордоном;
- залучення зарубіжного перспективного досвіду підготовки майбутніх фахівців з виробничого менеджменту;

- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням, яке допоможе молодому фахівцю в майбутній професійній діяльності;
- запровадження в освітній процес підготовки майбутніх фахівців з виробничого менеджменту дистанційного навчання, відкритих онлайн курсів, що дасть змогу швидко передавати та редагувати інформацію будь-якого виду й обсягу на значні відстані, спілкуватись через мережу Інтернет як в Україні, так і за кордоном.

Підвищення ефективності освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Вдосконалення та модернізація освітнього процесу здійснюється з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових державних, галузевих стандартів освіти, нових освітніх програм та програм навчальних дисциплін. Оскільки в нашій державі планується економічний розвиток та глобальні перетворення, а промисловість є однією з провідних у структурі сучасної економіки, то від її розвитку значною мірою залежить науково-технічний прогрес інших галузей господарств.

Сучасний етап розвитку світової та трансформації вітчизняної економіки передбачає створення суспільства, яке базується на знаннях, де соціальний та економічний добробут країни визначається наукоємними технологіями, інноваційною спрямованістю та рівнем інтелектуального розвитку соціуму. В умовах глобалізації, посилення конкуренції фундаментального значення для національної економіки набуває розвиток ринку освітніх послуг.

Інноваційний потенціал системи освіти є частиною потенціалу економіки країни, яка робить його взаємопов'язаним з провідними макроекономічними детермінантами, у т.ч. з інноваційною стратегією української економіки, інтегрує потенційні можливості інноваційного забезпечення суб'єктів економічної діяльності, що сприяє формуванню відчутного синергійного ефекту від впровадження інновацій. Інноваційний розвиток економіки та соціальної сфери вимагає високого рівня освіти, зростання інтелектуального і духовного потенціалу суспільства, підготовки нової генерації людей, здатних

створювати найновітнішу техніку й технології, активно втручатися і здійснювати реформування та піднесення економіки країни.

Останнім часом динамічно змінюється професійно-класифікаційна структура ринку праці та відповідно трансформується освітній простір. Виникають нові й скасовуються застарілі спеціальності й напрями підготовки в системі освіти та безпосередньо на виробництві.

Спираючись на Атлас нових професій для України, розроблений Інститутом підготовки кадрів державної служби зайнятості України, слід зазначити, що промисловість в майбутньому буде займати провідне місце в народному господарстві України як одна з провідних у структурі сучасної економіки передових країн світу.

Сучасний інноваційний підхід щодо формування та розвитку кваліфікаційного рівня майбутніх фахівців являє собою не підсумковий перелік нормативних знань, вмінь, навичок та якостей особистості. Він втілює модель інтегральної особистісної освіти, яка регулюється через системоутворюючі компетентності. У цьому випадку логіка освітнього процесу передбачає рух від цілісних інтегративних характеристик фахівця до конкретних засобів діяльності, знань, вмінь та навичок з урахуванням принципу індивідуального підходу в рамках суб'єкт–суб'єктної моделі навчання.

Враховуючи те, що зміст освіти повинен формуватися на компетентнісній основі, при його розробці необхідно враховувати специфіку та перспективи професійної діяльності, тобто він повинний мати інтегративно-цілісний характер і визначати характер професійної підготовки майбутніх фахівців. Адже за сучасних умов розвитку промисловості важливе значення має не кількість, а якість трудових ресурсів, їхня здатність за рахунок своїх специфічних знань і навичок забезпечувати ефективний розвиток галузі.

Сучасна промисловість відчуває гостру потребу у висококваліфікованих кадрах, які поєднують знання технологічної специфіки з управлінськими, фінансовими і маркетинговими компетентностями. Кадровий дефіцит пов'язаний з тенденцією старіння зайнятих у галузі, а також із зменшенням популярності технічних професій та переорієнтацією молоді на гуманітарні професії.

Довгострокова стратегія розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» здійснюється на основі комплексного вирішення багаточисленних взаємопов'язаних завдань за двома основними напрямками.

Перший – спрямований на створення, зміцнення, вдосконалення інфраструктури навчально-виховного комплексу освітньої діяльності Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відбір та формування нової генерації викладацького корпусу з високим рівнем інноваційної культури, який здатний розробляти та ефективно впроваджувати новітні технології навчання в умовах медійної освіти, створювати необхідні передумови для подальшого стабільного зростання основних показників освітньо-наукової діяльності.

Другий напрям передбачає збереження та розвиток галузевої спеціалізації Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» шляхом розробки та запровадження у освітній процес гнучкої динамічної системи дисциплін, яка враховує сучасні вимоги ринку праці і безпосередньо роботодавців, реалізацію системи паралельної освіти та інтегрованого навчання за декількома спеціальностями для підготовки висококваліфікованих, компетентних майбутніх фахівців, орієнтацію освітніх послуг на міжнародні стандарти розвитку, ефективно та якісне їх задоволення.

Стратегія розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» базується на системній концепції освіти (рисунок. 1).

Згідно з концепцією система підготовки майбутніх фахівців повинна втілюватися на умовах міждисциплінарного підходу, який забезпечує системне

мислення, спрямовує професійну компетентність до розуміння сутності та визначення ефективних напрямів вирішення існуючих проблем і реальних проблемних ситуаційних завдань.

Запровадження довгострокової стратегії розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» здійснюється в рамках моделі підготовки конкурентоспроможного фахівця з організації виробництва (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура та зміст розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Вони забезпечують істотний синергійний вплив на очікувані результати діяльності майбутніх фахівців у відповідності з метою стратегії (рисунок 2).

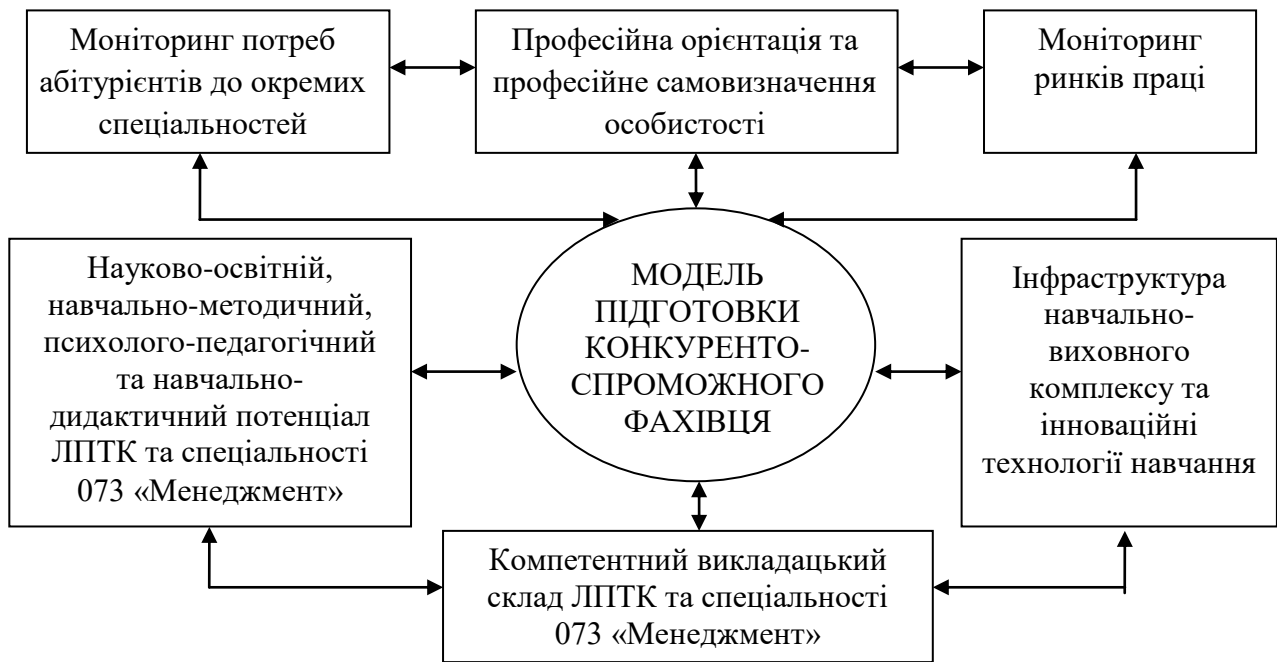


Рисунок 2 – Модель підготовки конкурентоздатного молодшого спеціаліста в рамках стратегії розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Стратегія розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зокрема передбачає створення науково-методичних і навчально-дидактичних ресурсів з метою якісного забезпечення освітнього процесу за всіма спеціальностями та формами навчання, активізацію науково-дослідної роботи з подальшим впровадженням отриманих результатів в освітній процес (впровадження нових елективних модулів, проведення наукових семінарів, тренінгів, створення мультимедійних підручників тощо).

Згідно виділених блоків (модулів) стратегії розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» передбачається вирішення наступних завдань:

- запровадження на конкурсній основі відбору висококваліфікованих компетентних педагогічних кадрів, здатних впроваджувати новітні технології навчання і діагностики рівня знань;
- реалізація моделі випереджальної професійної підготовки педагогічних кадрів;
- здійснення підготовки кадрів вищої кваліфікації з кола власного викладацького корпусу для створення потужного педагогічного потенціалу Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та спеціальності 073 «Менеджмент» зокрема;
- реалізація в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників напрямів з психолого-педагогічних основ впровадження інноваційних та інформаційних технологій навчання;
- узагальнення теоретико-методичних основ, необхідних для створення і впровадження новітніх технологій навчання;
- посилення рівня та якості підготовки викладацького складу до здійснення психолого-діагностичної роботи з абітурієнтами і студентами для їх самоорганізації, саморегуляції, саморозвитку та адекватної копінг-поведінки.

У моделі підготовки конкурентоздатного молодшого спеціаліста важлива роль належить вдосконаленню інфраструктури навчального комплексу Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та спеціальності 073 «Менеджмент» зокрема та технологій навчання. Для цього потрібно вирішення таких першочергових завдань:

- розробка та запровадження концепції наскрізної комп'ютеризації освітнього процесу;
- реалізація нових принципів, форм та методів організації освітнього процесу, подальше впровадження інтерактивних методів навчання;
- запровадження в рамках ЄКТС новітніх технологій і засобів діагностики рівня знань, вмінь та навичок студентів;
- запровадження особистісно-орієнтованих психолого-педагогічних технологій навчання, виховання та формування різних видів культур майбутніх фахівців;
- реструктуризація підрозділів (створення нових циклових комісій та лабораторій, технічне переоснащення аудиторій, комп'ютеризація, створення

центрів навчально-тренінгових технологій, центру ділової іноземної мови тощо);

- запровадження комплексних програм наскрізної практичної підготовки майбутніх фахівців згідно з вимогами багатоступеневої освіти.

Для формування інноваційно-активної особистості студентів важливо створення ними власного «портфоліо», тобто здійснення системної роботи з оцінювання власних досягнень в процесі навчання та виховання, що розглядається як діючий стимул у формуванні активної позиції студента щодо засвоєння професії, набуття академічних знань, розвитку виховних компетенцій.

Для забезпечення успішного працевлаштування випускників, планування їх професійної кар'єри у майбутній професійній діяльності в рамках стратегії розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та спеціальності 073 «Менеджмент» зокрема доцільно здійснювати вивчення, оцінку та прогнозування стану діючих ринків праці, визначення ринкових ніш з метою опрацювання нових спеціальностей, залучення до співробітництва в цьому напрямку роботодавців від підприємств, установ та організацій різних форм власності. Для підвищення ефективності працевлаштування студентів і випускників Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та спеціальності 073 «Менеджмент» зокрема необхідна модернізація, розширення та постійне підвищення якості послуг в галузі освіти. Значно підвищує конкурентоздатність сучасного фахівця на ринку праці запровадження системи паралельної освіти та інтегрованого навчання за декількома спеціальностями. Для корегування обсягів підготовки фахівців відповідних спеціальностей на конкретних сегментах ринків праці необхідно постійно здійснювати моделювання та прогнозування реальних потреб у спеціалістах певного профілю на рівні міста, адміністративно-економічного регіону тощо.

Основним інструментом реалізації стратегії розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» є запровадження Комплексної програми удосконалення організації та змісту освіти у відповідності з Болонською декларацією,

Комплексною програмою наскрізної практичної підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог багатоступеневої освіти, Програми наскрізної комп'ютеризації та інформатизації освітнього комплексу Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та спеціальності 073 «Менеджмент» зокрема, пошуково-дослідної роботи викладацького складу і студентів, Програми реструктуризації освітнього процесу, оптимізації навчального плану з пріоритетним перерозподілом годин на самостійну та індивідуальну роботу студентів, Програми розвитку комплексної системи діагностики знань, вмінь та навичок на основі новітніх технологій.

Для розробки та запровадження механізму реалізації стратегії розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» необхідно:

- вивчення, опрацювання та вдосконалення алгоритмів реалізації інноваційних технологій в умовах медійної освіти;
- ознайомлення з передовим досвідом реалізації інноваційних технологій у інших вищих закладах освіти;
- здійснення підготовки та придбання сучасної науково-методичної і навчальної літератури з питань впровадження стратегії соціального розвитку ВНЗ.

Очікується, що реалізація стратегії розвитку Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» дозволить:

- забезпечити надійні багатофункціональні, структурні прямі і зворотні зв'язки між всіма елементами освітнього процесу та пошуково-дослідної роботи, підвищити рівень їх керованості, результативність навчально-методичного забезпечення;
- надати сталий характер з подальшим забезпеченням динамічного зростання основних показників діяльності Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та спеціальності 073 «Менеджмент» зокрема;
- створити надійні взаємозв'язки вищого закладу освіти з роботодавцями і замовниками випускників Лисичанського промислово-технологічного коледжу

в цілому та спеціальності 073 «Менеджмент» зокрема та здійснити перехід на стабільне замовлення щодо підготовки майбутніх фахівців, конкурентоспроможних в умовах сучасного ринку праці;

- поліпшити основні показники якості та успішності навчання студентів;

- сформувати належний імідж Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Відтак, основною метою освітньої діяльності Лисичанського промислово-технологічного коледжу в цілому та зокрема підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних молодших спеціалістів з виробничого менеджменту.