

Міністерство освіти і науки України

Лисичанський промислово-технологічний коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЛПТК

Скиби Н.М.

2020 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»
із ліцензованим обсягом 60 осіб

Лисичанськ
2020

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» із ліцензованим обсягом 60 осіб


Розглянуто на засіданні циклової комісії механічних дисциплін

« 17 » 08 2020 року, протокол № 1

Голова циклової комісії  О.А. Ісаєнко

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ЛПТК

« 18 » 08 2020 року, протокол №

Голова методичної ради  Лейбич Н.І.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	7
ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ	10
МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)	11

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особистості до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань, здійсненням обмежених управлінських функцій.

Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність здійснення підготовки фахівця зі спеціальності «Галузеве машинобудування».

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють таку потребу, адже зростання на ринку праці попиту на фахівців у галузі машинобудування засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів. Для того, щоб відповідати вимогам часу, фахівці галузі мають готуватися за освітньо-професійною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практики. Підготовка майбутнього фахівця зі спеціальності «Галузеве машинобудування» передбачає здобуття загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і навичок, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Освітній процес у Лисичанському промислово-технологічному коледжі забезпечує сприятливі умови для формування професійного мислення майбутніх фахівців, надання методологічного інструментарію для самовдосконалення особистості шляхом професійного навчання, підтримання належної мотивації та зацікавленості обраною професією.

Основним результатом діяльності у Лисичанському промислово-технологічному коледжі є усвідомлена студентами потреба подальшого

навчання за обраним фахом, і, взагалі, навчання впродовж життя для постійного здобуття нових професійних знань і компетентностей заради створення життєвого простору, конституювантими якого є ідеали добра і справедливості.

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості» зі спеціальності «Галузеве машинобудування» у сфері фахової передвищої освіти передбачає професійну підготовку фахівців, які володіють базовими знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових ситуаціях, творчо мислити та діяти для успішного здійснення професійної діяльності.

Пріоритетом освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості» є поєднання теоретичних і практичних набутоків, упровадження інноваційних освітніх технологій. Випускники спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» набудуть інтегральних, фахових і загальних компетенцій, які повністю відповідатимуть сучасним вимогам організацій різних форм власності, підприємств, які потребують фахівців означеної спеціальності.

Прийняття Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості навчальних програм підготовки фахівців, а також надають ринку праці і студентам право контролю за якістю освіти.

Механізм взаємодії освітніх закладів, роботодавців, професійних спілок, фахових об'єднань із метою підготовки компетентних фахівців і професійного навчання не завжди є ефективним, що суттєво обмежує можливості працевлаштування випускників заявленого фаху, зменшує ефективність витрат на якісну підготовку кадрів для потреб ринку праці. Додатковими чинниками, які ускладнюють здійснення освітньої діяльності освітніми закладами України і зокрема Лисичанським промислово - технологічним коледжем є:

- негативні тенденції економічного розвитку і зростання суспільно - політичних ризиків на рівні держави;

- особливості демографічної ситуації в Україні та погіршення якості підготовки учнів у середніх загальноосвітніх та професійних закладах освіти;
- надмірна пропозиція освітніх послуг на території України і, водночас, зростання доступності освіти за межами держави;
- зниження довіри роботодавців до якості освіти і, як наслідок, зменшення мотивації студентів до набуття якісних сучасних знань і професійних компетенцій.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Код та найменування спеціальності: 133«Галузеве машинобудування».

Рівень освіти: - фахова передвища.

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості».

Мета освітньо-професійної програми: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з компетентностями, що дозволяють вирішувати професійні завдання в галузі хімічних технологій.

Орієнтація освітньо-професійної програми: характерною особливістю освітньо-професійної програми є міждисциплінарний зв'язок, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині механіки, технології, економіки, охорони праці та навколишнього середовища. Особливий акцент в освітньо-професійній програмі зроблено на формуванні професійних компетентностей та здатності до інноваційної діяльності.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти:

- інтегральні (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних інноваційних технологій);
- загальні (базові знання фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і приймати обґрунтовані рішення; здатність бути комунікабельним, критичним і самокритичним; здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання багатопланових задач у навчальній і практичній діяльності, здатність до письмової та усної комунікації як українською так і іншими мовами);

- фахові компетентності:

1. Базове знання основ конструювання пристроїв і методів виконання креслярсько-конструкторських робіт.
2. Здатність проектувати (розробляти) пристрої середньої складності.
3. Знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей.
4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі.
5. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності, якісно і своєчасно оформляти експлуатаційну і ремонтну документацію.
6. Здатність застосовувати сучасні методи виробництва для виготовлення деталей машин і механізмів.
7. Здатність використовувати професійно - профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі.
8. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
9. Здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації і раціонального вибору методу ремонту, при організації проведення капітального ремонту.
10. Здатність застосовувати сучасні методи аналізу та показники КВП для проведення заходів з автоматизації технологічного процесу.
11. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в професійній діяльності.
12. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечного ведення технологічного процесу.
13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з прикладної механіки, процесів та апаратів для раціонального

вибору основного технологічного обладнання в технологічному процесі.

14.Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації для виконання робочих креслень, схеми технологічного процесу та складального креслення обладнання.

15.Здатність застосовувати уміння і навички в галузі теорії і практики технічного обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі для покращення організації проведення ремонтів.

16.Здатність аналізувати та робити розрахунки економного витрачання матеріалів та запасних частин для проведення ремонтних робіт.

17.Базові знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між механічними та іншими службами підприємства.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Лисичанський промислово-технологічний коледж здійснює діяльність у межах прав та обов'язків, які передбачені Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указами Президента України, Постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативними актами.

Основною метою діяльності Лисичанського промислово - технологічного коледжу є забезпечення умов, необхідних для отримання особою фахової передвищої освіти, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» для підприємств та організацій хімічної та нафтогазопереробної промисловості України та інших галузей господарства.

Прийом на навчання здійснюється на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Коледж має ліцензію на право здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти з підготовкою фахового молодшого бакалавра відповідно Наказу МОНУ від 06.11.2019р., №979-л.

Освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність, що провадиться у коледжі через систему методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Організація освітнього процесу у коледжі здійснюється за такими формами:

- навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;
- самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;
- практична підготовка;
- контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової перед вищої освіти.

- Основними видами навчальних занять у коледжі є:
- урок (за освітньою програмою профільної середньої освіти);
 - лекція;
 - лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;
 - консультація.

Коледж має право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять. У разі необхідності, індивідуальні заняття

організуються за окремим графіком з урахуванням можливостей здобувачів фахової передвищої освіти.

Практична підготовка осіб, які навчаються у коледжі, здійснюється шляхом проходження ними практик на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними коледжем договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку. Строки практичної підготовки та терміни проведення практичних занять визначаються освітньо-професійними програмами та навчальними планами. Проходження практики здобувачем фахової перед вищої освіти здійснюється відповідно до законодавства. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту дипломного проекту.

Прийом осіб на навчання до коледжу здійснюється на конкурсній основі. Умови конкурсу мають забезпечувати дотримання прав громадян щодо доступу до освіти.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Концепція освітньої діяльності коледжу в цілому та спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» є стратегічним планом його розвитку, що покликаний забезпечити досягнення мети його освітньої діяльності та забезпечити конкурентоспроможність коледжу як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках освітніх послуг.

Концепцію розроблено з метою встановлення стратегічних цілей, основних принципів і завдань щодо подальшого розвитку Коледжу. Концепція є основою для підготовки комплексної програми заходів щодо забезпечення динамічного еволюційного розвитку коледжу.

Стратегія розвитку базується на системній концепції освіти. Згідно з цією концепцією система підготовки майбутніх фахівців повинна втілюватися на умовах міждисциплінарного підходу, який забезпечує системне мислення, спрямовує професійну компетентність до розуміння сутності та визначення ефективних напрямів вирішення наявних проблем і реальних проблемних ситуаційних завдань.

Стратегічними напрямами реалізації Концепції є:

1) освітній - якісна підготовка фахівців з механічної інженерії,

виконання державного замовлення на підготовку молодших бакалаврів відповідно до ліцензійних умов;

2) управлінський - оптимізація процесу взаємодії циклової комісії із підрозділами закладу освіти;

3) кадровий - формування висококваліфікованого творчого викладацького складу, створення умов для постійного підвищення професійного рівня;

4) науково-методичний - удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки конкурентоспроможних фахівців, сприяння науково-дослідній діяльності студентів та викладачів;

5) інноваційний - впровадження інноваційної політики у сфері освіти, використовуючи інноваційні методи і технології підготовки фахівців, розвиваючи інноваційне мислення студентів, здійснюючи інформатизацію освітнього процесу в усіх напрямках;

б) соціальний - підготовка студентів до самостійного подальшого життя, до необхідності в певних ситуаціях з повною відповідальністю виконувати ті чи інші виробничі, суспільні або керівні функції, формування гармонійно розвиненої особистості майбутнього фахівця.

Підвищення ефективності освітнього процесу спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Вдосконалення та модернізація освітнього процесу здійснюється з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових державних, галузевих стандартів освіти, нових освітніх програм та програм навчальних дисциплін.

Оскільки в нашій державі планується економічний розвиток та глобальні перетворення, а машинобудівельна галузь є однією з провідних у структурі сучасної економіки, то від її розвитку значною мірою залежить науково-технічний прогрес інших галузей господарств. Важливість машинобудування в економіці країни визначається інноваційним характером цієї галузі, надзвичайним та широким попитом на її продукцію, розвинутими міжгалузевими зв'язками з кооперування та комбінування. Машинобудівельна галузь має певні техніко-економічні особливості, що стосуються сировинної бази, умов функціонування та розміщення, відрізняється надзвичайною складністю структури. Одночасно машинобудівельні підприємства виробляють продукцію і напівфабрикати з надзвичайно широким діапазоном застосування в національному господарському комплексі та побуті.

В теперішній час актуальною стає підготовка фахівців для хімічних та нафтогазопереробних виробництв, які, з одного боку, володіють знаннями про будову сучасного технологічного обладнання, передові технології виконання ремонтних робіт та міжремонтного обслуговування, а з другого боку, методиками сучасних інженерних розрахунків та навичками експлуатації обладнання.

Машинобудування залишається основною матеріальною базою розвитку науково-технічного прогресу. Впровадження новітніх матеріалів та методів їх обробки, а як наслідок, і створення нового покоління обладнання.

Забезпеченість промисловості сучасним обладнанням є запорукою випуску високоякісної, конкурентоспроможної продукції різноманітних галузей промисловості, великому та малому бізнесі. Сучасне підприємство - це складний комплекс автоматизованих ліній здатних працювати в безперервному режимі. Щоб такі підприємства безвідмовно та продуктивно функціонували необхідне їх якісне технічне обслуговування. Обслуговуючий персонал в наш час повинен мати високу кваліфікацію, володіти широким спектром знань, вмінь та навичок, бути здатним миттєво приймати технічно обґрунтовані рішення в конкретних виробничих ситуаціях.

Тому, враховуючи вищезначене, Лисичанський промислово - технологічний коледж здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості».

Відповідно до Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), здобувач освіти, отримавши кваліфікацію технік з експлуатації та ремонту обладнання, можливе працевлаштування за наступними професіями (таблиця 1):

Таблиця 1 - Професійні роботи за ДК 003:2010 для випускників спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Спеціальність (освітньо-професійна програма)	Освітня кваліфікація за дипломом	Код КП та професійна назва роботи (відповідно до ДК професій), за якою можливе працевлаштування)
133 «Галузеве машинобудування»	Технік - механік	3115 Технік з експлуатації і ремонту устаткування;
		3115 Технік з інструменту;
		3115 Технік з механізації трудомістких процесів
		3115 Технік-конструктор (механіка)

Випускники коледжу за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» можуть працювати на підприємствах регіонального та міжрегіонального рівня. В межах регіону можливе працевлаштування на підприємствах різних форм власності, а саме: ПрЛТ «ЛИНІК», ТОВ Лисичанський склозавод», ТДВ «Лисичанський желатиновий завод», КП «Лисичанський завод залізобетонних виробів», ТОВ «Регенерат» (переробка полімерних відходів, виготовлення регенерату), ПАТ «Рубіжанський картонно-тарний комбінат», ТОВ «Рубіжанський трубний завод», ТОВ «Рубіжанський Барвник», ВКФ ТОВ «ТАНА» (виробництво композиційних та полімерних матеріалів), ПрАТ «Сєверодонецьке об'єднання Азот», ТОВ «Сєверодонецький Склопластик», ПП Хімпостачальник» (виробництво плівки ПВХ), ПП «ПАКТ» (сортування, дроблення та переробка полімерних відходів).

До підприємств міжрегіонального рівня належать: ТОВ «ВІКОТЕК» (виробництво віконних профілей, труб), ТОВ «ІННОВАЦІО» (виробництво плит, труб, профілей з пластмаси), ТОВ «ВІКОНДА» (виробництво будівельних виробів із пластмас), ПАТ «НВК-ГАЛИЧИНА», ТОВ «ІНТЕР-ПЕТ» (переробка відходів ПЕТФ) та багато інших.

Головною метою роботи викладачів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» є створення умов для розвитку і самореалізації кожного студента, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя; створювати і розвивати цінності громадянського суспільства; формувати особистість професіонала-патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.