

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Лисичанський нафтохімічний технікум»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА)
«Виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ початковий (короткий цикл)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ молодший спеціаліст

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 161 «Хімічні технології та інженерія»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 16 «Хімічна та біоінженерія»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ технік-технолог (хімічні технології)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ДВНЗ
«Лисичанський нафтохімічний технікум»

Голова педагогічної ради
Л.В.Шестопалова
(протокол № 6 від «27» червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2018 р.
Директор Л.В.Шестопалова
(наказ № 131-О від «27» червня 2018 р.)

Лисичанськ – 2018

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Державного вищого навчального закладу «Лисичанський нафтохімічний технікум»

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Голова проектної групи:

Бочкарьова Людмила Анатоліївна – голова циклової комісії, старший викладач,
викладач вищої категорії.

Члени проектної групи:

1. Шестопалова Людмила Валентинівна – викладач електротехнічних дисциплін,
старший викладач, викладач вищої категорії;
2. Шуміліна Анна Вікторівна – викладач технологічних дисциплін, викладач
вищої категорії.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)

зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Лисичанський нафтохімічний технікум» Циклова комісія технологічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Молодший спеціаліст, технік-технолог (хімічні технології)
Офіційна назва освітньої програми	Виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 5 місяців; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації Сертифікат серія КД №13001812 від 27.02.2018	Міністерство освіти і науки України – період акредитації 2014-2019 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий) цикл, QF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2019 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	lnht.at.ua

2 Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців з компетентностями, що дозволять вирішувати професійні завдання в галузі виготовлення виробів із полімерних матеріалів і переробки полімерних відходів.

3 Характеристика освітньої програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Предметна область – хімічні технології, виготовлення виробів із полімерних матеріалів. Програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців знань, умінь та навичок з технології виготовлення полімерів. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 24%, професійної підготовки – 33%, практична підготовка – 18%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%.
--	---

Фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі хімічних технологій, зокрема, в сфері виробництва полімерних матеріалів та їх переробки. Базується на загальних знаннях з органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії з урахуванням знань термінів та понять процесів та апаратів; орієнтує на актуальні спеціалізації з виготовлення виробів із полімерних матеріалів та переробки полімерних відходів.
Орієнтація програми	Освітня програма для молодшого спеціаліста. Відповідно до МСКО прикладної орієнтації.
Особливості та відмінності	Узгодженість даної освітньої програми з програмами підготовки кваліфікованого робітника. Програма вимагає спеціальної практики, створює умови для працевлаштування випускників в суміжних галузях: хімічна та переробна промисловість, утилізація і повторне використання полімерних відходів, дає можливість здійснювати практичну діяльність в галузі хімічної технології та інженерії.

4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором професій, де працюють випускники освітньої програми: Розділ 3 «Фахівці». Підрозділ 31 «Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки». Клас 311 «Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки». Підклас: 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями, 3116 Лаборанти та техніки в хімічному виробництві, 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. Професійна назва роботи: Лаборант (хімічні та фізичні дослідження); Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження); Технік-технолог; Технік (хімічні технології); Технік-лаборант (хімічне виробництво).
Продовження освіти	Можливість навчання за програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня QF-LLL та 6 рівня НРК України.

5 Викладання та оцінювання

Підходи до викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, лабораторно-практичне навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійні роботи на основі підручників, конспектів, internet-ресурсів), консультації з викладачами, підготовка курсових проектів.
Система оцінювання: чотирибальна, 100-бальна, ЄКТС	Методи контролю: усні та письмові екзамени, звіти з лабораторно-практичних робіт, звіти з навчальних та виробничих практик, презентації, поточний контроль, комплексні контрольні роботи, захист курсових проектів.

6 Програмні компетентності

Загальні (універсальні компетентності) (ЗК)	ЗК 1	Здатність спілкуватися рідною мовою, як усно так і письмово.
	ЗК 2	Здатність спілкуватися іншою мовою.
	ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 4	Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
	ЗК 5	Здатність бути комунікабельним, критичним і самокритичним.
	ЗК 6	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 7	Пропагувати здоровий спосіб життя.
	ЗК 8	Здатність спілкування на інші теми (історія, економічна теорія, соціологія, філософія), що сприяє розвитку загальної культури, знання вітчизняної історії, економіки і права.
Спеціальні (фахові компетентності) (ФК)	ФК 1	Базові знання фундаментальних розділів електротехніки, вищої математики, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, хімії та фізики полімерів, екології і здатність їх використовувати у обраній професії.
	ФК 2	Компетентність у використанні технологічного обладнання та функціонуванні технологічного процесу.
	ФК 3	Компетентність виконувати хімічні та фізико-механічні випробування при проведенні контролю якості продукції та аналізувати дані проведених досліджень.

ФК 4	Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності, якісно і своєчасно оформляти технологічну і технічну документацію.
ФК 5	Здатність застосовувати сучасні методи виробництва для ефективності технологічного процесу.
ФК 6	Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватись вимог стандартів при виконання і прийнятті професійних рішень.
ФК 7	Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
ФК 8	Здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації і раціонального вибору форм і методів виробництва для проектування технологічного процесу.
ФК 9	Здатність застосовувати сучасні методи аналізу та показники КВП для проведення технологічного процесу.
ФК 10	Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в професійній діяльності.
ФК 11	Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечного ведення технологічного процесу.
ФК 12	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з прикладної механіки, процесів та апаратів для раціонального вибору основного технологічного обладнання в технологічному процесі.
ФК 13	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації для виконання робочих креслень схеми технологічного процесу, плану цеху, загального виду обладнання.
ФК 14	Базові знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між технологічними та іншими структурними підрозділами підприємства.
ФК 15	Здатність здійснювати контроль режимів технологічного процесу за допомогою засобів автоматизації.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

1	Проводити хімічні та фізико-механічні випробування сировинних матеріалів та готової продукції, володіючи методикою випробувань та методами кількісного і якісного аналізів
2	Здатність обґрунтовувати вибір полімерних матеріалів для конкретного типу виробу, виходячи із його структури, фізичних та хімічних властивостей
3	Здійснювати вибір та обґрунтовування методу виробництва виробів із полімерних матеріалів, використовуючи знання конструкції та принципу роботи технологічного обладнання
4	Здійснювати контроль параметрів технологічного процесу, використовуючи засоби автоматизації та нормативно-технічну документацію
5	Використовувати знання з математики, процесів та апаратів для проведення технологічних, матеріальних та теплових розрахунків
6	Складати схеми технологічного процесу, виконувати робочі креслення та ескізи профілю деталей, використовуючи ПЕОМ та сучасні технології виробництва
7	Володіти прийомами і навичками роботи дублером техніка-технолога на виробничих об'єктах, напрям діяльності яких спрямований до теми дипломного проекту
8	Здатність аналізувати і оцінювати причини виникнення браку на виробництві, пропонувати заходи з його усуненню
9	Орієнтуватись в причинах виникнення нещасних випадків на виробництві, здійснювати контроль за дотриманням працівниками правил охорони праці прогнозуючи заходи щодо усунення причин нещасних випадків на виробництві
10	Демонструвати розуміння своїх громадських прав і обов'язків, користуючись нормативно-правовою базою у професійній діяльності
11	Демонструвати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань в професійній діяльності
12	Здатність діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини конфліктів, використовувати соціальні резерви виробничого колективу
13	Здатність використовувати знання державної мови в професійній діяльності при веденні та оформленні нормативно-технічної і технологічної документації
14	Формувати інформаційне забезпечення професійної діяльності, створювати базу даних, здійснювати пошук та обробку інформації
15	Аналізувати методи захисту навколишнього середовища та пропонувати ефективні способи переробки, утилізації і знезараження полімерних відходів

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, вищу та першу категорію, педагогічні звання.
Матеріально-технічне забезпечення	При підготовці молодших спеціалістів техніків-технологів використовується матеріально-технічна база спеціалізованих аудиторій та, лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми наявні повні навчально-методичні комплекси дисциплін, практик, кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється на базі сервісів платформи Google

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1 Перелік компоненту освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ЗПН 1.1	Історія України	1,5	екзамен
ЗПН 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ЗПН 1.3	Основи правознавства	2	залік
ЗПН 1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	залік (2,4,5 семестр)
ЗПН 1.5	Фізичне виховання	9	залік (2,4 семестр)
ЗПН 1.6	Основи вищої математики	1,5	диференційований залік
ЗПН 1.7	Прикладна механіка	3	залік
ЗПН 1.8	Загальна електротехніка з основами електроніки	4	диференційований залік
ЗПН 1.9	Інженерна графіка	3	залік
ЗПН 1.10	Основи екології галузі	1,5	диференційований залік
ЗПН 1.11	Основи підприємництва та управлінської діяльності	3	залік
ЗПН 1.12	Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	3	залік
ППН 2.1	Основи хімії та фізики полімерів	3	екзамен
ППН 2.2	Органічна хімія	3	диференційований залік
ППН 2.3	Фізична та колоїдна хімія	3	диференційований залік
ППН 2.4	Аналітична хімія	3	диференційований залік
ППН 2.5	Процеси та апарати хімічного виробництва	4,5	екзамен, курсний проект
ППН 2.6	Технологія переробки полімерів	6	диференційований залік
ППН 2.7	Технологія виготовлення виробів із полімерних матеріалів	7,5	екзамен, курсний проект
ППН 2.8	Конструкційні матеріали та обладнання	7,5	диференційований залік
ППН 2.9	Економіка, організація та планування виробництва	4,5	екзамен, курсний проект
ППН 2.10	Основи автоматизації технологічних процесів	3	диференційований залік

1	2	3	4
ППН 2.11	Основи охорони праці	2	екзамен
Практичне навчання			
ППН 2.12	Навчальна практика:	13,5	
ППН 2.12.1	Техніка лабораторних робіт	1,5	залік
ППН 2.12.2	З комп'ютерної техніки	3	залік
ППН 2.12.3	Ознайомлення з технологією та обладнанням	3	залік
ППН 2.12.4	Лабораторний практикум	4,5	залік
ППН 2.12.5	Практикум по вирішенню виробничих ситуацій	1,5	залік
ППН 2.13	Технологічна практика	7,5	диференційований залік
ППН 2.14	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ППН 2.15	Курсове проектування	6	захист курсового проекту
ППН 2.16	Дипломне проектування	9	захист дипломного проекту
	Екзаменаційна сесія	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		132,5	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ЗПВ 1.1	Економічна теорія	2	залік
ЗПВ 1.2	Соціологія	1,5	залік
ЗПВ 1.3	Безпека життєдіяльності	2	залік
ППВ 2.1	Комп'ютерна графіка	3	диференційований залік
ППВ 2.2	Переробка полімерних відходів	3	диференційований залік
ППВ 2.3	Основи стандартизації та контролю якості	4,5	диференційований залік
ППВ 2.4	Основи проектування	1,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		17,5	
Загальний обсяг		150	

Обсяг освітньо-професійної програми на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг освітньо-професійної програми становить не менше 120 кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти.

2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ І ПОКРИТТІВ ІЗ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ»

1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Нормативні навчальні дисципліни			
ЗПН 1.1 Історія України	ЗПН 1.2 Українська мова (за професіюванням)	ЗПН 1.3 Основи правознавства ЗПН 1.1	ЗПН 1.4 Іноземна мова (за професіюванням)
ЗПН 1.5 Фізичне виховання	ЗПН 1.6 Основи вищої математики	ЗПН 1.7 Прикладна механіка ЗПН 1.6, ЗПН 1.9	ЗПН 1.8 Загальна електротехніка з основами електроніки ЗПН 1.9
ЗПН 1.9 Інженерна графіка	ЗПН 1.10 Основи екології галузі	ЗПН 1.11 Основи підприємництва та управлінської діяльності ЗПН 1.2, ЗПН 1.3, ЗПВ 1.1	ЗПН 1.12 Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення
1.2 Дисципліни вільного вибору студента			
ЗПВ 1.1 Економічна теорія	ЗПВ 1.2 Соціологія ЗПВ 1.1, ЗПН 1.3	ЗПВ 1.3 Безпека життєдіяльності ЗПН 1.7, ЗПН 1.8, ЗПН 1.10	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1 Нормативні навчальні дисципліни			
ППН 2.1 Основи хімії та фізики полімерів ППН 2.2, ППН 2.3, ППН 2.4	ППН 2.2 Органічна хімія ЗПН 1.2	ППН 2.3 Фізична та колоїдна хімія ЗПН 1.2	ППН 2.4 Аналітична хімія ЗПН 1.2
ППН 2.5 Процеси та апарати хімічного виробництва ППН 2.3, ЗПН 1.9, ЗПН 1.2, ЗПН 1.6	ППН 2.6 Технологія переробки полімерів ППН 2.1, ППН 2.2, ППН 2.3, ЗПН 1.2, ЗПН 1.6	ППН 2.7 Технологія виготовлення виробів із полімерних матеріалів ППН 2.6, ППН 2.1, ЗПН 1.9, ППН 2.8, ЗПН 1.12, ЗПН 1.2, ЗПН 1.10, ППН 2.11	
ППН 2.8 Конструкційні матеріали та обладнання ППН 2.5, ЗПН 1.7, ЗПН 1.6, ЗПН 1.12, ЗПН 1.9	ППН 2.9 Економіка, організація та планування виробництва ППН 2.7, ЗПН 1.12, ЗПН 1.11, ЗПВ 1.1	ППН 2.10 Основи автоматизації технологічних процесів ППН 2.7, ППН 2.8, ЗПН 1.12	ППН 2.11 Основи охорони праці ЗПН 1.10, ЗПВ 1.3, ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.5, ППН 2.6
Практичне навчання			
ППН 2.12.1 Техніка лабораторних робіт ППН 2.2, ППН 2.4	ППН 2.12.2 З комп'ютерної техніки ЗПН 1.12, ППН 2.7, ППН 2.9	ППН 2.12.3 Ознайомлення з технологією та обладнанням ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ЗПН 1.2, ЗПН 1.10	ППН 2.12.4 Лабораторний практикум ППН 2.2.1, ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.11
ППН 2.12.5 Практикум по вирішенню виробничих ситуацій ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.10	ППН 2.13 Технологічна практика ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ЗПН 1.2, ЗПН 1.10, ППН 2.12.2	ППН 2.14 Переддипломна практика ППН 2.6, ППН 2.7, ППН 2.8, ЗПН 1.2, ЗПН 1.10, ППН 2.12.2, ППН 2.9	ППН 2.15 Курсове проектування ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.9, ППН 2.11, ППН 2.5, ЗПН 1.10, ЗПН 1.2
	ППН 2.16 Дипломне проектування ППН 2.7, ППН 2.8, ППН 2.9, ППН 2.11, ППН 2.5, ЗПН 1.10, ЗПН 1.2, ЗПН 1.9		
2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
ППВ 2.1 Комп'ютерна графіка ЗПН 1.9, ЗПН 1.12, ППВ 2.8, ППН 2.7	ППВ 2.2 Переробка полімерних відходів ППВ 2.2, ППН 2.6, ППН 2.7	ППВ 2.3 Основи стандартизації та контролю якості ППВ 2.1, ППН 2.3, ППН 2.7, ППН 2.8, ППВ 2.2	ППВ 2.4 Основи проектування ППН 2.7, ЗПН 1.9, ЗПВ 2.1, ППН 2.8, ППН 2.6

III ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації технік-технолог.

IV МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведена в таблиці 4.1.

V МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена в таблиці 5.1.

Таблица 4.1

	ЗПН 1.1	ЗПН 1.2	ЗПН 1.3	ЗПН 1.4	ЗПН 1.5	ЗПН 1.6	ЗПН 1.7	ЗПН 1.8	ЗПН 1.9	ЗПН 1.10	ЗПН 1.110	ЗПН 1.12	ППН2.1	ППН 2.2	ППН 2.3	ППН 2.4	ППН 2.5	ППН 2.6	ППН 2.7	ППН 2.8	ППН 2.9	ППН2.10	ППН2.11	ППН 2.12.1	ППН 2.12.2	ППН2.12.3	ППН 2.12.4	ППН2.12.5	ППН2.13	ППН2.14	ППН2.15	ППН2.16	ЗПВ 1.1	ЗПВ 1.2	ЗПВ 1.3	ППВ2.1	ППВ2.2	ППВ2.3	ППВ2.4							
ЗК 1		X																											X	X	X	X														
ЗК2				X																																										
ЗК3												X													X												X									
ЗК4	X	X	X	X		X				X	X	X																					X	X	X											
ЗК5											X										X											X					X									
ЗК6											X																							X	X	X										
ЗК7						X					X																									X										
ЗК8	X										X	X									X				X								X	X	X	X										
ФК 1							X	X	X	X			X	X	X	X	X																													
ФК2																		X	X	X			X				X																			
ФК3																								X				X													X					
ФК 4																			X				X						X										X	X						
ФК 5																		X	X	X	X	X	X																	X	X	X				
ФК 6																				X	X																			X						
ФК 7																							X																							
ФК 8																				X	X	X	X																				X			
ФК 9																									X				X																	
ФК 10												X								X	X					X													X							
ФК 11																				X	X		X	X																			X			
ФК 12							X		X								X			X	X								X	X														X		
ФК 13									X											X	X											X	X													
ФК 14											X									X	X	X							X																	
ФК 15															X	X	X		X	X	X					X			X	X										X	X					

Таблиця 5.1

	ЗПН 1.1	ЗПН 1.2	ЗПН 1.3	ЗПН 1.4	ЗПН 1.5	ЗПН 1.6	ЗПН 1.7	ЗПН 1.8	ЗПН 1.9	ЗПН 1.10	ЗПН 1.11	ЗПН 1.12	ППН 2.1	ППН 2.2	ППН 2.3	ППН 2.4	ППН 2.5	ППН 2.6	ППН 2.7	ППН 2.8
ПРН 1						X		X					X	X	X	X	X			
ПРН 2		X								X			X	X	X			X	X	
ПРН 3		X					X		X	X			X				X	X	X	X
ПРН 4				X			X	X									X	X	X	X
ПРН 5						X	X	X				X					X	X	X	X
ПРН 6							X		X			X							X	X
ПРН 7					X						X									
ПРН 8		X																X	X	
ПРН 9			X		X		X				X								X	X
ПРН 10	X		X								X									
ПРН 11			X			X					X									
ПРН 12	X		X								X									
ПРН 13		X	X	X																
ПРН 14		X		X		X			X			X								
ПРН 15		X				X				X			X	X	X	X		X	X	

Продовження таблиці 5.1

	ППН 2.9	ППН 2.10	ППН 2.11	ППН 2.12.1	ППН 2.12.2	ППН 2.12.3	ППН 2.12.4	ППН 2.12.5	ППН 2.13	ППН 2.14	ППН 2.15	ППН 2.16	ЗПВ 1.1	ЗПВ 1.2	ЗПВ 1.3	ППВ 2.1	ППВ 2.2	ППВ 2.3	ППВ 2.4
ПРН 1		X		X			X											X	
ПРН 2								X			X	X							
ПРН 3	X	X	X					X			X	X							
ПРН 4		X	X			X	X	X	X	X								X	X
ПРН 5					X						X	X							
ПРН 6		X			X			X	X	X						X			X
ПРН 7			X			X	X	X	X						X		X		
ПРН 8	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X					X	X	
ПРН 9			X					X	X	X					X				
ПРН 10									X	X	X	X							
ПРН 11	X					X	X	X	X				X						
ПРН 12													X	X					
ПРН 13						X		X	X	X	X	X				X		X	X
ПРН 14	X				X				X	X	X	X				X		X	X
ПРН 15	X																X		

VI СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII (ст.16. Система забезпечення якості вищої освіти) у ДВНЗ «Лисичанський нафтохімічний технікум» діють Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Лисичанський нафтохімічний технікум» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників технікуму з оприлюдненням результатів оцінювань на офіційному веб-сайті технікуму, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням;
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін тощо);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / кол. авторів. Режим доступу: [http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorenyy a-2016.html](http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorenyy-a-2016.html).
4. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/!341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Вид-во «Соцінформ», 2010.
6. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013RU.pdf>.
7. Проект наказу МОН України «Про затвердження Переліку основних предметних спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей і спеціалізацій в системі підготовки педагогічних кадрів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorermya-2016.html>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
9. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>.