

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Лисичанський нафтохімічний технікум»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ початковий (короткий цикл)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ молодший спеціаліст

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 «Галузеве машинобудування»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 «Механічна інженерія»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ технік з експлуатації та ремонту обладнання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ДВНЗ

«Лисичанський нафтохімічний технікум»

Голова педагогічної ради

Л.В.Шестопалова
(протокол № 6 від “27” червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2018 р.

Директор Л.В.Шестопалова

(наказ № 131-О від “27” червня 2018 р.)

Лисичанськ – 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Державного вищого навчального закладу «Лисичанський нафтохімічний технікум»

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Голова проектної групи:

Ісаєнко Олександр Анатолійович – голова циклової комісії, викладач першої категорії

Члени проектної групи:

1. Кравцова Вікторія Миколаївна – викладач першої категорії;
2. Ковальова Наталія Олексіївна – викладач першої категорії

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Лисичанський нафтохімічний технікум» Циклова комісія механічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Молодший спеціаліст, технік з експлуатації та ремонту обладнання
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації Сертифікат серія КД №13001811 від 27 лютого 2018 р	Міністерство освіти і науки України – період акредитації 2014-2019 рік
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий) цикл, QF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2019 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnht.at.ua

2. Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців з компетентностями, що дозволять вирішувати професійні завдання в галузі обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Предметна область – галузеве машинобудування, технічне обслуговування та ремонт обладнання. Програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців знань, умінь та навичок з обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі. Обов'язкові навчальні модулі – 76%, з них: дисципліни загальної підготовки – 33%, професійної підготовки – 33%, практична підготовка – 10%. Дисципліни вільного вибору студента – 24%.
--	--

Фокус освітньої програми	Передвища освіта в галузі механічної інженерії, зокрема, в сфері обслуговування та ремонту обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості. Базується на загальних знаннях з матеріалознавства, технології обробки матеріалів, основ взаємозамінності деталей, креслення, гідравліки насосів та компресорів, з урахуванням знань термінів та понять технічного обслуговування та ремонту орієнтує на актуальні спеціалізації з ремонту та обслуговування обладнання галузі.
Орієнтація програми	Освітня програма для молодшого спеціаліста. Відповідно до МСКО прикладної орієнтації
Особливості та відмінності	Узгодженість даної освітньої програми з програмами підготовки кваліфікованого робітника. Програма вимагає спеціальної практики, створює умови для працевлаштування випускників в суміжних галузях: хімічне машинобудування; верстатобудування; хімічна та переробна промисловість, дає можливість здійснювати практичну діяльність в галузі обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі..

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором професій, де працюють випускники освітньої програми: Розділ 3 «Фахівці». Підрозділ 31 «Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки». Клас 311 «Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки». Підклас: 3115 «Технічні фахівці – механіки». Професійна назва роботи: технік з експлуатації і ремонту устаткування; технік з інструменту; технік з механізації трудомістких процесів.
Продовження освіти	Можливість навчання за програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня QF-LLL та 6 рівня НРК України.

5. Викладання та оцінювання

Підходи до викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, лабораторно-практичне навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійні роботи на основі підручників, конспектів, internet-ресурсів), консультації з викладачами, підготовка курсових проектів
Система оцінювання: чотирьох бальна, 100 бальна, ЄКТС	Методи контролю: усні та письмові екзамени, звіти з лабораторно-практичних робіт, звіти з навчальних та виробничих практик, презентації, поточний контроль, комплексні контрольні роботи, захист курсових проектів

6 Програмні компетентності

Загальні (універсальні компетентності) (ЗК)	ЗК 1	Здатність спілкуватися фаховою державною мовою, як усно так і письмово.
	ЗК 2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 4	Креативність, здатність до системного мислення.
	ЗК 5	Здатність бути комунікабельним, критичним і самокритичним.
	ЗК 6	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 7	Здатність забезпечувати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я.
	ЗК 8	Екологічна грамотність.
	ЗК 9	Здатність спілкування на інші теми (історія, економічна теорія, соціологія, філософія), що сприяє розвитку загальної культури, знання вітчизняної історії, економіки і права.
	ЗК 10	Здатність до відповідальності за прийняття рішень у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах.
Спеціальні (фахові компетентності) (ФК)	ФК 1	Базове знання основ конструювання пристроїв і методів виконання креслярсько-конструкторських робіт.
	ФК 2	Здатність проектувати (розробляти) пристрої середньої складності.
	ФК 3	Знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей.

	ФК 4	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі.
	ФК 5	Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності, якісно і своєчасно оформляти експлуатаційну і ремонтну документацію.
	ФК 6	Здатність застосовувати сучасні методи виробництва для виготовлення деталей машин і механізмів.
	ФК 7	Здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі.
	ФК 8	Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
	ФК 9	Здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації і раціонального вибору методу ремонту, при організації проведення капітального ремонту.
	ФК 10	Здатність застосовувати сучасні методи аналізу та показники КВП для проведення заходів з автоматизації технологічного процесу.
	ФК 11	Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в професійній діяльності.
	ФК 12	Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечного ведення технологічного процесу.
	ФК 13	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з прикладної механіки, процесів та апаратів для раціонального вибору основного технологічного обладнання в технологічному процесі.
	ФК 14	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації для виконання робочих креслень, схеми технологічного процесу та складального креслення обладнання.

	ФК-15	Здатність застосовувати уміння і навички в галузі теорії і практики технічного обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі для покращення організації проведення ремонтів.
	ФК-16	Здатність аналізувати та робити розрахунки економного витрачання матеріалів та запасних частин для проведення ремонтних робіт.
	ФК-17	Базові знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між механічними та іншими службами підприємства.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

1	Складати карти технологічного процесу (маршрутні, операційні).
2	Вивчати та аналізувати конструкторську документацію, що надходить від інших підприємств та організацій, з метою її використання при організації ремонтних робіт обладнання
3	Виконувати робочі креслення деталей, зварних з'єднань, складальних одиниць. Виконати необхідні технічні розрахунки.
4	Брати участь в монтажі, налагодженні, випробуванні та здачі в ремонт (експлуатацію) обладнання на виробничих дільницях.
5	Користуючись нормативними документами системи технічного обслуговування та ремонту обладнання підприємств галузі виконувати: <ul style="list-style-type: none"> - технічне обслуговування машин та апаратів; - регулювання зазору у механізмі (агрегаті, вузлі); - заміну деталі в агрегаті (вузлі); - заміну агрегату на обладнання; - заміну мастильних та технічних рідин.
6	Опираючись на знання будови, теорії розрахунку машин і апаратів, а також особливості конструкції вантажопідійомних пристроїв, уміти проводити монтажні роботи на діючому обладнанні.
7	Здійснювати контроль за виконанням ремонтних робіт на обладнанні.
8	Складати схеми технологічного процесу, виконувати робочі креслення та ескізи профілю деталей, використовуючи ПЕОМ та сучасні технології.
9	Володіти прийомами і навичками роботи дублером техніка-механіка на об'єктах основної та суміжних галузях виробництва.
10	Здатність аналізувати і оцінювати причини виходу з ладу деталей (вузлів, механізмів, агрегатів) та пропонувати заходи з їх усунення
11	Орієнтуватись в причинах виникнення нещасних випадків на виробництві, здійснювати контроль за дотриманням працівниками правил охорони праці, прогнозуючи заходи щодо усунення причин нещасних випадків на виробництві

12	Демонструвати розуміння своїх громадських прав і обов'язків, користуючись нормативно-правовою базою у професійній діяльності
13	Демонструвати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань в професійній діяльності
14	Здатність діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини конфліктів, міру використання соціальних резервів виробничого колективу
15	Здатність використовувати знання державної мови в професійній діяльності при веденні та оформленні ремонтно-експлуатаційної документації
16	Формувати інформаційне забезпечення професійної діяльності, створювати базу даних, здійснювати пошук та обробку інформації
17	Аналізувати методи захисту навколишнього середовища та пропонувати ефективні способи переробки, утилізації і знезараження відходів виробництва

8 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

8.1 Перелік компонентів освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ЗПН 2.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ЗПН 2.2	Історія України	0,5	екзамен
ЗПН 2.3	Основи правознавства	2	залік
ЗПН 2.4	Фізичне виховання	5	залік
ЗПН 2.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ЗПН 2.6	Основи екології галузі (Екологія)	0,5	залік
ЗПН 2.7	Основи підприємництва та управлінської діяльності	1,5	залік
ЗПН 2.8	Основи технології галузі	2,5	залік
ЗПН 2.9	Основи взаємозамінності деталей	2,5	диференційований залік
ЗПН 2.10	Креслення (Технології)	0,5	залік
ЗПН 2.11	Загальна електротехніка та електрообладнання	4,5	екзамен
ППН 3.1	Технічна механіка	4	екзамен, курсовий проект
ППН 3.2	Матеріалознавство	3	екзамен
ППН 3.3	Фізика	0,5	ДПА (у формі ЗНО)
ППН 3.4	Технологія обробки матеріалів	2	диференційований залік
ППН 3.5	Процеси та апарати підприємств галузі	3,5	екзамен,
ППН 3.6	Комп'ютерна графіка	3	диференційований залік
ППН 3.7	Обладнання підприємств галузі	7,5	екзамен, залік
ППН 3.8	Основи проектування	2	диференційований залік
ППН 3.9	Економіка підприємств галузі	5,5	екзамен, курсовий проект
ППН 3.10	Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі	7,5	екзамен, залік, курсовий проект
ППН 3.11	Основи охорони праці	2	диференційований залік
Практичне навчання			
ППН 3.12	Навчальна практика		
ППН 3.12.1	Слюсарна	1,5	
ППН 3.12.2	Верстатна	4,5	
ППН 3.12.3	На отримання робітничої професії	6	

1	2	3	4
ППН 3.13	Технологічна практика	12	
ППН 3.14	Переддипломна практика	6	
	Курсове проектування	3	
	Дипломне проектування	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		108	
Вибіркові компоненти ОП			
ЗПВ 2.1	Соціологія	2	залік
ЗПВ 2.2	Економічна теорія	1,5	залік
ЗПВ 2.3	Безпека життєдіяльності	0,5	залік
ЗПВ 2.4	Основи вищої математики	0,5	залік
ЗПВ 2.5	Комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення	0,5	залік
ППВ 2.1	Гідравліка, насоси і компресори	2	диференційований залік
ППВ 2.2	Основи автоматизації виробництва	3	диференційований залік
ППВ 2.3	Експлуатаційне та ремонтне документознавство	2	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
Загальний обсяг		120	

9 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтогазопереробної промисловості» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації технік з експлуатації та ремонту обладнання.

Таблиця 1 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПН 2.1	ЗПН 2.2	ЗПН 2.3	ЗПН 2.4	ЗПН 2.5	ЗПН 2.6	ЗПН 2.7	ЗПН 2.8	ЗПН 2.9	ЗПН 2.10	ЗПН 2.11	ЗПВ 2.1	ЗПВ 2.2	ЗПВ 2.3	ЗПВ 2.4	ЗПВ 2.5	ППН 3.1	ППН 3.2	ППН 3.3	ППН 3.4
ЗК1	+												+				+	+		+
ЗК2					+				+											
ЗК3							+									+	+			
ЗК4			+						+			+	+		+				+	
ЗК5	+	+	+			+		+				+	+	+						
ЗК6							+	+		+	+		+	+	+		+			+
ЗК7				+		+						+		+					+	
ЗК8			+	+		+		+										+		+
ЗК9	+	+	+		+							+	+			+			+	
ЗК10								+			+			+						
ФК1									+	+							+			
ФК2									+	+					+		+	+		+
ФК3																	+	+		+
ФК4																	+	+		+
ФК5	+				+		+		+	+						+	+	+		+
ФК6							+										+			+
ФК7									+	+	+					+	+			
ФК8				+		+		+			+			+						
ФК9							+	+					+							
ФК10								+			+				+	+			+	
ФК11									+							+	+			
ФК12								+						+						
ФК13											+						+			
ФК14								+	+	+							+			
ФК15																	+	+		+
ФК16							+						+		+	+				
ФК17							+						+							

Продовження таблиці 1

	ППН 3.5	ППН 3.6	ППН 3.7	ППН 3.8	ППН 3.9	ППН 3.10	ППН 3.11	ППН 3.12	ТПН 3.12.1	ТПН 3.12.2	ТПН 3.12.3	ТПН 3.13	ТПН 3.14	ППВ 2.1	ППВ 2.2	ППВ 2.3
ЗК1	+					+	+					+				+
ЗК2			+		+								+		+	
ЗК3		+		+							+				+	
ЗК4	+		+		+	+								+		
ЗК5												+				
ЗК6	+			+		+							+	+	+	
ЗК7							+									
ЗК8			+	+		+	+				+			+	+	
ЗК9					+		+									
ЗК10						+	+			+		+	+			
ФК1	+	+		+									+		+	
ФК2	+		+	+										+		
ФК3						+			+	+				+		
ФК4			+	+		+			+	+	+	+	+	+		+
ФК5	+			+		+						+	+			+
ФК6						+			+	+						
ФК7			+	+								+	+			+
ФК8	+		+	+		+	+				+	+	+			
ФК9					+	+							+			+
ФК10	+											+		+	+	
ФК11		+				+							+		+	
ФК12	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	
ФК13	+		+	+								+	+	+		
ФК14		+	+	+		+						+	+			
ФК15			+		+	+						+	+	+		+
ФК16			+		+	+										+
ФК17					+	+					+		+			+

10 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII (ст.16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Державному вищому навчальному закладі «Лисичанський нафтохімічний технікум» (далі – технікум) діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у технікумі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників технікуму та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, контроль залишкових знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

ВИКОРИСТАНА ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник користувача ЄКТС-2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс] / кол. авторів. Режим доступу: [http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorenyy a-2016.html](http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorenyy-a-2016.html).
4. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/!341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Вид-во «Соцінформ», 2010.
6. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013RU.pdf>.
7. Проект наказу МОН України «Про затвердження Переліку основних предметних спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей і спеціалізацій в системі підготовки педагогічних кадрів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorermya-2016.html>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
9. TUNING (Education). Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>.